**PRZEDMIOT FAKULTATYWNY**

**W ROKU AKADEMICKIM**

**2023/2024**

**Prowadzący:** dr Joanna Szłapińska

**Tytuł przedmiotu fakultatywnego:** Coaching dla początkujących

**Rok studiów: III rok I stopnia**

**Forma zajęć:** konwersatorium, 8 h W

**Tematyka:**

Zajęcia wprowadzają w tematykę coaching’u. Studenci odkrywać będą własny potencjał jako coach’a, diagnozować swoje dotychczasowe umiejętności i zestawiać je z tymi, jakie wymagane są od profesjonalnego coach’a. Poznają drogę certyfikacji umiejętności coaching’owych. Przedmiot ma służyć także poznaniu przez studentów, metodologii coaching’u oraz wybranych narządzi coaching’owych, które można wykorzystać w pracy zawodowej, jak i w codziennych, nieformalnych kontaktach   
z innymi ludźmi. Studenci w trakcie praktycznych zajęć będą ćwiczyć podstawowe umiejętności, które są niezbędne w procesie coaching’owym, zarówno   
w indywidualnych, jak i w grupowych procesach coaching’owych.

**Program zajęć:**

1. Czym jest coaching? zapoznanie z istotą, rodzajmi i zaletami coaching’u
2. Kompetencje profesjonalnego coach’a. Zasady działania coach’ów
3. Akredytacja i certyfikacja ICF jako ścieżki rozwoju zawodowego profesjonalnego coach’a
4. Etyka coachingu
5. Podstawowa ścieżka rozmowy coachingowej a struktura procesu coachingowego
6. Metody i narzędzia pracy coach’a
7. Praktyczne ćwiczenia sesji coaching’owych przez studentów. Analiza własnego potencjału i umiejętności w kontekście pracy profesjonalnego coach’a

**Proponowana literatura:**

Sidor-Rządkowska M., Coaching. Teoria, praktyka, studia przypadków, Kraków 2009.

Sidor-Rządkowska M., Profesjonalny coach. Zasady i dylematy etyczne w pracy coacha, Warszawa 2012.

Starr J., Podręcznik coachingu, Sprawdzone techniki treningu personalnego, Warszawa 2015

Stoltzfus T., (2008), Sztuka zadawania pytań w coachingu. Jak opanować najważniejszą umiejętność coacha?, Wrocław