



Praktyka pedagogiczna na kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

studia jednolite magisterskie.

Uwagi ogólne:

1. Organizację i przebieg praktyk studenckich na I roku reguluje Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 roku w sprawie standardów kształcenia przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela, stosownie do upoważnienia zawartego w art. 9c ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz.U nr 164, poz. 1365, z późn. zm.).
2. Rodzaj i czas trwania praktyki określa plan studiów.
3. Praktyki odpowiadają profilowi kształcenia i podlegają obowiązkowemu zaliczeniu równorzędnemu z innymi zajęciami objętymi planem studiów dla danych specjalności.
4. Opieką nad praktykami z ramienia uczelni sprawuje i je zalicza opiekun-koordynator praktyk.
5. Opiekunem studenta w placówce edukacyjnej jest wskazany przez Dyrektora nauczyciel, z którym praktykant konsultuje na bieżąco przebieg praktyk.
6. W trakcie odbywania praktyki student realizuje program praktyki i podporządkowuje się organizacji pracy w placówce.
7. Student przed rozpoczęciem praktyki przedkłada Dyrektorowi placówki skierowanie na praktykę, program praktyki i porozumienie. Dokumenty te są dostępne dla studenta na stronie wydziałowej. Skierowanie i porozumienie muszą być wypełnione przez studenta i podpisane przez opiekuna praktyk przed udaniem się na praktykę.
8. Student podejmujący praktykę musi być – na czas trwania praktyki - ubezpieczony od następstw nieszczęśliwych wypadków. Praktykant wypełnia dokument *Oświadczenie o ubezpieczeniu* i przed udaniem się na praktykę składa dokument u opiekuna praktyk z ramienia uczelni.
9. Praktyka może być realizowana również jako praca zawodowa. Student może zaliczyć praktykę na podstawie udokumentowanej pracy zawodowej wykonywanej w czasie studiów zgodnej z kierunkiem kształcenia na w/w specjalnościach. Student przedkłada opiekunowi praktyk z ramienia uczelni zaświadczenie o zatrudnieniu oraz opinię o przebiegu pracy.

Praktyka pedagogiczna na I roku

w wymiarze 50 godzin

Miejsce odbywania praktyki:

Praktyka odbywa się w placówce opiekuńczo-edukacyjnej, do której należy zaliczyć:

- przedszkola publiczne, niepubliczne, przedszkola z oddziałami integracyjnymi, zerówki*,
- szkoły podstawowe publiczne, niepubliczne, specjalne, integracyjne, z oddziałami integracyjnymi (pierwszy etap edukacyjny - klasy I-III)*,

Czas trwania praktyki

- 25 godzin w przedszkolu (oddziale przedszkolnym, filii przedszkolnej w szkole, zerówce): to może być placówka publiczna lub niepubliczna*,
- 25 godzin w szkole w klasach I-III*.

Cele praktyki:

Głównym celem praktyki jest poznanie warsztatu pracy nauczyciela i stopniowe wdrażanie do samodzielnego działania pedagogicznego (wychowawczo-opiekuńczo-dydaktycznego) oraz czynne wprowadzenie studentów w praktykę diagnozy pedagogicznej poprzez:

- poznanie zjawisk społecznych zachodzących w grupie dziecięcej/uczniowskiej,
- poznanie technik diagnozowania małego dziecka, dziecka w okresie wczesnego dzieciństwa i ucznia klas młodszych, proces diagnozy obejmuje także diagnozę sprawności motorycznej dziecka w obrębie motoryki dużej,
- asystowanie nauczycielowi w procesie edukacyjnym w przedszkolu i szkole.

Zadania studentów podczas praktyki:

1. Pełnienie roli nauczyciela-opiekuna i wychowawcy, obserwującego zajęcia zintegrowane w klasach młodszych oraz zabawy i zajęcia sportowo-rekreacyjne i kreatywne z małymi dziećmi i przedszkolakami.
2. Zapoznanie się z dokumentacją pracy placówek, warsztatem pracy nauczyciela małego dziecka.
3. Aktywne uczestniczenie w organizowanych dla dzieci zajęciach dodatkowych (kółka zainteresowań, imprezy okolicznościowe, konkursy, gimnastyka kompensacyjno-korekcyjna, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne).
4. Udział w projektach edukacyjnych realizowanych w placówce, w której student odbywa praktykę.
5. Realizowanie zadań wynikających z programu studiów drugiej specjalności nauczycielskiej: obserwacja zajęć terapeutycznych, wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, sportowo-rekreacyjnych, gimnastyki kompensacyjno-korekcyjnej, zajęć z zakresu wychowania fizycznego i zdrowotnego realizowanych w placówkach opieki nad małym dzieckiem, w przedszkolu i w szkole, form aktywności z zakresu przygotowania do posługiwania się przez dziecko nowożytnym językiem obcym.
6. Sporządzanie protokołów pohospitacyjnych wraz z uwagami metodycznymi.

Warunki zaliczenia praktyki:

Praktykę zalicza uczelniany opiekun-koordynator praktyk na podstawie przedłożonej przez studenta następującej dokumentacji (dziennika praktyk zgodnego ze wzorem podanym na stronie WSE):

- pisemnej opinii o przebiegu praktyk wraz z oceną wymierną wyrażoną stopniem uzyskaną przez studenta praktykanta od opiekunów praktyk,
- harmonogramu praktyk potwierdzonego przez placówkę, w której student odbywał praktykę.



Uwaga!

- Student przed udaniem się na praktykę otrzymuje od opiekuna dokument dla dyrektora placówki z prośbą o przyjęcie praktykanta, jest to dokument- skierowanie na praktykę, z którym udaje się do dyrektora placówki w celu otrzymania zgody na odbycie praktyki. Student pobiera ze strony formularz umowy (po jednym komplecie do każdej placówki) oraz porozumienie, które wypełni wg instrukcji i przedkłada do podpisu opiekunowi praktyk z ramienia uczelni.
- Przed udaniem się na praktykę studenci dostarczają opiekunowi praktyk oświadczenie o ubezpieczeniu oraz skierowanie na praktykę podpisane przez dyrektora placówki (jest to równoznaczne z wyrażeniem zgody na przyjęcie na praktykę studenta).
- Student, w razie wątpliwości dotyczącej oceny sporządzonej przez opiekuna praktyk z ramienia placówki, może dodatkowo przedstawić następującą dokumentację:
 1. sprawozdanie z praktyk z uwzględnieniem własnych uwag, refleksji i wniosków, ocena własnego funkcjonowania w toku realizowanych zadań,
 2. protokoły pohospitacyjne z obserwowanych zajęć.

Praktyka pedagogiczna na II roku

w wymiarze 50 godzin

Miejsce odbywania praktyki:

Praktyka odbywa się w placówce opiekuńczo-edukacyjnej, do której należy zaliczyć:

- przedszkola publiczne, niepubliczne, przedszkola z oddziałami integracyjnymi, zerówki*,
- szkoły podstawowe publiczne, niepubliczne, specjalne, integracyjne, z oddziałami integracyjnymi (pierwszy etap edukacyjny - klasy I-III)*,

Czas trwania praktyki

- 25 godzin w przedszkolu (oddziale przedszkolnym, filii przedszkolnej w szkole, zerówce): może to być placówka publiczna lub niepubliczna*,
- 25 godzin w szkole w klasach I-III*.

Cele praktyki:

Głównym celem praktyki jest wdrażanie do podejmowania samodzielnych działań pedagogicznych w kontakcie z przedszkolakiem i uczniem klas młodszych, a także czynne wprowadzenie studentów w praktykę diagnozy pedagogicznej oraz terapii poprzez:

1. zapoznanie się z procedurą projektowania przez nauczyciela działań edukacyjnych i wychowawczo-opiekuńczych,
2. samodzielne planowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych oraz podejmowanie działań opiekuńczo-wychowawczych z uwzględnieniem indywidualizacji w pracy z dziećmi,
3. zapoznanie się z programem i planem pracy nauczyciela – wychowawcy grupy przedszkolnej i klasy szkolnej oraz z planem opiekuńczo-dydaktycznym w pracy z małym dzieckiem,

4. zapoznanie się z działaniami podejmowanymi na rzecz dzieci z trudnościami w funkcjonowaniu psychospołecznym,
5. zapoznanie się ze sposobami wdrażania dziecka w świat języków obcych,
6. zapoznanie się ze sposobami rozwijania aktywności fizycznej dziecka,
7. zapoznanie się i realizacja zadań wynikających z art. 42 Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2016 r. poz. 1379).

Zadania studentów podczas praktyk:

Opracowywanie i konsultowanie scenariuszy zajęć z nauczycielem - opiekunem praktyki, przygotowanie środków dydaktycznych do prowadzonych przez siebie zajęć.

1. Pełnienie roli nauczyciela - wychowawcy planującego i prowadzącego fragmenty zintegrowanych dni aktywności z uwzględnieniem indywidualizacji procesu edukacyjnego (praca z dzieckiem z trudnościami edukacyjnymi i wychowawczymi), samodzielne prowadzenie zajęć dydaktycznych i czynności opiekuńczych i wychowawczych realizowanych w placówce.
2. Opracowywanie i konsultowanie scenariuszy zajęć z nauczycielem - opiekunem praktyki.
3. Opracowywanie pomocy dydaktycznych.
4. Udział w projektach edukacyjnych realizowanych przez placówkę opieki nad małym dzieckiem, przedszkole i szkołę, uczestniczenie w pracach zespołu samokształceniowego, w zebraniu z rodzicami (za zgodą Dyrektora placówki).
5. Ocena funkcjonowania zespołu klasowego z uwzględnieniem dzieci z „układu ryzyka zaburzeń.”
6. Realizacja celów, zadań, form pomocy psychologiczno- pedagogicznej w placówce opieki nad małym dzieckiem, w szkole i przedszkolu (na podstawie ustrukturuowanych arkuszy wywiadu, obserwacji)
7. Realizacja zadań wynikających z art. 42 Ustawy Karta Nauczyciela tj., zadań wynikających z zadań statutowych szkoły, w tym zajęć opiekuńczych i wychowawczych uwzględniających potrzeby i zainteresowania uczniów; realizacja zajęć i czynności związanych z przygotowaniem się do zajęć, samokształceniem i doskonaleniem*.

Warunki zaliczenia praktyki:

Praktykę zalicza uczelniany opiekun-koordynator praktyk na podstawie przedłożonej przez studenta następującej dokumentacji (dziennika praktyk zgodnego ze wzorem podanym na stronie WSE):

- pisemnej opinii o przebiegu praktyk wraz z oceną wymierną wyrażoną stopniem uzyskaną przez studenta praktykanta od opiekunów praktyk,
- harmonogramu praktyk potwierdzonego przez placówkę, w której student odbywał praktykę.

Uwaga!

- Student przed udaniem się na praktykę otrzymuje od opiekuna dokument dla dyrektora placówki z prośbą o przyjęcie praktykanta, jest to dokument- skierowanie na praktykę, z którym udaje się do dyrektora placówki w celu otrzymania zgody na odbycie praktyki.

Student pobiera ze strony formularz umowy (po jednym komplecie do każdej placówki) oraz porozumienie, które wypełni wg instrukcji i przedkłada do podpisu opiekunowi praktyk z ramienia uczelni.

- Przed udaniem się na praktykę studenci dostarczają opiekunowi praktyk oświadczenie o ubezpieczeniu oraz skierowanie na praktykę podpisane przez dyrektora placówki (jest to równoznaczne z wyrażeniem zgody na przyjęcie na praktykę studenta),

- Student, w razie wątpliwości dotyczącej oceny sporządzonej przez opiekuna praktyk z ramienia placówki, może dodatkowo przedstawić następującą dokumentację:

1. sprawozdanie z praktyk z uwzględnieniem własnych uwag, refleksji i wniosków, ocena własnego funkcjonowania w toku realizowanych zadań,
2. protokoły pohospitacyjne z obserwowanych zajęć, scenariusze samodzielnie przygotowanych fragmentów dni aktywności dziecka w przedszkolu i szkole.

Praktyka pedagogiczna na III roku

w wymiarze 50 godzin

Miejsce odbywania praktyki:

Praktyka odbywa się w placówce opiekuńczo-edukacyjnej, do której należy zaliczyć:

- przedszkola publiczne, niepubliczne, przedszkola z oddziałami integracyjnymi, zerówki*,
- szkoły podstawowe publiczne, niepubliczne, specjalne, integracyjne, z oddziałami integracyjnymi (pierwszy etap edukacyjny - klasy I-III)*.

Czas trwania praktyki

- 25 godzin w przedszkolu (oddziale przedszkolnym, filii przedszkolnej w szkole, zerówce): to może być placówka publiczna lub niepubliczna*,
- 25 godzin w szkole w klasach I-III*.

Cele praktyki:

Głównym celem praktyki jest kształtowanie umiejętności podejmowania samodzielnych działań pedagogicznych w kontakcie z przedszkolakiem i uczniem klas młodszych, a także czynne wprowadzenie studentów w praktykę diagnozy pedagogicznej oraz terapii poprzez:

1. projektowanie działań edukacyjnych w przedszkolu i szkole,
2. samodzielne planowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych oraz podejmowanie działań opiekuńczo-wychowawczych z uwzględnieniem indywidualizacji w pracy z dziećmi,
3. zapoznanie się z programem i planem pracy nauczyciela – wychowawcy grupy przedszkolnej i klasy szkolnej oraz z planem opiekuńczo-dydaktycznym w pracy z małym dzieckiem,

4. zapoznanie się z działaniami podejmowanymi na rzecz dzieci z trudnościami w funkcjonowaniu psychospołecznym,
5. zapoznanie się ze sposobami wdrażania dziecka w świat języków obcych,
6. zapoznanie się ze sposobami rozwijania aktywności fizycznej dziecka,
7. zapoznanie się i realizacja zadań wynikających z art. 42 Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2016 r. poz. 1379),
8. realizacja zadań wynikających z organizacji pracy nauczyciela małego dziecka w przedszkolu i szkole*.

Zadania studentów podczas praktyk:

1. Opracowywanie i konsultowanie scenariuszy zajęć z nauczycielem - opiekunem praktyki
2. Przygotowanie środków dydaktycznych do prowadzonych przez siebie zajęć.
3. Pełnienie roli nauczyciela - wychowawcy planującego i prowadzącego zintegrowane dni aktywności z uwzględnieniem indywidualizacji procesu edukacyjnego (praca z dzieckiem z trudnościami edukacyjnymi i wychowawczymi),
4. Samodzielne prowadzenie zajęć dydaktycznych i realizowanie czynności opiekuńczych i wychowawczych.
5. Opracowywanie i konsultowanie scenariuszy zajęć z nauczycielem - opiekunem praktyki.
6. Opracowywanie pomocy dydaktycznych.
7. Realizacja celów, zadań, form pomocy psychologiczno- pedagogicznej w placówce opieki nad małym dzieckiem, w szkole i przedszkolu (na podstawie ustrukturyzowanych arkuszy wywiadu, obserwacji).
8. Zapoznanie się z procedurą awansu zawodowego nauczyciela.
9. Realizacja zadań wynikających z art. 42 Ustawy Karta Nauczyciela tj., zadań wynikających z zadań statutowych szkoły, w tym zajęć opiekuńczych i wychowawczych uwzględniających potrzeby i zainteresowania uczniów; realizacja zajęć i czynności związanych z przygotowaniem się do zajęć, samokształceniem i doskonaleniem .

Warunki zaliczenia praktyki:

Praktykę zalicza uczelniany opiekun-koordynator praktyk na podstawie przedłożonej przez studenta następującej dokumentacji (dziennika praktyk zgodnego ze wzorem podanym na stronie WSE):

- pisemnej opinii o przebiegu praktyk wraz z oceną wymierną wyrażoną stopniem uzyskaną przez studenta praktykanta od opiekunów praktyk,
- harmonogramu praktyk potwierdzonego przez placówkę, w której student odbywał praktykę.

Uwaga!

1. Student przed udaniem się na praktykę otrzymuje od opiekuna dokument dla dyrektora placówki z prośbą o przyjęcie praktykanta, jest to dokument- skierowanie na praktykę, z którym udaje się do dyrektora placówki w celu otrzymania zgody na odbycie praktyki. Student pobiera ze strony formularz umowy (po jednym komplecie do każdej placówki) oraz porozumienie, które wypełni wg instrukcji i przedkłada do podpisu opiekunowi praktyk z ramienia uczelni.
2. Przed udaniem się na praktykę studenci dostarczają opiekunowi praktyk oświadczenie o ubezpieczeniu oraz skierowanie na praktykę podpisane przez dyrektora placówki (jest to równoznaczne z wyrażeniem zgody na przyjęcie na praktykę studenta),
3. Student, w razie wątpliwości dotyczącej oceny sporządzonej przez opiekuna praktyk z ramienia placówki, może dodatkowo przedstawić następującą dokumentację:
 - sprawozdanie z praktyk z uwzględnieniem własnych uwag, refleksji i wniosków, ocena własnego funkcjonowania w toku realizowanych zadań,
 - protokoły pohospitacyjne z obserwowanych zajęć, scenariusze samodzielnie przygotowanych fragmentów dni aktywności dziecka w przedszkolu i szkole.

Praktyka pedagogiczna na IV roku

w wymiarze 45 godzin

Miejsce odbywania praktyki:

Praktyka odbywa się w placówce opiekuńczo-edukacyjnej, do której należy zaliczyć:

- przedszkola publiczne, niepubliczne, przedszkola z oddziałami integracyjnymi, zerówki*,
- szkoły podstawowe publiczne, niepubliczne, specjalne, integracyjne, z oddziałami integracyjnymi (pierwszy etap edukacyjny - klasy I-III)*.

Czas trwania praktyki

- 25 godzin w przedszkolu (oddziale przedszkolnym, filii przedszkolnej w szkole, zerówce): to może być placówka publiczna lub niepubliczna*,
- 20 godzin w szkole w klasach I-III*.

Cele praktyki:

Głównym celem praktyki jest wdrożenie studentów do podejmowania samodzielnych działań pedagogicznych w kontakcie z dzieckiem i nauczycielem w przedszkolu, w klasach I–III w różnorodnych sytuacjach edukacyjnych poprzez:

1. zapoznanie z organizacją pracy i specyfiką działalności przedszkola i szkoły na etapie nauczania początkowego, w zakresie realizacji zadań opiekuńczych, wychowawczych, dydaktycznych i diagnostycznych;
2. zapoznanie z zadaniami i obowiązkami kadry opiekuńczej i pedagogicznej pracującej w placówkach, w których student odbywa praktykę;
3. zapoznanie się z procedurą projektowania przez nauczyciela działań edukacyjnych i wychowawczo–opiekuńczych;

4. zapoznanie się z programem i planem pracy nauczyciela – wychowawcy grupy przedszkolnej i klasy szkolnej;
5. samodzielne planowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych oraz podejmowanie działań opiekuńczo – wychowawczych z uwzględnieniem indywidualizacji w pracy z dzieckiem;
6. poznanie strategii oceniania w klasach I –III.
7. opanowanie technik diagnozowania dziecka w okresie wczesnego dzieciństwa i ucznia klas młodszych,
8. poznanie zjawisk społecznych zachodzących w grupie dziecięcej/uczniowskiej.

Zadania studentów podczas praktyki:

1. zapoznanie się z organizacją i działalnością placówki, w której student odbywa praktykę (ustawa, cele statutowe, misja placówki, ramy organizacyjne w placówce, strategie pracy z dziećmi w poszczególnych typach placówek, współpraca z rodzicami i instytucjami wspierającymi nauczycieli w ich pracy zawodowej);
2. obserwacja zajęć prowadzonych przez wychowawców, nauczycieli i podejmowanych przez nich czynności: interakcji pomiędzy nauczycielem a dziećmi i dziećmi między sobą;
3. pełnienie roli asystenta nauczyciela – wychowawcy, a także roli nauczyciela – wychowawcy planującego i prowadzącego zajęcia z dziećmi w przedszkolu oraz zajęcia zintegrowane z dziećmi w klasach I–III, z uwzględnieniem indywidualizacji czynności wychowawczych i działań edukacyjnych (praca z dzieckiem z trudnościami wychowawczymi i edukacyjnymi);
4. opracowywanie i konsultowanie scenariuszy zajęć z nauczycielem – opiekunem praktyki;
5. aktywne uczestnictwo w zajęciach dodatkowych (np. współudział w przygotowaniu i przeprowadzeniu wycieczki, zorganizowanie czasu wolnego dzieciom, imprezy przedszkolnej, klasowej, szkolnej, pozaszkolnej, spotkania z rodzicami);
6. dokonanie charakterystyki programu współpracy nauczyciela z rodzicami, a także ze środowiskiem lokalnym, instytucjami wspierającymi pracę placówek;
7. zaprojektowanie przykładowego scenariusza spotkania z rodzicami;
8. dokonanie diagnozy sytuacji społeczno – emocjonalnej dziecka oraz grupy przedszkolnej i klasy jako grupy społecznej;
9. opracowanie przykładowego narzędzia ewaluacji zintegrowanego procesu kształcenia (karty samokontroli, samooceny, autoewaluacji itp.).

Warunki zaliczenia praktyki:

Praktykę zalicza uczelniany opiekun praktyk na podstawie przedłożonej przez studenta dokumentacji (dziennika praktyk) zgodnego ze wzorem podanym na stronie WSE:

- pisemnej opinii o przebiegu praktyk wraz z oceną - wymierną wyrażoną stopniem - uzyskaną przez studenta praktykanta od opiekunów praktyk,
- harmonogramu praktyk potwierdzonego przez placówkę, w której student odbywał praktykę,

Warunki zaliczenia praktyki:

Praktykę zalicza uczelniany opiekun-koordynator praktyk na podstawie przedłożonej przez studenta następującej dokumentacji (dziennika praktyk zgodnego ze wzorem podanym na stronie WSE):

- pisemnej opinii o przebiegu praktyk wraz z oceną wymierną wyrażoną stopniem uzyskaną przez studenta praktykanta od opiekunów praktyk,
- harmonogramu praktyk potwierdzonego przez placówkę, w której student odbywał praktykę.

Uwaga!

1. Student przed udaniem się na praktykę otrzymuje od opiekuna dokument dla dyrektora placówki z prośbą o przyjęcie praktykanta, jest to dokument- skierowanie na praktykę, z którym udaje się do dyrektora placówki w celu otrzymania zgody na odbycie praktyki. Student pobiera ze strony formularz umowy (po jednym komplecie do każdej placówki) oraz porozumienie, które wypełni wg instrukcji i przedkłada do podpisu opiekunowi praktyk z ramienia uczelni.
2. Przed udaniem się na praktykę studenci dostarczają opiekunowi praktyk oświadczenie o ubezpieczeniu oraz skierowanie na praktykę podpisane przez dyrektora placówki (jest to równoznaczne z wyrażeniem zgody na przyjęcie na praktykę studenta),
3. Student, w razie wątpliwości dotyczącej oceny sporządzonej przez opiekuna praktyk z ramienia placówki, może dodatkowo przedstawić następującą dokumentację:
 - sprawozdanie z praktyk z uwzględnieniem własnych uwag, refleksji i wniosków, ocena własnego funkcjonowania w toku realizowanych zadań,
 - protokoły pohospitalacyjne z obserwowanych zajęć, scenariusze samodzielnie przygotowanych fragmentów dni aktywności dziecka w przedszkolu i szkole.

* Wyjaśnienie:

1. Zgodnie z ustawą o systemie oświaty (*Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty - Dz. U. z 2020 r. poz. 1327 oraz z 2021 r. poz. 4; ogłoszono dnia 31 lipca 2020 r., obowiązuje od dnia 25 października 1991 r.*) oraz zgodnie z *Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej,*

za praktykę pedagogiczną, zawodową lub inną (określoną programem studiów na WSE UAM w Poznaniu) **w przedszkolu uważa się** praktykę w następujących formach wychowania przedszkolnego:

- publiczne przedszkola,
- oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych (w tym tzw. zerówki),
- inne formy wychowania przedszkolnego działające w oparciu o ustawę o systemie oświaty, tj. oddziały przedszkolne w placówkach żłobkowo – przedszkolnych, oddziały przedszkolne i ochrony realizujące programy edukacji przedszkolnej funkcjonujące przy parafiach rzymskokatolickich, przedszkola profilowane działające w oparciu o ustawę o systemie oświaty (w tym przedszkola leśne, montessoriańskie i inne deklarujące funkcjonowanie w oparciu o ustawę o systemie oświaty), zerówki przyparafialne działające w oparciu o ustawę o systemie oświaty, zerówki szkolne, punkty przedszkolne, przedszkola integracyjne i inne (w konsultacji z koordynatorem ds. praktyk na studiach nauczycielskich).

2. Zgodnie z ustawą o systemie oświaty (*Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty - Dz. U. z 2020 r. poz. 1327 oraz z 2021 r. poz. 4; ogłoszono dnia 31 lipca 2020 r., obowiązuje od dnia 25 października 1991 r.*) oraz zgodnie z *Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej,*

za praktykę pedagogiczną, zawodową lub inną (określoną programem studiów na WSE UAM w Poznaniu) **uważa się praktykę w szkołach podstawowych (klasy 1 – 3), zespołach szkolno – przedszkolnych (klasy 1 – 3), innych zespołach szkolnych**, w których odbywa się nauczanie początkowe zgodnie z *Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.*

3. **Student pracujący (zatrudniony) w ww. placówkach** może ubiegać się o wpisanie pracy zawodowej w danej placówce (zgodnie z godzinami wynikającymi z programu studiów) w poczet praktyk pod warunkiem udokumentowania zatrudnienia oraz wykazania zbieżności profilu zatrudnienia z zadaniami określonymi w regulaminie praktyk¹. Student nie musi być zatrudniony na stanowisku nauczyciela, lecz stanowisku, które zakłada udział lub współudział w procesie edukacji pod nadzorem nauczyciela.

Opiekun praktyk z ramienia uczelni może dokonać pozytywnej weryfikacji wniosku o zaliczenie pracy zawodowej w poczet praktyk oraz poświadczyć osiągnięcie przez studenta/studentkę efektów uczenia się wynikających z programu kształcenia realizowanego na WSE UAM w Poznaniu.

4. Zgodnie z ustawą z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 2215 oraz z 2021 r. poz. 4; ogłoszono dnia 15 listopada 2019 r. obowiązuje od dnia 1 lutego 1982 r.), art. 42. 1. - **czas realizacji praktyki** obejmuje także zadania nauczyciela takie jak:

- 1) zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze, prowadzone bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz, w wymiarze określonym w ust. 3 lub ustalonym na podstawie ust. 4a albo ust. 7;
- 2) inne zajęcia i czynności wynikające z zadań statutowych szkoły, w tym zajęcia opiekuńcze i wychowawcze uwzględniające potrzeby i zainteresowania uczniów;
- 3) zajęcia i czynności związane z przygotowaniem się do zajęć, samokształceniem i doskonaleniem zawodowym.

W związku z powyższym w zakres godzinowy praktyki pedagogicznej wlicza się także nakład pracy własnej studenta tj.: przygotowanie planów dydaktycznych, scenariuszy zajęć, dobór i przygotowanie środków dydaktycznych, analiza dokumentów placówki w celu adekwatnego do potrzeb placówki planowania procesu dydaktycznego, udział w zebraniach z rodzicami, obserwacja pracy zespołów szkolnych, rady pedagogicznej, udział w zajęciach dodatkowych realizowanych w ramach placówki, praca opiekuńczo – wychowawcza z dziećmi w wieku wczesnoszkolnym w świetlicy szkolnej.

5. Za godzinę praktyk przyjmuje się **godzinę dydaktyczną** charakteryzującą się czasem trwania godziny pracy nauczyciela w danej placówce.

¹ Warunkiem uznania pracy zawodowej jako praktyki nie musi być wyłącznie zatrudnienie na stanowisku nauczyciela, lecz zatrudnienie wynikające ze struktury i organizacji placówki, jednakże takie, które zakłada współpracę merytoryczną z nauczycielem oraz obserwację procesu edukacji przedszkolnej lub szkolnej wraz z aktywnością opiekuńczo – wychowawczą oraz udział lub współudział w konstruowaniu procesu edukacji dziecka w przedszkolu lub szkole poświadczony przez wykwalifikowanego nauczyciela lub dyrektora placówki.