

Ogólnopolska konferencja naukowo-edukacyjna:

Nauczyciel – Czas – Przestrzeń – Szkoła

Oblicza współpracy

8 maj 2025r.

PROGRAM KONFERENCJI

9.15 Otwarcie konferencji

Dziekan WSE UAM, prof. UAM. dr hab. Waldemar Segiet

Dyrektor Instytutu Pedagogiki UZ, prof. UZ, dr hab. Mirosław Kowalski

**Przewodniczące Komitetu Organizacyjnego: dr hab. Małgorzata Kabat, prof. UAM,
dr hab. Ewa Pasterniak-Kobyłecka, prof. UZ**

Obrady sesji 1 (9.30-13.00)

Przestrzeń dla współpracy – rzeczywistość, potrzeby, warunki i oczekiwania

(prowadzenie: dr hab. Małgorzata Kabat, prof. UAM; dr hab. Ewa Pasterniak-Kobyłecka, prof. UZ)

Dr hab. Małgorzata Kabat, prof. UAM (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu),

Współpraca – geneza i teraźniejsze implikacje

Prof. dr hab. Magdalena Piorunek (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu),

Nauczyciel – wychowawca w funkcji doradczej i wspierającej wobec ucznia

Dr hab. Mirosław Kowalski, prof. UZ, (Uniwersytet Zielonogórski), ***Edukacja przyszłości?***

Sztuczna inteligencja kształci i wychowuje?

Prof. dr hab. Ewa Ogrodzka-Mazur (Uniwersytet Ostrawski, Republika Czeska), dr hab. Anna

Szafránska, prof. UŚ, (Uniwersytet Ostrawski, Republika Czeska), ***Dzieci i ich rodziny
zagrożone wykluczeniem społecznym z terenów przemysłowych – projekt REFRESH***

Dr hab. Małgorzata Przybysz-Zaremba, prof. ANPS (Państwowa Akademia Nauk
Stosowanych im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie), ***Wsparcie rodziców dzieci
niepełnosprawnych przez szkołę a ich oczekiwania i potrzeby – na podstawie wypowiedzi
badanych rodziców***

Dr hab. Jadwiga Daszykowska-Tobiasz, prof. UR (Uniwersytet Rzeszowski), ***Wsparcie
i pomoc dziecku po stracie osoby znaczącej – zadania szkoły***

Dr hab. Ewa Borowiec, prof. UŚ (Uniwersytet Śląski), ***Dialog w procesie kształcenia***

Dr hab. Beata Orłowska, prof. AJP (Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie
Wielkopolskim), ***Polska szkoła na obczyźnie - konteksty i współczesne wyzwania***

Dr hab. Teresa Giza, prof. URad, dr hab. Anna Zamkowska, prof. URad, dr hab. Justyna Bojanowicz, prof. URad (Uniwersytet Radomski im. Kazimierza Pułaskiego), *Partnerstwo w edukacji włączającej*

Prof. dr hab. Leszek Jerzak (Uniwersytet Zielonogórski), *Liczba Dunbara, czyli ilu możemy mieć przyjaciół*

Dr hab. Aleksandra Siedlaczek-Szwed, prof. UJD (Uniwersytet Jana Długosza w Częstochowie), *Terapia logopedyczna osób dorosłych*

Dr hab. Zdzisława Janiszewska-Nieścioruk, prof. UZ (Uniwersytet Zielonogórski), mgr Julia Nieścioruk, (Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim), *Selected variables determining the effectiveness of foreign language learning at schools*

Mgr Farhad Hama (doktorant UAM), *Factors Impacting the Research Productivity of Academic Staff at the Kurdistan Region Higher Education System*

13.00-13.15 przerwa

Obrady sesji 2 (13.15-17.00)

Relacje i współdziałanie podmiotów edukacji

(prowadzenie: dr hab. Małgorzata Kabat, prof. UAM, dr Ewa Johnsson)

Dr hab. Ewa Kochanowska, prof. UBB (Uniwersytet Bielsko-Bialski), *Partnerstwo poznawcze w edukacji wczesnoszkolnej z perspektywy nauczycieli*

Dr hab. Marzenna Magda-Adamowicz, prof. UZ (Uniwersytet Zielonogórski), *Tutoring rodzicielski metodą zindywidualizowanej współpracy w przedszkolu*

Dr Maria Kocór (Uniwersytet Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie), *Czas i przestrzeń w pracy nauczyciela – szanse i zagrożenia*

Dr Joanna Nawój-Połoczańska (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu), *W kierunku innowacji dydaktycznych - komiks w pracy szkolnego doradcy zawodowego*

Dr Anita Famuła-Jurczak (Uniwersytet Zielonogórski), *Ojcostwo w edukacji: analiza narracji młodych mężczyzn na temat zaangażowania ojców we współpracę ze szkołą*

Dr Justyna Strykowska-Nowakowska (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu), *Szkoła jako przestrzeń współpracy pomiędzy nauczycielami a rodzicami*

Dr Iwona Kopaczyńska (Uniwersytet Zielonogórski), *Pokolenia w dialogu. Nauczyciele, uczniowie i rodzice w poszukiwaniu porozumienia*

Dr Magdalena Roszak (Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie), *Konflikt jako szansa: zastosowanie Porozumienia bez Przemocy w relacji nauczyciel – rodzic*

Dr Krzysztof Zajdel (Uniwersytet Zielonogórski), *Strategie kierowania placówką szkolną*

Dr Elżbieta Turska (Uniwersytet Zielonogórski), *Szkoła oparta na relacjach*

Dr Renata Raszka (Uniwersytet Śląski w Katowicach), *Dwutomowa antologia bajek matematycznych jako efekt relacji i współdziałania podmiotów edukacji*

Dr Iwona Banach (Uniwersytet Zielonogórski), *Zagrożenia współczesnego świata wyznacznikami współpracy nauczycieli i rodziców*

Dr Anna Lis-Zaldivar (Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim), *Współpraca pedagoga specjalnego z nauczycielami i rodzicami dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole ogólnodostępnej*

Dr Ewa Johnsson (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza), *Współpraca uniwersytetu ze środowiskiem lokalnym na przykładzie realizacji praktyk zawodowych w placówkach oświatowych Południowej Wielkopolski*

Dr Bogumiła Bobik (Uniwersytet Śląski w Katowicach), *Edukacja dzieci romskich w polskich szkołach – stan aktualny, kierunki zmiany na przykładzie województwa śląskiego*

Dr Joanna Jaworska (Akademia Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej), *Relacja nauczyciela i ucznia jako podstawa budowania nauczycielskiego autorytetu*

Dr Malwina Gros (Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim), *Nauczyciel jako inicjator współdziałania – model relacji w sieci podmiotów edukacyjnych*

Mgr Ewa Szymanowska (Szkoła Podstawowa nr 2 w Zielonej Górze), *Rola mediacji szkolnych i tutoringów szkolnych we wspieraniu rozwoju młodzieży w przyszłościowych modelach edukacyjnych*

lic. Aleksandra Iwańska (studentka, Uniwersytet im. Jana Długosza w Częstochowie), *Tutoring jako przestrzeń samorozwoju młodego człowieka*

Bilguundorj Enkhbayar (student, Uczelnia Medyczna im. Marii Skłodowskiej-Curie w Warszawie) *Dojrzałość w sferze psychicznej w szkolnej edukacji zdrowotnej - aspekt medyczny*

Mgr Robert Bitner (Zespół Edukacyjny nr 5 w Zielonej Górze), *Kształtowanie relacji między uczniami na dodatkowych zajęciach sportowych. Między rywalizacją a współpracą*

Hubert Jokiel (student, Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza), Matylda Gancarek (studentka, Olga Dubaniewicz (studentka, Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza), *Współtworzenie przestrzeni szkolnej przez uczniów - założenia, korzyści, wyzwania*

Obrady sesji 3 (13.15-17.00)

Edukacja estetyczna i arteterapia

(prowadzenie: dr hab. Lidia Kataryńczuk-Mania, prof. UZ, dr Ewa Nowicka)

Prof. dr hab. Rafał Majzner (Uniwersytet Bielsko-Bialski), dr hab. Lidia Kataryńczuk-Mania, prof. UZ (Uniwersytet Zielonogórski), *Anatomiczno-fizjologiczne i psychologiczne uwarunkowania predyspozycji do pracy głosem w zawodach o wysokim obciążeniu głosowym*

Dr hab. Mirosław Dymon (Uniwersytet Rzeszowski), *Preferencje muzyczne a dobór muzyki w muzykoterapii*

Dr Jolanta Gebreselassie, prof. AJP (Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim), *Interdyscyplinarne podejście do terapii zaburzeń mowy: potencjał tańca i ruchu w praktyce logopedycznej*

Dr hab. Paweł Cylulko, prof. AMKL (Akademia Muzyczna im. Karola Lipińskiego we Wrocławiu), *Koncerty muzyczne o znaczeniu terapeutycznym jako przykład współpracy wykonawców oraz uczestników o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych*

Dr hab. Maciej Kołodziejski, prof. AMP (Akademia Mazowiecka w Płocku), *Realizacja podstawy programowej z wczesnej edukacji muzycznej przez nauczycieli w czasie pandemii Covid19. Raport z badań*

Prof. dr hab. Halyna Nikolai (PNPU im. K.D. Ushyns'koho, Odessa), dr hab. Mirosław Kisiel, prof. UŚ (Uniwersytet Śląski w Katowicach), *Plastyczność ruchu tanecznego wsparciem jednostki doświadczonej pejoratywnie - konteksty kształcenia choreograficznego przyszłych nauczycieli*

Dr Magdalena Ostolska, mgr Agnieszka Sztuk (Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie), *Różnorodność potencjału zajęć z emisji głosu*

Dr Wojciech Strzelecki (Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu) *Rola muzykoterapii we wspieraniu dzieci z trudnościami rozwojowymi*

Dr Stella Kaczmarek (Akademia Muzyczna im. Grażyny i Kiejstuta Bacewiczów w Łodzi), *Edukacja kulturowa w Polsce. Problemy i perspektywy*

Dr Małgorzata Stańczyk (Wielkopolskie Centrum Onkologii w Poznaniu), *O materiale muzycznym w zakresie muzykoterapii*

Dr Daniela Colonna Kasjan (Akademia Muzyczna im. Karola Lipińskiego we Wrocławiu), *Wykorzystanie elementów muzykoterapii w kształtowaniu kompetencji kulturowych*

Dr Ewa Parkita (Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach), *Wspomaganie muzycznej aktywności dziecka w kontekście współpracy środowiska rodzinnego, przedszkolnego i szkolnego*

Dr Damian Myśliński (Uniwersytet Szczeciński), *O komunikacji podczas terapii muzyką*

Dr Anna Łuczak (Uniwersytet Zielonogórski), *Metoda kształcenia muzyczno-matematycznego w edukacji wczesnoszkolnej*

Dr inż. Joanna Ziemkowska (Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim), *Projekt „Trzy siostry”, jako przykład wspólnych działań edukacyjnych*

Dr Grzegorz Kobylecki (Uniwersytet Zielonogórski), *O możliwościach zastosowanie komputerów w edukacji estetycznej*

Dr Jasmine Al-Douri (SP nr 86 w Gdańsku, Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli w Gdańsku), *Nieoczywista edukacja plastyczna. Arteterapia czy edukacja przez sztukę. Współczesne dylematy nauczyciela plastyki organizującego proces dydaktyczny w edukacyjnej przestrzeni*

Mgr Jolanta Szewczyk-Kwitkowska (SP w Sosnowcu), *Uczeń ze spektrum autyzmu na lekcji muzyki*

Mgr Anita Dolata (SP nr 18 w Nowym Miasteczku), *Uczniowski głos w codzienności szkolnej - między deklaracją a realnością*

Mgr Damian Świąder (Fundacja Mały Kosmos, Leśna Podlaska), *Społeczny wymiar edukacji muzycznej i terapii (szanse, ograniczenia i możliwości w kontekście współczesnych wyzwań społecznych)*

Mgr Tomasz Dobrowolski (Uniwersytet Pomorski w Słupsku, Przedszkole Miejskie Integracyjne nr 8 „Zamek Skarbów” w Słupsku), *Oddziaływania arteterapeutyczne w przedszkolu integracyjnym*

Dr Ewa Nowicka (Uniwersytet Zielonogórski), *Wspólne działania szkoły i rodziny w zakresie edukacji medialnej*

Igor Sołtys (student, Uniwersytet Zielonogórski), *Obrazy bólu, kolory nadziei - zastosowanie arteterapii w pracy z pacjentami somatycznymi*

Julia Maciejewska (studentka, Uniwersytet Zielonogórski), *Walory pracy arteterapeutycznej z dziećmi*

Obrady sesji 4 (13.15-17.00)

Szanse i ograniczenia współpracy między szkołą, organizacjami i instytucjami społecznymi

(prowadzenie: dr hab. Eunika Baron-Polańczyk, prof. UZ, dr Jacek Jędryczkowski)

Dr hab. Eunika Baron-Polańczyk, prof. UZ (Uniwersytet Zielonogórski), *Wsparcie edukacyjne społeczności lokalnej na przykładzie zrealizowanych projektów*

Dr Jolanta Maciąg (Uniwersytet Pomorski w Słupsku), *Pokolenie Alfa w świecie cyfrowym — wyzwania i perspektywy edukacyjne*

Dr Monika Frania (Uniwersytet Śląski w Katowicach), *Tradycyjne i nowoczesne kanały komunikacji oraz współpracy nauczycieli i rodziców uczniów w szkołach w dobie cywilizacji medialnej*

Dr Jacek Jędrzykowski (Uniwersytet Zielonogórski), *Otwarte kursy online w procesie nauczania-uczenia się studentów na przykładzie edukacyjnego kanału YouTube*

Dr Justyna Michalik (Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach), *Nauczanie i uczenie się słownictwa przy pomocy narzędzi Web 2.0 we wczesnoszkolnej edukacji języka obcego*

Dr Wojciech Ratajek (Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna w Brzegu), *Współpraca nauczyciela z uczniami w świecie sztucznej inteligencji – wspólne projektowanie przestrzeni uczenia się z wykorzystaniem grykooperacji*

Dr Rafał Mazur (Uniwersytet Rzeszowski), *Kompetencje 4K w relacji dom - dziecko - szkoła*

Dr Aneta Klementowska (Uniwersytet Zielonogórski), *Współpraca szkoły z instytucjami świadczącymi wsparcie w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego*

Dr Anna Rybińska (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu), *„Razem dla dziecka”, czyli o współpracy środowisk edukacyjnych*

Dr Joanna Aulich (Uniwersytet Zielonogórski), *Różnice pokoleniowe w podejściu do zdrowia*

Dr Agnieszka Skowrońska-Pućka (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu), *Szkolna edukacja zdrowotna – diagnoza w perspektywie współczesnych wyzwań i zagrożeń*

Dr Grzegorz Hryniewicz (Uniwersytet Zielonogórski), *Współpraca szkoły z organizacjami pozarządowymi szansą dla rozwoju współczesnej edukacji*

Dr hab. Barbara Toroń-Furmanek, prof. UZ (Uniwersytet Zielonogórski), mgr Paulina Borek (Szpital Uniwersytecki im. Karola Marcinkowskiego w Zielonej Górze), *Edukacja osadzonych kobiet i mężczyzn w jednostkach penitencjarnych jako proces resocjalizacji*

Dr Ewa Kowalska (Uniwersytet Zielonogórski), *Ubóstwo edukacyjne jako kategoria w niemieckim dyskursie edukacyjnym*

Dr Tomasz Fetzki (Uniwersytet Zielonogórski), *Praktyki zawodowe studentów pedagogiki: zagrożenia i problemy*

Dr Barbara Lulek, (Uniwersytet Rzeszowski), *Przestrzeń szkoły w perspektywie rodziców uczniów klas I-III*

Mgr Gabriela Konieczna (Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego), *Między ideą a praktyką – programy profilaktyczne realizowane we współpracy szkoły z organizacją pozarządową. Refleksje z doświadczenia*

Mgr Monika Gubała (Państwowa Szkoła Muzyczna im. Fryderyka Chopina w Nowym Targu), *Współpraca pomiędzy szkołami, instytucjami kultury a jednostkami samorządu terytorialnego – możliwości dofinansowania projektów na przykładzie Małopolski*

Lic. Dominika Kozłowska (Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy), *Współpraca zamiast wykluczenia – program profilaktyczny jako narzędzie przeciwdziałania odrzucenia rówieśniczego*

Kamil Jan Margielewicz (student, Uniwersytet Śląski w Katowicach, Akademia Górnośląska im. Wojciecha Korfanteo w Katowicach), *Szanse rozwojowe współpracy pomiędzy szkołą, a wybranymi jednostkami i instytucjami społecznymi w XXI wieku. W kontekście sytuacji na terenie III Rzeczypospolitej*

Obrady sesji 5 (13.15-17.00)

Niepowodzenia dydaktyczne i wychowawcze. Nadzieje na zmianę

(prowadzenie: dr hab. Ewa Pasterniak-Kobyłecka, prof. UZ, dr Lidia Wawryk)

Dr hab. Ewa Pasterniak-Kobyłecka, prof. UZ (Uniwersytet Zielonogórski), *Edukacja w duchu wartości. Stare i nowe wyzwania*

Dr hab. Jarosław Bąbka, prof. UZ (Uniwersytet Zielonogórski), mgr Martyna Rejniak (Szkoła Podstawowa nr 3 im. Czesława Niemena w Świebodzinie), *Adaptacja uczniów w spektrum autyzmu do szkoły – z perspektywy rodziców*

Dr inż. Karolina Mroczyńska (Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy), *Relacyjność w nauczaniu matematyki ucznia ze spektrum autyzmu*

Dr Szymon Godawa (Uniwersytet Śląski w Katowicach), *Edukacja w przestrzeni żywej natury: nauczyciel, czas i przestrzeń w kontekście Przedszkoli Leśnych, autyzmu i pedagogiki serca*

Dr Magdalena Belza-Gajdzica (Uniwersytet Śląski w Katowicach, Z.P.H. Pilch Zakład Producyjny), *Ekomatik jako innowacyjna pomoc do nauki wspierająca przeciwdziałaniu niepowodzeniom szkolnym w zakresie nauki matematyki i programowania dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym*

Dr hab. Irena Polewczyk, prof. UŚ (Uniwersytet Śląski), *Akustyka szkoły - funkcjonowanie dzieci z CAPD w szkole*

Dr Renata Malicka (ANS w Wąlczu), *Uczniowie niedostosowani społecznie w przestrzeni klasy szkolnej*

Dr Lidia Wawryk (Uniwersytet Zielonogórski), *Nauczyciel wobec zachowań trudnych młodzieży (autoagresja)*

Mgr Paulina Kobyłecka-Bitner (doktorantka UZ), *Rozwój zawodowy, doskonalenie i dokształcanie nauczycieli. Nadzieja na pozytywne zmiany w szkole*

Dr Agata Jałowiecka-Frania (Centrum Badań i Pomocy Osobom z Zaburzeniami Mowy w strukturze Innowacyjnego Centrum Naukowo-Badawczego przy Uniwersytecie Jana Długosza w Częstochowie), *(Nie)powodzenia szkolne dzieci z zaburzeniami mowy*

Dr Regina Korzeniowska (Uniwersytet Zielonogórski), *Wyzwania w pracy pedagoga specjalnego*

Dr Małgorzata Swędrowska (Szkoła Muzyczna w Poznaniu), *Czytanie wrażeń jako metoda wspierająca uczniów z trudnościami w elementarnej nauce czytania*

Dr Marek Jagusz (WSHE Brzeg), *Efekty zajęć korekcyjnych w środowisku przedszkola integracyjnego*

Dr Ewa Koprowiak (Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim), *Dyspraksja - wyzwanie w nauce i rozwoju ruchowym dziecka. Rola, objawy, wsparcie*

Dr Barbara Walas (Uniwersytet Zielonogórski, Przedszkole Miejskie Nr 1 w Kozuchowie), mgr Elżbieta Ułasiak (Przedszkole Miejskie Nr 1 w Kozuchowie), *Dziecko ze SPE w edukacji przedszkolnej – innowacyjne działania na rzecz inkluzji społecznej na przykładzie Przedszkola Miejskiego nr 1 w Kozuchowie*

Dr Aneta Ratajek (Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna w Brzegu), *Porażka jako element rozwoju – budowanie odporności psychicznej u dzieci z dysleksją*

Dr Mirosława Kanar (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu), *Analiza potrzeb społecznych osób w spektrum autyzmu w kontekście instytucjonalnego wsparcia oferowanego przez placówki oświatowe*

Mgr Magdalena Kowalska (Szkoła Doktorska, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie), *Systemowe wsparcie rodziny dziecka ze spektrum autyzmu w perspektywie przemian społecznych – ku nowemu modelowi współdziałania*

Mgr Justyna Firszt (Uniwersytet Śląski w Katowicach), *Rola terapeutów w zooterapii dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym*

Martyna Szwed (studentka, Uczelnia Medyczna im. Marii Skłodowskiej-Curie w Warszawie; Centrum Badań i Pomocy Osobom z Zaburzeniami Mowy w strukturze Innowacyjnego Centrum Naukowo-Badawczego Uniwersytetu Jana Długosza w Częstochowie), *Zaburzenia lękowe u dzieci i młodzieży w kontekście medycznym*

17.00 Zakończenie konferencji