



Schemat do opracowania informacji o problematyce seminarium licencjackiego

Imię i nazwisko wraz z tytułami: (naukowymi i zawodowymi)

Prof. dr hab. Agnieszka Cybal-Michalska

Problematyka badawcza, zainteresowania naukowe:

Przedmiotem moich zainteresowań teoretycznych i dociekań badawczych jest młodzież jako główny „aktor” współczesnych przemian. Główną oś narracji stanowią dyskursy o człowieku, który żyje w ciągle na nowo konstruowanej, wieloznacznej i ambiwalentnej rzeczywistości globalnej.

Ponadto żyje on w świecie „bezgranicznych” karier. Współczesne studium kariery, które stanowi przedmiot moich zainteresowań, nakazuje uwzględniać wielokontekstowe zmiany świecie pracy, które stawiają przed pracownikami nowe wymagania. Do najważniejszych zalicza się wzrost roli przypisywanej karierze oraz zdolność do planowania, zarządzania i monitorowania własnej kariery w perspektywie całościowej.

Publikacje:

- *Cybal-Michalska A. Młodzież akademicka a kariera zawodowa, Kraków 2013*
- *Cybal-Michalska A., Orientacje proeuropejskie młodzieży. Stan i potrzeby edukacyjne., Poznań 2001, wyd. Wolumin,*
- *Cybal-Michalska A., Tożsamość młodzieży w perspektywie globalnego świata. Studium socjopedagogiczne., Poznań 2006, Wydawnictwo Naukowe UAM,*
- *Cybal-Michalska A., Tożsamość w kontekście edukacyjnym i społeczno-kulturowym. Między partykularyzmem a uniwersalizmem, Poznań 2011*
- *Cybal-Michalska A., Kopeć D., Segiet W., Studia z pedagogiki i nauk pogranicza, Poznań 2011*
- *Cybal-Michalska A., Wierzba P., Dyskursy kultury popularnej w społeczeństwie współczesnym, Poznań 2012*
- *Dylematy tożsamościowe młodzieży w sytuacji zmiany kulturowej [w:] Leppert R., Melosik Z., Wojtasik B. (red.), Młodzież wobec niegościnniej przyszłości, Wrocław 2005, s.113-121*

Proponowana tematyka prac magisterskich/dyplomowych (konkretne przykłady tematów):

- Spektrum problemów świata globalnego z perspektywy młodzieży.
- Orientacje młodzieży na kulturę popularną i doświadczenie zapośredniczone z mediów
- Tolerancja wobec „Innych i „Obcych” w świadomości młodzieży.
- Dylematy tożsamościowe młodzieży jako odpowiedź na ambiwalencję i permanentną zmianę.



- Młodzież wobec własnej przyszłości w dobie ponowoczesności
- Młodzież w świecie „karier bez granic”.
- Uczenie się od „Innych” jako tworzenie płaszczyzny porozumienia kulturowego.
- Edukacja „dla” Europy – ku nowym wyzwaniom dla aktywnego współuczestnictwa w rzeczywistości europejskiej
- Aspiracje życiowe współczesnej młodzieży w dobie globalizacji
- Orientacje życiowe współczesnej młodzieży
- Obraz ciała – obrazem siebie. Subiektywny obraz poczucia własnej tożsamości w rzeczywistości „kultu ciała i seksualności.”

Kontakt: (telefon, e-mail, terminy i miejsce odbywania seminarium)

Kontakt: dyżur: czwartek, godz. 10.30 – 11.30

Aga-cm@amu.edu.pl

Dyżur i seminaria prowadzone w formule MS Teams

Inne informacje (według uznania):

Poza wyżej wskazanymi obszarami możliwych do podjęcia tematów przy ustalaniu problematyki prac licencjackich również brane są pod uwagę zainteresowania studentów