********

**UNIWERSYTET ZIELONOGÓRSKI**

**INSTYTUT PEDAGOGIKI**

**UNIWERSYTET IM. A.MICKIEWICZA**

**WYDZIAŁ STUDIÓW EDUKACYJNYCH**

zapraszają na ogólnopolską konferencję naukowo-edukacyjną na temat:

**Nauczyciel – Czas – Przestrzeń – Szkoła**

**Różnorodność form edukacji**

**24 kwietnia 2024 roku**

**w formule online**

pod patronatem:

**Dziekan WSE UAM prof. zw. dr hab. Agnieszki Cybal–Michalskiej, Przewodniczącej Komitetu Nauk Pedagogicznych, Polskiej Akademii Nauk**

**Dyrektora Instytutu Pedagogiki prof. UZ dr hab. Mirosława Kowalskiego, Sekretarza Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN**



|  |  |
| --- | --- |
| **Komitet Naukowy Konferencji**  **Przewodniczące**:  dr hab. Małgorzata Kabat, prof. UAM, Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu  dr hab. Ewa Pasterniak-Kobyłecka, prof. UZ, Uniwersytet Zielonogórski  **Członkowie:**  dr hab. Eunika Baron-Polańczyk, prof. UZ, Uniwersytet Zielonogórski  dr hab. Jarosław Bąbka, prof. UZ, Uniwersytet Zielonogórski  dr hab. Ewa Borowiec, prof. UŚ, Uniwersytet Śląski  dr hab. Marek Budajczak, prof. UAM, Uniwersytet Adama  Mickiewicza w Poznaniu  dr hab. Paweł Cylulko, AM we Wrocławiu  prof. dr hab. Małgorzata Cywińska, UAM w Poznaniu  dr hab. Jadwiga Daszykowska-Tobiasz, prof. UR  Uniwersytet Rzeszowski  prof. dr hab. Krystyna Ferenz, WSHE w Brzegu  dr hab. Teresa Giza, prof. UJK, Uniwersytet Jana  Kochanowskiego w Kielcach  dr hab. Bogusława Dorota Gołębniak, prof. UD DSW, Uniwersytet Dolnośląski we Wrocławiu  dr hab. Zdzisława Janiszewska-Nieścioruk, prof. UZ, Uniwersytet Zielonogórski  prof. dr hab. Leszek Jerzak, Uniwersytet Zielonogórski  dr hab. Lidia Kataryńczuk-Mania, prof. UZ, Uniwersytet  Zielonogórski  dr hab. Mirosław Kisiel, prof. UŚ, Uniwersytet Śląski  w Katowicach  dr hab. Ewa Kochanowska, prof. UB, Uniwersytet w Bielsku-Białej  dr hab. Maciej Kołodziejski, prof. AM, Akademia Mazowiecka w Płocku  dr hab. Mirosław Kowalski, prof. UZ, Uniwersytet  Zielonogórski  dr hab. Marzenna Magda-Adamowicz, prof. UZ,  Uniwersytet Zielonogórski  prof. dr hab. Rafał Majzner, Uniwersytet w Bielsku-Białej  dr hab. Agnieszka Nowak-Łojewska, prof. UG, Uniwersytet Gdański  dr hab. Inetta Nowosad, prof. UZ, Uniwersytet  Zielonogórski  dr hab. Danuta Opozda, prof. KUL, Katolicki Uniwersytet  Lubelski  dr hab. Teresa Parczewska, prof. UMCS, Uniwersytet Marii Curie – Skłodowskiej w Lublinie  dr hab. Agnieszka Piejka, prof. ChAT, Chrześcijańska  Akademia Teologiczna w Warszawie  dr hab. Irena Polewczyk, prof. UŚ, Uniwersytet Śląski  dr hab. Małgorzata Przybysz-Zaremba, prof. PANS,  PANS w Ciechanowie  dr hab. Anna Sajdak-Burska, prof. UJ, Uniwersytet  Jagielloński w Krakowie  dr hab. Aleksandra Siedlaczek-Szwed, prof. UJD, Uniwersytet w Częstochowie  dr hab. Joanna Smyła, prof. UR, Uniwersytet Rzeszowski  prof. dr hab. Jolanta Szempruch, Uniwersytet Rzeszowski  dr hab. Barbara Toroń-Fórmanek, prof. UZ, Uniwersytet  Zielonogórski  prof. dr hab. Zdzisław Wołk, Uniwersytet Zielonogórski  dr Jolanta Gebreselassie, Akademia im. Jakuba z Paradyża  w Gorzowie Wlkp.  dr Jolanta Maciąg, Uniwersytet Słupski  dr Renata Malicka, ANS w Wałczu | **Komitet Organizacyjny Konferencji**  **Przewodniczące:**  dr hab. Lidia Kataryńczuk-Mania, prof. UZ, Uniwersytet Zielonogórski  dr hab. Małgorzata Kabat, prof. UAM, Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu  dr hab. Ewa Pasterniak-Kobyłecka, prof. UZ, Uniwersytet Zielonogórski  **Sekretarze:**  dr Anita Famuła-Jurczak, Uniwersytet Zielonogórski  dr Ewa Johnsson, Wydział Pedagogiczno - Artystyczny UAM w Kaliszu  mgr Jakub Niewiński, doktorant UZ  **Członkowie:**  dr Iwona Banach, Uniwersytet Zielonogórski  dr Edyta Bartkowiak, Uniwersytet Zielonogórski  dr Jacek Jędryczkowski, Uniwersytet Zielonogórski  dr Grzegorz Kobyłecki, Uniwersytet Zielonogórski  dr Ewa Kowalska, Uniwersytet Zielonogórski  dr Anna Łuczak, Uniwersytet Zielonogórski  dr Lidia Wawryk, Uniwersytet Zielonogórski  mgr Tomasz Dobrowolski Uniwersytet Słupski  mgr Anita Dolata, doktorantka AJP, Gorzów Wlkp.  mgr Paulina Kobyłecka-Bitner, Uniwersytet Zielonogórski  mgr Julia Nieścioruk, AJP, Gorzów Wlkp. |

**Komunikat nr 1**

Mamy zaszczyt serdecznie zaprosić wszystkich Państwa do udziału w konferencji na temat: *Nauczyciel – Czas – Przestrzeń – Szkoła,* której kolejna odsłona zostanie poświęcona różnym formom edukacji. Jest ona organizowana pod patronatem Dziekan Wydziału Studiów Edukacyjnych Uniwersytetu im. Mickiewicza prof. zw. dr hab. Agnieszki Cybal – Michalskiej i Dyrektora Instytutu Pedagogiki prof. UZ dr hab. Mirosława Kowalskiego.

W każdych warunkach przedmiotem zainteresowania człowieka oraz różnych grup społecznych była i jest edukacja. Urzeczywistniała się ona na wielu płaszczyznach i niekiedy w nietypowych przestrzeniach. Umożliwiała zdobywanie nowych, jak i poszerzanie nabytych wiadomości, co jest również konsekwencją rozwoju systemów edukacyjnych, dzięki którym podnosi się jakość wyposażenia młodego pokolenia w potrzebne kompetencje i kwalifikacje niezbędne w dążeniu do cywilizacyjnego postępu. W tym celu tworzone są określone wizje i strategie oświatowe pobudzające wzrost innowacji oddziałujących nie tylko na ożywienie gospodarki, ale i na wykreowanie wielu form kształcenia. Idea edukacji wynika z potrzeb modernizującego się zewnętrznego otoczenia oraz oczekiwań jednostek pragnących zdobyć takie umiejętności i przygotowanie, aby efektownie uczestniczyć w zadaniach i działalności proponowanej przez dynamicznie zmieniający się współczesny świat. Aby nadążyć za jego przeobrażaniem, należy ciągle aktualizować swoje doświadczenie poprzez podejmowanie skutecznych wysiłków edukacyjnych. Konieczny staje się taki wybór form edukacji, który łączy się z metamorfozą postępowania obejmującego dostosowanie celów, zadań, metod i środków do odbiorców ofert. W ich efekcie następuje progres obowiązków nauczyciela wobec wychowanków, którym przekazywana jest nie tylko wiedza, umiejętności, kompetencje społeczno – osobowe oraz jeszcze inne sprawności nabywane w placówkach kształcenia formalnego, nieformalnego i pozaformalnego. Uwidacznia się zwiększenie wypełniania funkcji edukacyjnej angażującej wiele środowisk i instytucji do działań na rzecz zarówno pojedynczej osoby, jak i całych grup społecznych. Wskazane podejście, jak możemy przeczytać w pracach Barbary Olszewskiej–Dyonizaiak (2008, s. 29), jest podyktowane brakiem stabilizacji współczesnego otoczenia, w którym „panuje trwały i nieusuwalny pluralizm kultur, tradycji, form życia, edukacji […], trwa kryzys tożsamości, rozkładowi ulegają wszystkie tradycyjne grupy odniesienia, […] przestaje obowiązywać pojęcie całości – społeczeństwo staje się stanem masy złożonej z indywidualnych atomów”. Przywołany cytat ilustruje współczesne problemy edukacji, która wymaga skoordynowania i współpracy nauczyciela z wieloma podmiotami, aby mogły zaistnieć zróżnicowane formy kształcenia wymagające nie tylko opracowania solidnych rozwiązań, ale i wsparcia władz oraz innych jeszcze osób i instytucji, by wykształcić w wychowankach zdolność do zaspokajania aktywności poznawczej, dostarczyć nowej wiedzy, zrestrukturyzować już posiadaną, pozwalając przy tym na mądre gospodarowanie czasem, sprzyjając postawie refleksyjności, rozwijaniu i doskonaleniu wewnętrznym, jednocześnie wzmacniając poczucie własnej wartości i przynależności społecznej. Być może o tych wszystkich zagadnieniach i rozmaitych inicjatywach, pomysłach, badaniach czy praktykach dowiemy się od uczestników konferencji, którzy będą propagować łacińską sentencję, że „***Uczymy się nie dla szkoły, lecz dla życia”.***

Pojawiająca się obecnie różnorodność form edukacji w szkolnej, jak i pozaszkolnej przestrzeni może stanowić szansę, niedogodność, jak i pole do ujawnienia dyskusji, która rozbudzi w prelegentach, chęć podzielenia się własnymi spostrzeżeniami oraz propozycjami. W związku z tym proponujemy wystąpienie w jednym z następujących obszarów:

1. *Idea edukacji i e - edukacji jako inwestycja w człowieka*
2. *Odbiorcy edukacji i ich preferencje, potrzeby i oczekiwania*
3. *Tradycyjne formy edukacji i ich znaczenie*
4. *Przykłady dobrych praktyk w różnych formach edukacji*
5. *Oferty placówek i środowisk wspierających edukację (muzea, centra nauki i inne)*
6. *Polityka oświatowa i wyzwania edukacji przyszłości*

Konferencja odbędzie się w formule online. Udział w niej jest bezpłatny. Prosimy o przesłanie zgłoszeń zawierających dane personalne, tytuł wystąpienia i jego krótkie streszczenie oraz dołączenie formularza RODO w terminie do **20 marca 2024 roku** (na adres: e.kobylecka@ipp.uz.zgora.pl).

Przewidujemy wystąpienia ok. 10-15 minutowe (w zależności od liczby uczestników). Informujemy, że program konferencji wraz z niezbędnymi wiadomościami organizacyjnymi zostanie przedstawiony w komunikacie nr 2 w kwietniu 2024.

Z wyrazami szacunku

Komitet Organizacyjny Konferencji