**PRZEDMIOT FAKULTATYWNY**

**W ROKU AKADEMICKIM**

**2024/2025**

**Prowadzący: dr Maria Porzucek-Miśkiewicz**

**Tytuł przedmiotu fakultatywnego: Edukacja osób zdolnych**

**Rok studiów: III rok I st. niestacjonarne**

**Forma zajęć:** wykład, 8 h

**Tematyka:**

Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentek i studentów z pojęciem, rodzajami i teoriami zdolności. Zajęcia koncentrują się wokół jednostek zdolnych, ich cech charakterystycznych oraz różnych aspektów ich funkcjonowania. Przedmiot oferuje przegląd form i metod pracy dydaktycznej i wychowawczej z osobami wyróżniającymi się pod względem zdolności intelektualnych. Uczestniczki i uczestnicy zajęć fakultatywnych zaznajamiają się również ze zjawiskiem Syndromu Nieadekwatnych Osiągnięć. Ponadto, uwaga koncentruje się wokół ról, pozycji społecznych oraz wzajemnych relacji uczennic i uczniów zdolnych z nauczycielkami, nauczycielami oraz koleżankami i kolegami w klasie.

**Program zajęć:**

1. Pojęcie inteligencji. Istota zjawiska i próby jej uchwycenia.
2. Przegląd teorii zdolności.
3. Definicje „ucznia zdolnego”.
4. Charakterystyka osób zdolnych.
5. Sposoby identyfikacji oraz kształcenia zdolnych.
6. Funkcjonowanie jednostki zdolnej w szkole i poza nią.
7. Syndrom Nieadekwatnych Osiągnięć.
8. Szkolny System Wspierania Zdolności.

**Proponowana literatura:**

* Czaja – Chudyba I., Odkrywanie zdolności dziecka, Kraków 2005, Wydawnictwo Naukowe AP.
* Fechner- Sędzicka I., Szkolny system wspierania zdolności, Toruń 1999, Aker.
* Lewowicki T., Kształcenie uczniów zdolnych, WSiP, Warszawa 1986.
* Nęcka E., Inteligencja. Geneza struktura funkcje, Gdańsk 2003, GWP.
* Partyka M., Modele opieki nad dzieckiem zdolnym, Warszawa 2000.
* Partyka M., Zdolni utalentowani twórczy, Warszawa 1999, CMPPP MEN.
* Piotrowski E., Pedagogika dzieci zdolnych i uzdolnionych, [W:] W. Dykcik (red.), Pedagogika specjalna, Poznań 2005, Wydawnictwo Naukowe UAM.
* Piotrowski E., Porzucek-Miśkiewicz M., Edukacja osób zdolnych, Poznań 2019, Wydawnictwo Naukowe UAM.
* Porzucek-Miśkiewicz M., Jednostka zdolna w przestrzeniach edukacyjnych, Poznań 2021, Wydawnictwo Naukowe UAM.
* Rimm S., Dlaczego zdolne dzieci nie radzą sobie w szkole. Jak temu przeciwdziałać?, Poznań 2000, Wydawnictwo Moderski i S-ka.
* Sękowski A. E., Psychologia zdolności, Warszawa 2000, PWN.