



**UNIWERSYTET ZIELONOGÓRSKI  
WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH  
INSTYTUT PEDAGOGIKI**

**UNIWERSYTET IM. A.MICKIEWICZA  
WYDZIAŁ STUDIÓW EDUKACYNCH**

zapraszają na międzynarodową konferencję naukowo-edukacyjną ( na temat:

**Nauczyciel – Czas – Przestrzeń – Szkoła.  
Edukacyjne sploty przeszłości z terażniejszością i przyszłością**

**27 kwietnia 2022 roku  
w formule online**

pod patronatem:

**Dziekan WSE UAM prof. zw. dr hab. Agnieszki Cybal – Michalskiej, Przewodniczącej  
Komitetu Nauk Pedagogicznych, Polskiej Akademii Nauk**



**Komitet Naukowy Konferencji  
Przewodniczące:**

dr hab. Małgorzata Kabat, prof. UAM,  
Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu  
dr hab. Ewa Pasterniak-Kobyłecka, prof. UZ,  
Uniwersytet Zielonogórski

**Członkowie:**

dr hab. Jarosław Bąbka, prof. UZ, Uniwersytet Zielonogórski  
dr hab. Ewa Borowiec, prof. US, Uniwersytet Śląski  
dr hab. Marek Budajczak, prof. UAM, Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu  
dr hab. Jadwiga Daszykowska-Tobiasz, prof. UR Uniwersytet Rzeszowski  
doc. PhDr Mirosław Gejdoš, PhD, Katolicka Univerzita (Słowacja)  
dr hab. Teresa Giza, prof. UJK, Uniwersytet Jana Kochanowskiego  
dr hab. Bogusława Dorota Gołębiak, prof. DSW, Dolnośląska Szkoła Wyższa we Wrocławiu  
dr hab. Zdzisława Janiszewska-Nieścioruk, prof. UZ, Uniwersytet Zielonogórski  
dr hab. Lidia Kataryńczuk-Mania, prof. UZ, Uniwersytet Zielonogórski  
dr hab. Mirosław Kisiel, prof. UŚ, Uniwersytet Śląski w Katowicach  
dr hab. Maciej Kołodziejcki, prof. UMK, Uniwersytet im. Mikołaja Kopernika w Toruniu  
dr hab. Mirosław Kowalski, prof. UZ, Uniwersytet Zielonogórski  
dr hab. Marzenna Magda-Adamowicz, prof. UZ, Uniwersytet Zielonogórski  
dr hab. Rafał Majzner, prof. ATH, Akademia Techniczno Humanistyczna w Bielsku-Białej  
dr hab. Agnieszka Nowak-Łojewska, prof. UG, Uniwersytet Gdański  
dr hab. Inetta Nowosad, prof. UZ, Uniwersytet Zielonogórski  
dr hab. Danuta Opozda, prof. KUL, Katolicki Uniwersytet Lubelski  
dr hab. Eunika Polańczyk-Baron, Uniwersytet Zielonogórski  
dr hab. Anna Sajdak-Burska, prof. UJ, Uniwersytet Jagielloński w Krakowie  
prof. dr hab. Jolanta Szempruch, Uniwersytet Rzeszowski  
dr hab. Barbara Toroń-Fórmanek, prof. UZ, Uniwersytet Zielonogórski  
dr hab. Agnieszka Piejka, prof. ChAT, Chrześcijańska Akademia Teologiczna w Warszawie  
dr hab. Małgorzata Przybysz-Zaremba, prof. PUZ, Państwowa Uczelnia Zawodowa w Ciechanowie  
dr hab. Teresa Parczewska, prof. UMCS, Uniwersytet Marii Curie – Skłodowskiej w Lublinie  
dr Jolanta Gebreselassie, Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wlkp.  
dr Renata Malicka, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Wałczu

**Komitet Organizacyjny Konferencji  
Przewodniczące:**

dr hab. Lidia Kataryńczuk-Mania, prof. UZ, Uniwersytet Zielonogórski  
dr hab. Małgorzata Kabat, prof. UAM, Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu  
dr hab. Ewa Pasterniak-Kobyłecka, prof. UZ, Uniwersytet Zielonogórski

**Sekretarze:**

dr Anita Famuła-Jurczak, Uniwersytet Zielonogórski  
dr Ewa Johnsson, Wydział Pedagogiczno - Artystyczny UAM w Kaliszu

**Członkowie:**

dr Grzegorz Hryniewicz, Uniwersytet Zielonogórski  
dr Grzegorz Kobyłecki, Uniwersytet Zielonogórski  
dr Ewa Kowalska, Uniwersytet Zielonogórski  
dr Magdalena Zapotoczna, Uniwersytet Zielonogórski  
mgr Hanna Kurian-Harkowiec, Centrum Nauki Keplera w Zielonej Górze  
mgr Jakub Niewiński, Uniwersytet Zielonogórski  
mgr Aneta Raczykowska, Uniwersytet Zielonogórski

Od najdawniejszych czasów, kiedy został usankcjonowany zawód nauczyciela i system edukacji starał się w określony sposób kreować swoją bliższą i dalszą rzeczywistość. Kształtował ją nadążając za zadaniami i wyzwaniem stawianymi przez zewnętrzne warunki i czas powalający na ewaluowanie myśli, koncepcji tworzenia dóbr materialnych i niematerialnych. Ich obecność w naszej współczesnej przestrzeni jest wynikiem podejmowanych działań, które urzeczywistnia nauczyciel i inni pracownicy oświatowej drabiny. Dzięki ich staraniom i wsparciu władz zachowały się do dnia dzisiejszego placówki oświatowe, ale przede wszystkim niematerialne zasoby obejmujące nurty, kierunki, koncepcje, trendy, ideologie, o których renomie i wartościach możemy się przekonać przeglądając zgromadzone liczne woluminy. Na ich podstawie dowiadujemy się o unikatowości opracowań wybitnych przedstawicieli danego czasowego interwału, którzy skonkretyzowali swoiste teoretyczne i praktyczne rozwiązania, później zaaplikowane do procesu dydaktyczno – wychowawczego przez nauczyciela. Oryginalne pomysły kluczowych pedagogicznych projektów wpłynęły na zasadniczy architektoniczny kształt placówki oświatowej, mogącej planować kształcenie w wielu przestrzeniach i miejscach. Tradycyjne, jak i nowoczesne szkolne otoczenie niejako sugeruje, aby partnerzy edukacji włożyli wysiłek w poznawanie nauki zawartej w treściach przedmiotów nauczania znamienych dla danego poziomu. Starania nauczyciela i wychowawcy idą w tym kierunku, aby umiejętnie inspirować i budować zaangażowanie wychowanków w aktywności indywidualną, jak i zespołową. Niewątpliwie podczas takiej działalności są formowane rozmaite kompetencje potrzebne w określonych warunkach. W nich splatają się przeszłe, teraźniejsze i przyszłe pedagogiczne podejścia wartościowane w typowych i nietypowych sytuacjach, na które kadra nauczycielska i władze oświatowe winni znaleźć receptę. Być może o tym dowiemy się od uczestników konferencji, którzy mogą stwierdzić, że przeszłość jest jak lampa umieszczona u wejścia do przyszłości, albo zauważyć za Oskarem Wilde, iż jest jedynym urokiem, jaki nie przeminął, albo podejść jak Paulo Coelho, który sądzi, że nie ma ani przeszłości, ani przyszłości jest tylko teraźniejszość i nic więcej.

W związku z tym proponujemy, aby uczestnicy rozważyli wystąpienie w jednym następujących obszarów:

- 1. Tradycja i nowoczesność w procesie edukacji.**
- 2. Akceptowane i patologiczne zachowania nauczyciela, ucznia, rodzica w przestrzeni szkoły.**
- 3. Podnoszenie jakości pracy placówek oświatowych dawniej i obecnie.**
- 4. Wyzwania edukacji przyszłości.**

Konferencja odbędzie się w formule online. Udział w niej jest bezpłatny. Prosimy o przesłanie zgłoszeń zawierających dane personalne, tytuł wystąpienia i jego krótkie streszczenie oraz dołączenie formularza RODO w terminie do **15 kwietnia 2022 roku** (Formularz zgłoszenia – osobny plik).

Zgłoszenia prosimy przesyłać na adres: [E.Kobylecka@ipp.uz.zgora.pl](mailto:E.Kobylecka@ipp.uz.zgora.pl)

Przewidujemy wystąpienia ok. 10-15 minutowe (w zależności od ostatecznego kształtu organizacyjnego konferencji). Informujemy, że językami konferencji są polski i angielski. Program konferencji wraz z niezbędnymi informacjami organizacyjnymi zostanie przedstawiony w komunikacie nr 2. Przewidujemy możliwość publikacji zrecenzowanych tekstów.

Z wyrazami szacunku  
Komitet Organizacyjny Konferencji