

PRZEDMIOT FAKULTATYWNY
2023/2024

Prowadzący: Prof. UAM dr hab. Daria Hejwosz-Gromkowska

Tytuł fakultetu: Problemy i wyzwania współczesnego uniwersytetu

Forma zajęć: konwersatoria

Propozycja dla studentów:

Jesteście częścią społeczności akademickiej, uczestniczycie w znaczących procesach społecznych, które dzieją się zarówno lokalnie, jak i globalnie. Jakie znaczenie ma uniwersytet we współczesnym społeczeństwie? Jakie stoją przed nim wyzwania? Z jakimi problemami zmierza się społeczność akademicka? I wreszcie, jaka jest Wasza rola na współczesnym uniwersytecie?

Tematyka:

Zajęcia mają charakter konwersatorium, a zatem w trakcie zajęć będziemy mapowali problemy stojące przed uniwersytetem oraz podejmiemy dyskusję wokół wyzwań stojących przed uniwersytetem. Proponowany fakultet stanowi uaktualnioną wersję prowadzonego przez dziesięć lat fakultetu *Společné funkce uniwersytetu. Tradycja i współczesność*. Poprzednia edycja cieszyła się dużą popularnością wśród studentów. Odwołując się do literatury przedmiotu i praktyki społecznej na zajęcia omawiane są następujące problemy: znaczenie dyplomu akademickiego we współczesnym społeczeństwie, komercjalizacja uniwersytetu, patologie akademickie w tym plagiaty, istota wolności akademickiej, selekcje uniwersyteckie oraz kształcenie masowe vs. elitarne.

Program zajęć:

Zajęcia 1: *Wprowadzenie do zajęć. Uniwersytet wczoraj i dziś*

Zajęcia 2: *Dlaczego dzieci lekarzy zostają lekarzami a dzieci robotników pracują w fabrykach – dyskusja wokół teorii reprodukcji kulturowej i ekonomicznej*

Zajęcia 3: *Czy jesteś merytokratą? Czyli kto i dlaczego powinien studiować na uniwersytecie*

Zajęcia 4: *Czy student jest klientem? Czyli o komercjalizacji edukacji wyższej?*

Zajęcia 5: *Współczesne patologie uniwersyteckie – o plagiacie i ghostwritingu*

Zajęcia 6: *Czy wolność akademicka jest zagrożona? – idea i istota wolności akademickiej*

Zajęcia 7: *A jak to jest gdzieś indziej...- przykłady ze Stanów Zjednoczonych, Wielkiej Brytanii i Japonii*

Proponowana literatura:

Czerepaniak-Walczak M.(red), *Fabryki dyplomów czy universitas*, Impuls, Kraków 2013

Gmerek T., *Edukacja i nierówności społeczne. Studium porównawcze na przykładzie Anglii, Hiszpanii i Rosji*, Impuls, Kraków 2011.

Gmerek T., *Szkolnictwo wyższe w krajach skandynawskich*, Poznań 2005, s. rozdz. pkt. 3.

Hejwosz, D., *Edukacja uniwersytecka i kreowanie elit społecznych*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2010.

Melosik, Z., *Teoria i praktyka edukacji wielokulturowej*, Oficyna Wydawnicza Implus, Kraków 2007.

Melosik, Z., *Uniwersytet i społeczeństwo. Dyskursy wolności, wiedzy i władzy*, Wolumin, Poznań 2002

E. Potulicka, J. Rutkowiak, *Neoliberalne uwikłania edukacji*, Impuls 2010.