



REGULAMIN PRAKTYKI ZAWODOWEJ DLA STUDENTÓW II ROKU II STOPNIA WCZESNEGO WSPOMAGANIA ROZWOJU DZIECKA



dr H. Kubiak
dr M.P. Stasiakiewicz

1. Osoby biorące udział w praktyce:

studenci II roku studiów magisterskich uzupełniających na kierunku wczesne wspomaganie rozwoju dziecka

2. Liczba godzin:

100 godzin, 2 możliwości realizacji do wyboru przez studenta:

albo 100 godzin w placówkach oświatowych realizujących zadania wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka

albo 50 godzin w placówkach oświatowych i 50 godzin w placówkach nieoświatowych realizujących zadania wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka

Uwaga: przygotowanie pedagogiczne uzyskały w toku studiów licencjackich te osoby, które zrealizowały 150h praktyk w placówkach oświatowych, aby uzyskać przygotowanie pedagogiczne w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka muszą odbyć jeszcze 50h (mogą 100h) praktyk w placówkach oświatowych realizujących zadania wczesnego wspomaganie.

3. Miejsce praktyki:

- A. Ośrodki wczesnego wspomaganie rozwoju i ośrodki wczesnej interwencji.
- B. Specjalistyczne poradnie medyczne: rehabilitacyjne, neurologiczne, pediatryczne, zdrowia psychicznego, zaburzeń i wad rozwojowych.
- C. Poradnie psychologiczno - pedagogiczne i specjalistyczne poradnie psychologiczno – pedagogiczne.
- D. Żłobki i domy małego dziecka oraz kluby malucha realizujące zadania wczesnego wspomaganie rozwoju określone w odnośnym rozporządzeniu.
- E. Przedszkola: specjalne, integracyjne, z oddziałami integracyjnym, masowe z punktami terapii logopedycznej oraz realizujące zadania wczesnego wspomaganie rozwoju określone w odnośnym rozporządzeniu.
- F. Szkoły: specjalne, integracyjne, z oddziałami integracyjnym, masowe z punktami terapii logopedycznej oraz realizujące zadania wczesnego wspomaganie rozwoju określone w odnośnym rozporządzeniu.



- G. Ośrodki szkolno wychowawcze oraz ośrodki rehabilitacji dziennej dla dzieci realizujące zadania wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.
- H. Ośrodki niepubliczne np. fundacje, stowarzyszenia pełniące zadania wczesnego wspomaganie rozwoju określone w odnośnym rozporządzeniu.

4. Opiekun praktyki:

Pedagog realizujący zadania wczesnego wspomaganie rozwoju lub członek zespołu realizującego te zadania.

5. Termin realizacji praktyki:

praktyka ciągła śródroczna, realizowana w trakcie trwania II roku studiów.

UWAGA: Termin składania dokumentów potwierdzających odbycie praktyki wraz z umowami upływa **dnia 31 maja**.

6. Opiekun praktyk z ramienia Wydziału Studiów Edukacyjnych:

dr Maria Paula Stasiakiewicz
Koordynator praktyk:
dr Maria Paula Stasiakiewicz
Zakład Psychopatologii Dziecka,
Wydział Studiów Edukacyjnych UAM,
ul. Szamarzewskiego 89,
69-568 Poznań,

Telefon: 61829-2065

mail: paulas@amu.edu.pl

7. Ogólne zadania praktykanta:

Osoba realizująca praktykę powinna:

- a. zapoznać się ze strukturą organizacyjną placówki, formami pomocy w niej realizowanymi oraz dokumentacją
- b. zapoznać się z formami współpracy placówki ze środowiskiem lokalnym,
- c. hospitalizować przynajmniej 3 zajęcia z grupą lub zajęcia indywidualne (albo odbywane z dzieckiem albo z całą rodziną w ramach działalności placówki)
- d. asystować oraz pomagać opiekunowi w wykonywaniu jego obowiązków
- e. uczestniczyć w pracach placówki
- f. prowadzić zajęcia w placówce



- g. samodzielnie przygotować kompleksowy program wczesnego wspomagania rozwoju dla jednego dziecka (jednej rodziny). Spójrz na DODATEK nr 1.

8 .Dokumentacja praktyki:

Aktywność studenta w czasie trwania praktyki musi zostać udokumentowana w dzienniczku praktyk. Wcześniej powstaje **harmonogram praktyk** (czyli szczegółowy plan praktyk) *zatwierdzony przez dyrektora danej placówki*, a opracowany przy udziale opiekuna praktyk w placówce.

UWAGA: U opiekuna praktyk z ramienia UAM zostają tylko KOPIE dokumentów, do Państwa należą oryginały.

9.Warunki zaliczenia praktyki:

Dostarczenie do dnia **31 maja**:

- a) kompletnego zestawu dokumentów potwierdzających odbycie praktyki (harmonogram praktyk, dzienniczek praktyk, **POZYTYWNA opinia** opiekuna praktyk w placówce, samoocena)
- b) opracowany samodzielnie program wczesnego wspomagania rozwoju dla jednego dziecka (jednej rodziny) oraz cząstkowych programów stymulujących rozwój

10. Zadania szczegółowe do realizacji przez praktykanta w poszczególnych placówkach:

A. *Zadania dla studentów realizujących praktykę w ośrodkach wczesnego wspomagania rozwoju i wczesnej interwencji:*

- zapoznanie się z regulaminem placówki
- zapoznanie się z formami pracy w ośrodku (w jakich zajęciach uczestniczą dzieci i ich rodzice)
- hospitacje wybranych zajęć z zakresu wczesnej interwencji (obserwacja diagnozy dzieci oraz sposobów ich usprawniania)
- samodzielne przeprowadzenie trzech zajęć stymulujących rozwój małego dziecka (mogą być to gry i zabawy)
- asysta w kontakcie terapeuty z rodzicami
- samodzielne opracowanie programów wczesnej interwencji dla co najmniej trojga dzieci uczęszczających do ośrodka



B. Zadania dla studentów realizujących praktykę w specjalistycznych poradniach medycznych:

- zapoznanie się z regulaminem placówki
- zapoznanie się z formami pracy w ośrodku (jakie formy pomocy otrzymują i w jakich zajęciach uczestniczą dzieci i ich rodzice)
- hospitacje wybranych zajęć z zakresu wczesnej interwencji
- asysta w diagnozowaniu dziecka przez lekarza lub terapeutę
- asysta w kontakcie lekarza lub terapeuty z rodzicami
- samodzielne opracowanie programów wczesnej interwencji dla co najmniej trojga dzieci uczęszczających do ośrodka

C. Zadania dla studentów realizujących praktykę w poradniach psychologiczno pedagogicznych:

- zapoznanie się z regulaminem placówki
- zapoznanie się z formami pracy w ośrodku (jakie formy pomocy otrzymują i w jakich zajęciach uczestniczą dzieci i ich rodzice)
- hospitacje wybranych zajęć z zakresu wczesnej interwencji (obserwacja diagnozy dzieci oraz sposobów ich usprawniania)
- samodzielne przeprowadzenie trzech zajęć stymulujących rozwój małego dziecka (mogą być to gry i zabawy)
- asysta w kontakcie terapeuty z rodzicami
- samodzielne opracowanie programów wczesnej interwencji dla co najmniej trojga dzieci objętych pomocą ośrodka

D. Zadania dla studentów realizujących praktykę w przedszkolach:

- zapoznanie się z regulaminem placówki
- zapoznanie się z metodami oraz formami pracy w przedszkolu



- hospitacje wybranych zajęć z zakresu wczesnej interwencji (obserwacja terapii logopedycznej, indywidualnych zajęć usprawniających realizowanych przez psychologa lub pedagoga)
- hospitacja przynajmniej jednego zebrania rady PPP
- samodzielne przeprowadzenie minimum trzech zajęć stymulujących rozwój dzieci w wieku przedszkolnym (mogą być to gry, zabawy, zajęcia ruchowe, rytmiczno-ruchowe, muzyczne, plastyczne)
- udział w organizacji imprez okolicznościowych dla dzieci
- asysta w diagnozowaniu dziecka przez specjalistę
- asysta w kontakcie specjalisty pracującego w poradni z rodzicami
- samodzielne opracowanie programów stymulujących rozwój dziecka dla co najmniej trojga dzieci objętych pomocą PPP

E. Zadania dla studentów realizujących praktykę w żłobkach i domach małego dziecka:

- zapoznanie się z regulaminem placówki
- zapoznanie się z formami pracy w placówce
- udział w zajęciach realizowanych w ramach opieki nad małym dzieckiem
- samodzielne przeprowadzenie minimum trzech zajęć stymulujących rozwój dzieci (realizacja ćwiczeń stymulujących rozwój psychoruchowy dziecka w okresie niemowlęcym lub organizacja gier, zabaw zajęć ruchowych, rytmiczno-ruchowych, muzycznych, plastycznych dla dzieci w wieku poniemowlęcym)
- udział w organizacji imprez okolicznościowych dla dzieci
- asysta w kontakcie opiekuna z rodzicami
- samodzielne opracowanie programów stymulujących rozwój dziecka w okresie niemowlęcym dla co najmniej trojga dzieci przebywających w placówce

F. Zadania dla studentów realizujących praktykę w szkołach:

- zapoznanie się z regulaminem placówki



- zapoznanie się z formami i metodami pracy w placówce
- hospitacje indywidualnych zajęć rewalidacyjnych dzieci
- udział w realizacji indywidualnych zajęć rewalidacyjnych dziecka (w charakterze asystenta pedagoga lub samodzielna realizacja tego typu zajęć według wskazań pedagoga)
- pomoc dzieciom objętym indywidualnymi zajęciami rewalidacyjnymi w nauce
- asysta w kontakcie pedagoga z rodzicami wyżej wymienionych dzieci

G. Zadania dla studentów realizujących praktykę w ośrodki szkolno wychowawczych oraz ośrodkach rehabilitacjiienne:

- zapoznanie się z regulaminem placówki
- zapoznanie się z metodami oraz formami pracy w ośrodku szkolno wychowawczym lub innym
- hospitacje wybranych zajęć z zakresu wczesnej interwencji (obserwacja indywidualnych lub grupowych zajęć usprawniających realizowanych przez psychologa lub pedagoga, rozmowy z rodzicami)
- samodzielne przeprowadzenie minimum trzech zajęć stymulujących rozwój dzieci (mogą być zajęcia usprawniające rozwój ruchowy, społeczny, emocjonalny, zajęcia plastyczne)
- udział w organizacji imprez okolicznościowych dla dzieci
- asysta w kontakcie pedagoga, psychologa, logopedy, rehabilitanta z rodzicami oraz grupami dzieci
- samodzielne opracowanie programów stymulujących rozwój dziecka dla co najmniej trojga dzieci uczęszczających do placówki

H. Zadania dla studentów realizujących praktykę w ośrodkach niepublicznych:

- zapoznanie się z regulaminem placówki
- zapoznanie się z metodami oraz formami pracy w przedszkolu



- hospitacje wybranych zajęć z zakresu wczesnej interwencji (zgodnie z zadaniami placówki)
- samodzielne przeprowadzenie minimum trzech zajęć stymulujących rozwój dzieci (zgodnie z zadaniami placówki)
- udział w organizacji imprez okolicznościowych dla dzieci
- asysta w kontakcie pedagoga, psychologa, logopedy, rehabilitanta z rodzicami lub grupami dzieci
- samodzielne opracowanie programów stymulujących rozwój dziecka dla co najmniej trojga dzieci objętych pomocą placówki

DODATEK 1 (do punktu 7.g.)

Program wczesnego wspomagania rozwoju dla jednego dziecka (jednej rodziny) powinien zawierać:

1. Diagnoza:

pozytywna i negatywna dziecka, uwzględniająca zasoby tkwiące w rodzinie oraz środowisku lokalnym dziecka oraz profil rozwojowy dziecka

2. Program oddziaływań

w rozpisaniu miesięcznym na 1 rok w tym szczegółowy program na 1 miesiąc (nie przekazujemy go rodzicom): ćwiczenia, częstotliwość, czas trwania, pomoce i materiały, osoby do realizacji, arkusze obserwacji itp. Oprócz ćwiczeń mogą być takie elementy jak: zmiana aranżacji wnętrza domu lub pokoju dziecka, zmiana organizacji pracy i zabawy z dzieckiem, zalecenia wychowawcze itp.

Program praktyki **może ulec modyfikacji** w zależności od możliwości i potrzeb placówki, w której praktyka jest realizowana, ale **należy skonsultować tę zmianę** ze swoim opiekunem praktyk !

Program oddziaływań – schemat opracowania:

imię i nazwisko dziecka

data urodzenia i wiek w miesiącach

historia rozwoju: ciąża, poród, osiąganie kamieni milowych rozwoju w pierwszym roku życia dziecka, problemy związane z rozwojem

indywidualne spostrzeżenia i wrażenia z kontaktu

profil rozwoju wg J.Kielina

wnioski własne (wg zawartości diagnozy)