

**Prof. UAM dr hab. Joanna Kozielska**

**Zakład Poradnictwa Społecznego**

**Problematyka badawcza, zainteresowania naukowe:**

Współczesne migracje ekonomiczne, edukacyjne, uchodźcze

Niedyrektywne formy wspierania (coaching, tutoring, mentoring)

Doradztwo edukacyjno-zawodowe

Poradnictwo biograficzne, transnacyjne

Szkolnictwo zawodowe

Sukces zawodowy i życiowy

Rodzina współczesna i jej problemy

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole i przedszkolu

**Przykładowe zrealizowane dotychczas tematy prac:**

Organizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej jako jedno z zadań pedagoga szkolnego

Rola ojca w rozwoju i wychowaniu dziecka

Zasady funkcjonowania instytucjonalnych form opieki nad dziećmi do lat trzech

Środowiskowe uwarunkowania udziału dzieci w zajęciach pozalekcyjnych

Rodzina a rozwój psychospołeczny dziecka

Różne oblicza macierzyństwa

Alkoholizm w rodzinie

Młodzież w świecie mediów społecznościowych

**Propozycja przykładowych tematów prac:**

Praca zawodowa (w kontekście (samotnego) macierzyństwa, studiowania, niepełnosprawności (w tym niepełnosprawności dziecka/osoby zależnej), pozbawienia wolności).

Pierwsza praca jako wydarzenie znaczące w biografii/ Pierwsza praca w percepcji absolwentów szkół branżowych/technicznych/młodzieży akademickiej.

Nauczyciel stażysta. Wyzwania roli. Między teorią a szkolną praktyką.

Nauczyciel dyplomowany/mianowany/stażysta/doradca zawodowy/pedagog/psycholog w kontekście pracy we współczesnej szkole.

Nauczyciele wobec wyzwań awansu zawodowego.

Przygotowanie do pracy. Praktyka zawodowa w ocenie młodzieży akademickiej/uczniów szkół branżowych/technicznych.

Plany edukacyjno-zawodowe dzieci, młodzieży, migrantów, uczniów szkół branżowych vs ogólnokształcących, młodzieży akademickiej, młodych dorosłych, kobiet i mężczyzn osadzonych w zakładach penitencjarnych, dzieci i młodzieży z placówek opiekuńczo-wychowawczych).

Wymiary sukcesu zawodowego i życiowego (w percepcji uczniów, młodzieży akademickiej, osób z niepełnosprawnościami (lub ich opiekunów), dzieci z rodzin alkoholowych/dysfunkcyjnych/przebywających w placówkach opiekuńczo-wychowawczych);

Pokolenia na rynku pracy (plany edukacyjno-zawodowe, postrzeganie sukcesu życiowego i zawodowego, oczekiwania względem pracy, plany migracyjne, plany biograficzne, uznawane wartości).

Systemy motywowania pracowników na przykładzie firmy X.

Szkolnictwo zawodowe i jego uczestnicy w opiniach uczniów szkół podstawowych/branżowych/liceów ogólnokształcących/młodzieży akademickiej/pracodawców.

Ścieżki zawodowe absolwentów różnych typów szkół. (szkół kształcących w zawodzie vs absolwentów wyższych uczelni).

Zawody sukces. Kазus osób z wykształceniem zawodowym/wyższym.

Migracyjne strategie (prze)życia.

Szanse i zagrożenia migracji/migracji powrotnej w opiniach młodzieży (szkolnej, akademickiej, migrantów, reemigrantów).

Niedyrektywne metody wspierania/coaching w opiniach jego odbiorców (coachee)/ coachów, studentów.

### **Wybrane publikacje:**

Kozielska Joanna, Uczniowie szkół podstawowych i kształcących w zawodzie wobec swojej przyszłości edukacyjno-zawodowej, 2021, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu,

Kozielska Joanna, 2014, Poakcesyjne migracje zarobkowe. Kontekst teoretyczno-empiryczny. Wsparcie społeczne. Wydawnictwo Naukowe UAM.

Kozielska Joanna, 2021, Szkolny proces poradnictwa zawodowego w relacjach ośmioklasistów. Między oczekiwaniami a społeczną praktyką, [w]: Wspieranie jednostek i grup w różnych wymiarach życia społecznego. Aspekty teoretyczno-praktyczne, Piorunek Magdalena, Nawój-Połoczańska Joanna Agnieszka, Skowrońska-Pućka Agnieszka (red.), Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu,

Kozielska Joanna, 2020, Aspiracje migracyjne młodzieży akademickiej, Kultura Społeczeństwo Edukacja (17)2020, ISSN 2300-0422, ss 319-339; (Punkty MNiSW 40)

Kozielska Joanna, 2020, Szczęście, przypadek czy ciężka praca i ambicja? Uczniowie szkół podstawowych o uwarunkowaniach sukcesu zawodowego, Rocznik Pedagogiczny, Tom 43/2020; (Punkty MNiSW 40)

Kozielska Joanna, 2020, Kształcenie dorosłych w sektorze szkolnictwa zawodowego, [w]: Edukacja dorosłych a planowanie karier edukacyjno-zawodowych / Solarczyk-Ambrozik Ewa, Christoph Monika, Konieczna-Woźniak Renata (red.), Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu,

Kozielska Joanna, 2020, Szkolnictwo zawodowe w opiniach młodzieży stojącej u progu kolejnego etapu kształcenia, [w]: Młodzież – meandry życia ku dorosłości, Cybal-Michalska Agnieszka, Orłowska Małgorzata, Piorunek Magdalena (red.), Dąbrowa Górnicza, Akademia WSB, s.173-188, ISBN 978-83-65621-88-7; (Punkty MNiSW 20)

Kozielska, Joanna, 2020, Tranzycja ze szkoły uczącej zawodu na rynek pracy w kontekście kompetencji przyszłości i scenariuszy przyszłości rynku pracy, [w]: Społeczno - edukacyjny potencjał szkoły a rynek pracy, Christoph Monika, Wawrzyniak Sonia (red.), Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu,

Kozielska Joanna, 2018, Niedyrektywne formy pomocy. Coaching moda czy skuteczna metoda wspierania, [w]: Społeczne i jednostkowe konteksty pomocy, wsparcia społecznego i poradnictwa. Koncepcje – Dyskursy – Inspiracje. Tom 1, Piorunek Magdalena (red.), Wydawnictwo Naukowe UAM,

Kozielska Joanna, 2015, Coaching kariery w kontekście lifelong learningu, [w]: Lifelong learning, V.Tanaś, W. Welskop (red.), Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu, Łódź,

## **Inne informacje**

**Zarysowana powyżej problematyka jest zbiorem przykładowych propozycji i może stanowić punkt wyjścia do indywidualnych ustaleń z autorami prac.**

### **Kontakt:**

e-mail: askowr@amu.edu.pl