



Imię i nazwisko wraz z tytułami: (naukowymi i zawodowymi):

prof. dr hab. Magdalena Piorunek

Zakład:

Zakład Poradnictwa Społecznego

Problematyka badawcza, zainteresowania naukowe:

Poradnictwo zawodowe w kontekście rozwoju zawodowego człowieka. Młodzież wobec swojej przyszłości edukacyjno-zawodowej i rynku pracy. Biografia zawodowa człowieka. Proces doradztwa zawodowego – kontekst instytucjonalny i nieformalny. Problematyka teorii i praktyki pomocy psychopedagogicznej i poradnictwa pedagogicznego, obszary pomocy psychopedagogicznej, pedagogiczne wspomaganie osób z problemami i trudnościami w realizacji zadań rozwojowych i życiowych, doradztwo w problemach indywidualnych dzieci i młodzieży, poradnictwo w systemie edukacji, wsparcie społeczne w sytuacjach stresowych, trudnych, kryzysowych. Problematyka wychowania - teoretyczne podstawy oddziaływań wychowawczych – kontrowersje wokół edukacji, funkcjonowanie uczniów, rodziców i nauczycieli w systemie edukacyjnym, problemy wychowawcze w szkole i rodzinie, metody i strategie wychowania.

Poza wyżej wskazanymi obszarami zagadnień, przy ustalaniu tematu pracy magisterskiej, w miarę możliwości uwzględniane są także indywidualne życzenia studentów wpływające z ich zainteresowań, doświadczeń zawodowych, działalności w ramach wolontariatu czy realizowanych innych kierunków / specjalności studiów a także będące wynikiem kontynuacji badań i zagadnień poruszanych w pracach licencjackich (lub innych dyplomowych).

Wybrane publikacje:

1. Piorunek M., Dziecko w relacjach ze światem zawodowym, Poznań 1996
2. Piorunek M., Projektowanie przyszłości edukacyjno-zawodowej w okresie adolescencji, Poznań, 2004
3. Piorunek M. (red), Młodzież w świecie współczesnym. Z badań orientacji biograficznych młodych okresu transformacji, Poznań 2004
4. Piorunek M., Bieg życia zawodowego człowieka. Kontekst transformacji kulturowych, Wydawnictwo UAM, Poznań, 2009
5. Piorunek M. (red), Człowiek w kontekście pracy. Teoria – empiria – praktyka, Toruń 2009
6. Piorunek M. (red), Pomoc - wsparcie społeczne – poradnictwo. Od teorii do praktyki, Toruń 2010
7. Piorunek M. (red), Poradnictwo. Kolejne przybliżenia, Toruń 2011
8. Piorunek M., Kozielska J., Skowrońska-Pućka A (red), Rodzina – Młodzież – Dziecko. Szkice z teorii i praktyki pomocy psychopedagogicznej i socjalnej, Poznań, 2013
9. Piorunek M. (red), Dymensje poradnictwa i wsparcia społecznego w perspektywie interdyscyplinarnej, Poznań 2015

10. Piorunek M. (red.), Badania biograficzne i narracyjne w perspektywie interdyscyplinarnej. Aplikacje – egzemplifikacje – dylematy metodologiczne, Poznań 2016
11. Piorunek M. (red), Społeczne i jednostkowe konteksty pomocy, wsparcia społecznego i poradnictwa. Koncepcje- Dyskursy-Inspiracje, Poznań 2018
12. Kwiatkowski S.M., Piorunek M. (red) Jednostka-edukacja-organizacja wobec przemian rynku pracy, Warszawa 2020
13. Cybał-Michalska A., Orłowska M., Piorunek M. (red), Młodość – meandry życia ku dorosłości, Dąbrowa Górnicza 2020
14. Piorunek M., Nauczyciel-wychowawca (nie)wspierający ucznia – o znaczeniu nauczycielskich kompetencji społecznych, Poznań 2020
15. Piorunek M., Garbacik Ż., Poczucie koherencji i stres
16. doświadczany przez pracowników i studentów w środowisku akademickim
17. Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska. Sectio J, Paedagogia-Psychologia, 2021, vol. 34, nr 4, s.67-86.
18. Chirkowska-Smolak T., Garbacik Ż., Piorunek M., Syndrom wypalenia wśród studentów a obszary dopasowania akademickiego. Kontekst empiryczny, Studia z Teorii Wychowania, 2022, vol. XIII, nr 3 (40), s.197-217
19. Piorunek M., Praca poza granicami kraju w doświadczeniach edukacyjno-zawodowych jednostki (na przykładzie polskich całodobowych opiekunek/opiekunów osób starszych w Niemczech). Wybrane wyniki badań sondażowych, Edukacja Międzykulturowa, 2023, nr 1 (20), s.104-117..

Proponowana tematyka prac magisterskich/dyplomowych (konkretne przykłady tematów):

1. Planowanie przyszłości edukacyjno-zawodowej w okresie późnej adolescencji
2. Młodość z wadą słuchu wobec swojej przyszłości edukacyjno- zawodowej
3. Percepcja świata zawodowego na etapie wczesnoszkolnym
4. Plany i perspektywy zawodowe studentów. Studium socjopedagogiczne
5. Rola doradcy zawodowego w systemie oświaty. Opinie – oceny – oczekiwania młodzieży.
6. Biografie zawodowe w narracjach współczesnych kobiet.
7. Doświadczenia kobiet prowadzących własną działalność gospodarczą na polskim rynku pracy.
8. Kariery kobiet – nowy paradygmat we współczesnych Niemczech.
9. Sytuacja kobiet na polskim rynku pracy w opiniach mężczyzn.
10. Wspomaganie osób bezrobotnych w powiecie (na przykładzie działalności Powiatowego Urzędu Pracy)
11. Niepełnosprawność intelektualna w opiniach uczniów szkół ogólnodostępnych.
12. Etap edukacji wyższej w ewaluacjach młodzieży studenckiej.
13. Funkcjonowanie pedagoga szkolnego. Założenia. Realia. Opinie.
14. Studenci wobec niepełnosprawności intelektualnej. Między akceptacją a marginalizacją
15. Sukces zawodowy w postrzeganiu osób niepełnosprawnych
16. Warsztaty terapii zajęciowej jako forma aktywizacji osób niepełnosprawnych intelektualnie.
17. Funkcjonowanie w rodzinie z problemem alkoholowym. Perspektywa DDA



18. Osoby z niepełnosprawnością w percepcji dzieci w wieku wczesnoszkolnym ze szkół ogólnodostępnych i integracyjnych
19. Wczesne macierzyństwo w retrospektywnych narracjach młodych kobiet. Zapotrzebowanie na pomoc psychopedagogiczną.
20. Pomoc psychopedagogiczna, poradnictwo, coaching w opiniach i doświadczeniach osób na etapie wczesnej i średniej dorosłości
21. Biografie zawodowe kobiet zatrudnionych w kraju i na emigracji. Zapotrzebowanie na pomoc psychopedagogiczną
22. Sytuacje trudne w okresie adolescencji. Zmaganie się – wsparcie społeczne – propozycje dla praktyki edukacyjnej
23. Funkcjonowanie osób dorosłych wychowywanych w rodzinach niepełnych analiza jakościowa
24. Wychowywanie dziecka z zaburzeniami ze spektrum autyzmu – sytuacje trudne, kontrowersje, zapotrzebowanie na wsparcie społeczne
25. Adaptacja społeczno-kulturowa młodzieży imigranckiej w Polsce. Analiza jakościowa.
26. Metoda tutoringu we wspomaganiu rozwoju dziecka na przykładzie projektu „Akademia Przyszłości”
27. Edukacja zdalna w czasie pandemii COVID-19 w opiniach uczniów w okresie późnej adolescencji
28. Współczesne macierzyństwo w opiniach studentów
29. Stres w pracy – perspektywa pracowników i organizacji
30. Wypalenie akademickie studentów.
31. Style życia w okresie starości. Analiza jakościowa
32. Przedszkole w środowisku lokalnym – analiza relacji z podmiotami otoczenia społecznego
33. Radzenie sobie z emocjami przez dzieci we wczesnej fazie okresu przedszkolnego
34. Funkcjonowanie rodzin patchworkowych. Perspektywa ekspercka
35. Zagrożenia psychospołeczne i pomoc psychopedagogiczna młodzieży z perspektywy rodzica

Kontakt: (telefon, e-mail, terminy i miejsce odbywania seminarium)

Zakład Poradnictwa Społecznego tel.061 829 2376; pok. 506 lub 829 2340; pok. 516