

PROGRAM PRAKTYKI STUDENTÓW II ROKU PEDAGOGIKI SPECJALNEJ W PLACÓWKACH OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZYCH DLA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ

I Ramy organizacyjne praktyki

1. Osoby biorące udział: praktyka jest przeznaczona dla studentów II roku studiów stacjonarnych na kierunku pedagogika specjalna, specjalność: edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną.

2. Liczba godzin: 90 godz praktyki

3. Miejsce praktyki: miejsca mieszkalne - internat w Ośrodkach Szkolno-Wychowawczych dla osób z niepełnosprawnością intelektualną

4. Termin praktyki: *wrzesień*

5. Opiekun praktyk: *dr Aneta Wojciechowska*
Zakład Pedagogiki Specjalnej
Wydział Studiów Edukacyjnych UAM
ul. Szamarzewskiego 89

II Zadania dla studentów

2.1. Zadania związane z praktyką :

- poznanie specyfiki prowadzenia dokumentacji pracy opiekuńczo – wychowawczej: plany pracy grupy wychowawczej (semestralne lub roczne), plany pracy działalności pozalekcyjnej (koła zainteresowań, kluby, warsztaty, grupy terapeutyczne), dziennik zajęć opiekuńczo-wychowawczych, dzienniki zajęć pozalekcyjnych) **Efekt do zaliczenia:** 1. plan pracy z grupą wychowawczą stworzony przez studenta kompatybilny do programu wychowawczego placówki, 2. wpisy do dziennika zajęć opiekuńczo-wychowawczych dotyczące tygodnia pracy, zaproponowane przez studenta, dokonane na skserowanej stronie z dziennika, prawidłowość wpisów potwierdza podpisem opiekun praktyki ze strony placówki
- analiza dokumentacji jednego wychowanka internatu: diagnoza funkcjonalna, indywidualny program wychowawczy, karta mieszkańca, karty lub dzienniki spostrzeżeń/ obserwacji wychowanka, analiza interwencji wychowawczych w przypadku problemów opiekuńczych lub wychowawczych. **Efekt do zaliczenia :** Studium przypadku – charakterystyka wychowanka, opis wyłonionego problemu wychowanka, propozycja jego rozwiązania - zgodność z indywidualną wychowanka potwierdza opiekun praktyki ze strony placówki.
- analiza dokumentacji związanej z zajęciami specjalistycznymi realizowanymi na terenie internatu: potwierdzenie w dzienniczku praktyk – podpisy wychowawców udostępniających wgląd do dokumentacji.

- hospitacja zajęć: opiekuńczych (wynikających z rozkładu dnia), wychowawczych oraz specjalistycznych i czynne asystowanie nauczycielowi podczas ich prowadzenia
Efekt do zaliczenia: arkusz obserwacji sześciu hospitowanych zajęć po dwa z każdego w/w typów zajęć, potwierdzenie hospitacji: podpisy wychowawców prowadzących zajęcia w dzienniczku praktyk
- prowadzenie zajęć z grupą wychowawczą z uwzględnieniem każdego z typów organizowanych zajęć w internacie: **Efekt do zaliczenia:** trzy autorskie konspekty zajęć z oceną przeprowadzonych zajęć dokonaną przez wychowawcę
- zaplanowanie i przeprowadzenie imprezy dla mieszkańców internatu na podstawie zaakceptowanego przez nauczyciela scenariusza. **Efekt do zaliczenia:** scenariusz imprezy, ocena opiekuna praktyk ze strony placówki.

2.2. Spotkanie z dyrektorem szkoły i zebranie informacji na temat:

- Ośrodka jako instytucji:
 1. Przedstawienie modelu organizacyjnego Ośrodka
 2. Przedstawienie statutu z wszystkimi załącznikami (regulaminy, procedury, standardy, wzorce programów, planów itp.)
 3. Przedstawienie organizacji zajęć specjalistycznych i wychowawczych prowadzonych na terenie Ośrodka.
- uczestników zajęć opiekuńczo - wychowawczych:
 1. kwalifikowanie uczniów do Ośrodka z szczególnym uwzględnieniem opieki całodobowej (internat),
 2. problemy związane z zapewnieniem opieki wychowankom z powody indywidualnych problemów zdrowotnych, związanych z niepełnosprawnością, specyficzną sytuacją rodzinną, z problemem wynikającym z odizolowaniem wychowanka od środowiska rodzinnego i społeczności lokalnej (poprzednia szkoła, sąsiedzi, rówieśnicy)
- nauczycieli:
 1. kwalifikacje i kompetencje nauczyciela pracującego w sferze opieki i wychowania w Ośrodku Szkolno-Wychowawczym,
 2. ocena pracy nauczyciela – wychowawcy,
 3. problem wypalenia zawodowego i konsekwencji wynikających ze specyfiki organizacji pracy całodobowej, sposoby zapobiegania i pracy z wypaleniem.

2.3. Spotkanie z wychowawcą grupy/ psychologiem i zebranie informacji na temat:

- zakresu zadań i obowiązków wychowawcy internatu,
- problemów wychowawczych, terapeutycznych pojawiających się w internacie i sposobów ich rozwiązywania,
- sposobu konstruowania: diagnozy funkcjonalnej, indywidualnego programu wychowawczego,
- sposobu prowadzenia dokumentacji zajęć opiekuńczo - wychowawczych,
- specyfiki pracy opiekuńczo - wychowawczej,
- losów absolwentów Ośrodka,
- współpracy z domem rodzinnym wychowanka,
- specyfik organizacji czasu wynikającego z rozkładu dnia w internacie

III Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia praktyki przez studenta jest złożenie pełnej dokumentacji praktyki. W skład dokumentacji powinny wejść:

- program każdego dnia praktyki zaznaczony w dzienniczku praktyk
- samodzielnie opracowany, stworzony przez studenta plan pracy dla grupy wychowawczej kompatybilny z programem wychowawczym i profilaktyki placówki,
- wpisy do dziennika zajęć opiekuńczo-wychowawczych dotyczące tygodnia pracy, zaproponowane przez studenta, dokonane na skserowanej stronie z dziennika .
- studium przypadku
- 3 konspekty samodzielnie przeprowadzonych przez studenta zajęć objętych programem praktyki **z oceną opisową nauczyciela;** (jeżeli przeprowadzone przez studenta zajęcia zostaną ocenione negatywnie, student jest zobowiązany do ponownej ich realizacji),
- 6 konspektów hospitowanych zajęć po jednym z każdego typu zajęć: opiekuńczych wynikających z rozkładu dnia, wychowawczych oraz specjalistycznych
- scenariusz imprezy prowadzonej przez studenta, ocenionej przez opiekuna praktyk ze strony placówki.
- uwagi studenta dotyczące realizowanych zadań.

Każde z zadań praktyk (np. hospitacja zajęć, spotkanie z dyrektorem, wychowawcą) musi być potwierdzone przez odpowiedniego Pracownika Internatu.

Odbycie całej praktyki potwierdza Dyrektor Ośrodka swoim podpisem i pieczęcią Ośrodka.

Uwaga:

- **student jest zobowiązany do konsultacji** z nauczycielem przygotowanych przez siebie konspektów zajęć najpóźniej **dzień** przed planowym ich prowadzeniem.

Program praktyki może ulec modyfikacji w zależności od możliwości i potrzeb szkoły!