



Prof. UAM dr hab. Agnieszka Iwanicka

Zakład Edukacji Medialnej

Problematyka badawcza, zainteresowania naukowe:

Wśród moich zainteresowań badawczych znajduje się szeroko rozumiana edukacja medialna i komunikowanie przy pomocy nowych technologii. Zajmuję się też kompetencjami cyfrowymi dzieci, młodzieży i dorosłych – w tym seniorów. W swoich badaniach sprawdzam, jak technologie informacyjno-komunikacyjne oddziałują na dzieci i młodzież, jakie szanse rozwojowe im stwarzają oraz jakie umiejętności cyfrowe charakterystyczne są dla danego przedziału wiekowego. Interesują mnie też zachowania ryzykowne dzieci i młodzieży, do których dochodzi online (np. w mediach społecznościowych): cyberprzemoc czy też różne formy „uzależnienia” od internetu.

W obszarze moich zainteresowań mieszczą się nowe technologie jako narzędzia edukacji, nauki i rozrywki. Jestem zwolenniczką wprowadzania TIK do szkół w sposób rozważny, w myśl zasad kształcenia multimedialnego.

Publikacje:

1. Iwanicka A. (2024). Types of Digital Presence among Seniors, *Edukacyjna analiza Transakcyjna*, nr 13(24).
2. Iwanicka A. (2023), Konsekwencje wprowadzania zasad cyfrowych wśród dzieci. *Pedagogika katolicka*, nr 33a (3/2023). s.128-139.
3. Iwanicka A., Walter N. (2023), Girls and Online Civic Engagement: Why Are They Less Likely to Engage in Political Discussion and Argumentation? *Przegląd Badań Edukacyjnych*, No 42(2023), s.137-156. <https://doi.org/10.12775/PBE.2023.018>.
4. Pyżalski J., Walter N., Iwanicka A. (2023). Understanding Age-Related Differences in the Development of Digital Communication and Information Skills in Polish Adolescents. *Multidisciplinary Journal of School Education*, Vol.12, 2023/2 No.24.
5. Iwanicka A. (2022). Social media and influencers in the lives of teenagers. *Edukacyjna Analiza Transakcyjna*, nr 11(22).
6. Iwanicka A. (2021), *Digital skills of pupils aged 6-9 – children's and adult's perspective*, *Problemy Wczesnej Edukacji*, Tom 52 nr 5 (2020)
7. Iwanicka A. (2020), Cyfrowy świat dzieci we wczesnym wieku szkolnym. Uwarunkowania korzystania z nowych technologii przez dzieci, Wyd. UAM Poznań.
8. Iwanicka A. (2020), *Loneliness as a potential consequence of the presence of children in the digital world*, *Interdisciplinary Context of Special Pedagogy*, 28/2020 UAM Poznań
9. Iwanicka A. (2020), *Dziecięce wchodzenie w interakcje społeczne przy pomocy mediów cyfrowych – raport z badań*, *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*, 2020/592(7).



10. J. Pyżalski, N. Walter, A. Iwanicka, i in., *Media cyfrowe a edukacja dziecka*, w: *Podręcznik akademicki – Pedagogika Dziecka*, red. M. Klichowski, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2019.

Proponowana tematyka prac:

1. Kompetencje cyfrowe dzieci i młodzieży
2. Internet a relacje interpersonalne
3. Media społecznościowe a problemy relacyjne dzieci i młodzieży
4. Ciemna strona internetu – patostreamerzy i patostreamy
5. Media społecznościowe a relacje rodzinne
6. Znacząca rola mediów w wykluczeniu rówieśniczym
7. Nowe technologie w życiu seniorów
8. Media cyfrowe a zaburzenia rozwoju (poznawczego, fizycznego, emocjonalno-społecznego) dzieci i młodzieży
9. Internet a kształtowanie się wartości i moralności
10. Wspomagająca rola nowych technologii w edukacji wczesnoszkolnej
11. Efektywność stosowania nowych technologii w edukacji
12. Nowe technologie jako warsztat pracy nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej
13. Problematiczne korzystanie z internetu przez dzieci i młodzież
14. Cyberprzemoc – uwarunkowania występowania zjawiska
15. Prospołeczne wartości Internetu
16. Internet i młodzi twórcy – blogerzy, vlogerzy, instagramerzy itp.
17. Rola gier komputerowych w życiu adolescentów
18. Media społecznościowe a budowanie relacji interpersonalnych wśród adolescentów

Kontakt

e-mail: iwanicka@amu.edu.pl

ul. Międzychodzkiej 5, I piętro, p.103

Inne informacje

Zapraszam wszystkich, których interesują media cyfrowe i nowe technologie – zwłaszcza w kontekście rozwoju dzieci i młodzieży. Jestem otwarta na ciekawe propozycje, mieszczące się w ramach moich obszarów badawczych. Jeżeli lubisz systematyczną i terminową pracę, jesteś zmotywowan_ do pisania i czytania literatury naukowej – zapraszam!