



Seminarium dyplomowe/licencjackie (tryb dzienny i zaoczny)

Imię i nazwisko wraz z tytułami: (naukowymi i zawodowymi):

Prof. UAM dr hab. Katarzyna Segiet,

Kierownik Zakładu Pedagogiki Społecznej

Zakład/Pracownia/Laboratorium: Zakład Pedagogiki Społecznej

Problematyka badawcza, zainteresowania naukowe:

Tematyka badawcza skupia się wokół pedagogiki społecznej, a zwłaszcza pedagogiki dziecka, rodziny, aktywizacji społeczności lokalnych, podkultur młodzieżowych i roli dysonansu w wychowaniu. Zainteresowania naukowe i prowadzone badania dotyczą w głównej mierze warunków życia i rozwoju młodego pokolenia, tj. m. in.: świata życia codziennego dziecka w rodzinie, szkole, grupie rówieśniczej oraz środowisku lokalnym.

Publikacje: Autorka i redaktorka książek:

- *Dziecko i jego dzieciństwo w perspektywie naukowego poznania i doświadczenia rzeczywistości. Studium pedagogiczno-społeczne*, Poznań 2011;
- *Dziecko w wielkim mieście*, Poznań 2000;
- *Dziecko i dzieciństwo. W kręgu pytań i poszukiwań teoretyczno-badawczych* (red. nauk.), Poznań 2007;
- *Dzieciństwo – w stronę poznania, zrozumienia i zmiany* (razem z B. Matyjas i J. Brągiel), Poznań 2019.
- *Etapy życiowe człowieka w kontekście pedagogiki społecznej* (razem z K. Słupską i A. Tokaj), Poznań 2019.
- *Animacja środowiska a edukacja i wychowanie na potrzeby jutra* (red. nauk. z K. Słupską), Gniezno 2010;
- *Młodzież w dobie przemian społeczno-kulturowych* (red. nauk.), Poznań 2015;
- *Książka w życiu człowieka – w poszukiwaniu (u) traconej wartości* (red. nauk. z K. Słupską), Poznań 2017;
- *Animacja w środowisku. O potrzebie kreowania działań lokalnych (teoria a praktyka społeczna)* (red. nauk. z K. Słupską, A. Tokaj), Poznań 2017;
- *Aktywna obecność człowieka w środowisku życia. Perspektywa edukacyjna i społeczna*, (red. nauk. z K. Słupską), Wyd. Nauk. UAM. 2020.

Autorka artykułów, m.in.: The child as a subject in the family. Confrontation of theory with practice, w: The Educational and Social World of a Child Discourses of Communication, Subjectivity and Cyborgization, red. H. Krauze-Sikorska, M. Klichowski, Poznań 2015; On the new culture of time, child – rearing and acceleration civilisation, „Kultura – Społeczeństwo – Edukacja” 2017, nr 1 (11). *Społeczny wymiar dzieciństwa. Wychowanie w środowisku życia dziecka - tradycyjne odniesienia i współczesne wyzwania w Pedagogika dziecka. Podręcznik akademicki dla studentów*, red.: Krause - Sikorska Hanna, Wydawnictwo Naukowe UAM (2020).



Proponowana tematyka prac magisterskich/dyplomowych (konkretne przykłady tematów):

Obszar 1. Dziecko i dzieciństwo - wybrane obszary refleksji teoretycznej i praktyki społecznej

- *Krzywdzenie dzieci w rodzinie (szkole, środowisku zamieszkania). Etiologia zjawiska*
- *Bycie dzieckiem...wpływ kultury konsumpcyjnej na kształty i klimaty współczesnego życia dziecka*
- *Zjawisko sieroctwa dzieci i jego kompensacja;*
- *Zmiana modelu rodziny czy jej atrofia? W świetle badań i literatury przedmiotu*
- *Szkoła jako instytucja edukacyjna i środowisko życia dziecka*
- *Praktyka opiekuńczo – wychowawcza w świetle praw dziecka – deklaracje a rzeczywistość*

Obszar 2. Zadania wychowawczo – edukacyjne środowisk życia współczesnej młodzieży:

- *Zróznicowane warunki środowiskowe startu życiowego i pomyślnej kariery edukacyjnej młodego pokolenia;*
- *Zadania i funkcje edukacji w specjalizacji życiowej młodzieży;*
- *Współczesne podkultury młodzieżowe.*

Obszar 3. Dorosłość, starość w społeczeństwie transformacji:

- *Starość i starzenie się jako problem indywidualny i społeczny.*
- *Znaczenie aktywności w życiu starszego człowieka;*
- *Rola i znaczenie polityki społecznej oraz pracy socjalnej w ochronie ludzi schodzących z areny życia społecznego przed ich społeczną i ekonomiczną degradacją.*

Obszar 4. Od wsparcia do samodzielności

- *Wsparcie i wspomaganie „drugiego” człowieka w trudnej sytuacji życiowej*
- *Rodzina „specjalnej troski” w pracy socjalnej w środowisku zamieszkania*
- *Instytucje socjalno – wychowawcze wspomagające rodzinę oraz świadczące pomoc dziecku*
- *Zagrożenia realizacji funkcji opiekuńczo – wychowawczej współczesnej rodziny oraz główne kierunki pomocy*

Obszar 5. Animacja społeczno – kulturalna z dziećmi i młodzieżą

- *Animacja jako metoda pracy kulturalno – oświatowej i społeczno – wychowawczej w środowisku*
- *Z teoretycznych i praktycznych problemów pracy kulturalno – oświatowej*
- *Rola i znaczenie zabawy w życiu dzieci i młodzieży*
- *Edukacja pozaszkolna dziecka z udziałem mediów w kontekście pedagogiki społecznej. Problemy i propozycje rozwiązań;*

Obszar 6. Media w edukacji

- *Wykorzystanie mediów i multimediiów w edukacji wczesnoszkolnej.*
- *Kompetencje medialne nauczyciela edukacji elementarnej.*
- *Szanse i zagrożenia wynikające z używania komputera przez dzieci.*
- *Internet w funkcji wychowawczej czy jako absorbent czasu wolnego.*
- *Nowe media i technologie w pracy z dziećmi niepełnosprawnymi.*

Kontakt: (telefon, e-mail, terminy i formy odbywania seminarium)

Zakład Pedagogiki Społecznej tel.: ksegiet@amu.edu.pl, 618292295,



Formy kontaktu on – line: Poczta USOS web, kontakt telefoniczny, praca na platformie TEAMS.

Seminarium magisterskie odbywa się w każdą środę.

Inne informacje (według uznania).