



Imię i nazwisko wraz z tytułami: (naukowymi i zawodowymi):

dr hab. prof. UAM Edyta Głowacka – Sobiech

mgr historii (specjalność nauczycielska i archiwistyczna)

lic. filologii romańskiej (specjalność translatorska)

Zakład/Pracownia/Laboratorium:

Zakład Historii Wychowania

Problematyka badawcza, zainteresowania naukowe:

zainteresowania naukowe ogniskują się wokół metodologii historii, historii wychowania XIX i XX wieku, charyzmatycznych wychowawców/wychowawczyń oraz pedagogów/pedagożek, dziejów organizacji dziecięco – młodzieżowych ze szczególnym uwzględnieniem historii polskiego skautingu (harcerstwo), dziejów i edukacji kobiet, nauczania historii (analizy podręczników), szkolnictwa w krajach francuskojęzycznych, dziejów kształcenia specjalnego i historii najsłabszych oraz szeroko pojętej tematyce genderowej w dziejach (kobiety naukowczynie w historii).

Publikacje:

Twórcy polskiego skautingu – Olga i Andrzej Małkowscy (Poznań 2003), *Harcerstwo w Polsce w latach 1944-1990* (Poznań 2013) oraz współautorka monografii *Niegodne historii? O nieobecności i stereotypowych wizerunkach kobiet w świetle podręcznikowej narracji historycznej w gimnazjum* (z I. Chmurą – Rutkowską i I. Skórzyńską, Poznań 2015). Redaktorka prac: *Mężczyzna w rodzinie i społeczeństwie – ewolucja ról w kulturze polskiej i europejskiej* (z J. Gulczyńską, Poznań 2010) *Historia ludzi. Historia dla ludzi. Krytyczny wymiar edukacji historycznej* (z I. Chmurą – Rutkowską i I. Skórzyńską, Kraków 2013), *Wielkopolska i Wielkopole w dziejach polskiej edukacji* (z K. Kabacińską – Łuczak, Poznań 2017); *Niepamięć wojny. Europa Środkowo – Wschodnia w X/XXI wieku* (z J. Budzińską i B. Jonda, Poznań 2017).

Proponowana tematyka prac magisterskich/dyplomowych (konkretne przykłady tematów):

Definicja optymizmu. Biografia edukacyjna Heleny Keller i Anny Sullivan

Zastęp jako przykład pracy pedagogicznej w małych grupach

Edukacja kobiet we współczesnym Iranie

Edukacja seksualna w Polsce w okresie dwudziestolecia międzywojennego

Edukacja równościowa w Polsce

Polityka III Rzeszy wobec więźniów i więźniarek w obozach koncentracyjnych

Współczesne obrazy mężczyzny i pojęcia męskości

Emancypacyjny charakter pedagogiki Janusza Korczaka

Rola historii i tradycji harcerstwa w systemie wychowawczym

Życie oraz działalność naukowo-pedagogiczna doc. dr Heleny Szafran (21.11.1888r.-17.02.1969r.)



Kontakt: (telefon, e-mail, terminy i formy odbywania seminarium)

605092782

egs@amu.edu.pl

zajęcia tradycyjne oraz zdalne (w zależności od sytuacji epidemiologicznej w kraju);

seminaria licencjackie – wtorek 9.45-11.15;

seminaria magisterskie – środa 9.45-11.15.

Inne informacje (według uznania)

dr hab. prof. UAM Edyta Głowacka – Sobiech

Współautorka (z dr hab. I. Chmurą – Rutkowską) projektu i publikacji kalendarza *Entuzjastki pedagogiki i edukacji* (Poznań 2017-2018). (Współ-) Opiekunka Koła Naukowego Edukacji Równościowej „Emancypacja”. Współtwórczyni i wykonawczyni projektu „**Mądrość, odwaga i entuzjazm. Pierwsze uczone Uniwersytetu Poznańskiego (1919-1939)**”. Członkini Rady Programowej Interdyscyplinarnego Centrum Badań nad Płcią i Tożsamością Kulturową UAM oraz wykładowczyni Gender Studies na UAM. Członkini Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego, Zespołu Rektorskiego „Gdy Nauka jest Kobietą” oraz Rady Naukowej „Harcerstwa. Rocznika naukowego Muzeum Harcerstwa”. Współpracuje ze Stowarzyszeniem „Ja, nauczyciel’ka”.