



REGULAMIN PRAKTYKI
LOGOPEDYCZNEJ
DLA STUDENTÓW
III ROKU I STOPNIA
PEDAGOGIKA SPECJALNA,
SPECJALNOŚĆ: LOGOPEDIA-
PROFILAKTYKA I TERAPIA



CELE PRAKTYKI:

1. Zapoznanie się ze specyfiką placówki, w której odbywana jest praktyka, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych (ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami komunikacyjnymi) oraz prowadzonej dokumentacji.
2. Poznanie swoistości zadań diagnostycznych i projektowych realizowanych w danej placówce i przygotowanie do ich samodzielnej realizacji, ze szczególnym uwzględnieniem tych zadań, które dotyczą dzieci i młodzieży zaburzeniami kompetencji językowej i komunikacyjnej.
3. Poznanie działań podejmowanych przez logopedę, prowadzonych wobec dzieci i młodzieży z zaburzeniami mowy i komunikacji, ich przebiegu oraz przygotowanie do ich samodzielnego prowadzenia.
4. Poznanie form i metod współpracy w ramach zespołu specjalistów w danej placówce i jej otoczeniu oraz przygotowanie do uczestnictwa w tego typu aktywności.
5. Poznanie zasad i dylematów etycznych w pracy pedagoga-logopedy.
6. Poznanie zasad BHP i higieny pracy pedagoga - logopedy w danej placówce.
7. Uzyskanie informacji zwrotnych na temat własnego przygotowania do pracy w roli pedagoga logopedy.

WYMIAR I CZAS TRWANIA PRAKTYKI:

Zgodnie z programem studiów, czas trwania praktyki określono łącznie na 120 godzin:

- 60 godzin – realizowane w semestrze zimowym oraz
- 30 godzin realizowane w semestrze letnim.

MIEJSCA REALIZACJI PRAKTYKI:

Studenci mogą realizować praktyki w poniższych placówkach:

- Przedszkola - ogólnodostępne, integracyjne, specjalne,
- Szkoły podstawowe - ogólnodostępna, integracyjna, z oddziałami integracyjnymi, specjalna,
- Ośrodki wczesnego wspomagania rozwoju,
- specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze,
- inne placówki oświatowe i edukacyjne.

OPIEKUN PRAKTYKI:

Opiekunem praktyki w placówce (w której odbywana jest praktyka) musi być LOGOPEDA z tytułem magistra, zatrudniony w placówce, realizujący zadania logopedy w placówce.



Praktyka odbywa się zgodnie z ustalonym ze szkolnym opiekunem praktyk harmonogramem. Wszystkie nieobecności studenta muszą być usprawiedliwione (student jest zobowiązany do natychmiastowego usprawiedliwienia swojej nieobecności Dyrektorowi Szkoły) i odrobione w terminie ustalonym z Dyrekcją Szkoły lub opiekunem praktyki.

Opiekun praktyk z ramienia Wydziału Studiów Edukacyjnych:

dr hab. Magdalena Olempska-Wysocka
Pracownia Specjalnych Potrzeb Edukacyjnych
Wydział Studiów Edukacyjnych UAM,
ul. Szamarzewskiego 89, pok. 112
69-568 Poznań,
mail: magda.olempska@amu.edu.pl

Ogólne zadania praktykanta:

Osoba realizująca praktykę logopedyczną powinna:

- zapoznać się ze strukturą organizacyjną placówki, formami pomocy w niej realizowanymi oraz dokumentacją
- zapoznać się z zadaniami i specyfiką pracy logopedy na terenie placówki,
- hospitalizować przynajmniej 5 zajęć w semestrze zimowym i 3 w semestrze letnim,
- obserwować diagnozę logopedyczną prowadzoną przez logopedę a także przeprowadzić samodzielnie, pod opieką logopedy diagnozę i przygotować przynajmniej 5 raportów diagnoz logopedycznych w semestrze zimowym i 3 w semestrze letnim,
- asystować przy zajęciach prowadzonych przez logopedę,
- samodzielnie przeprowadzić zajęcia terapii logopedycznej (indywidualnej lub grupowej) i przygotować 5 konspektów zajęć logopedycznych (indywidualnych lub grupowych) w semestrze zimowym i 3 w semestrze letnim.
- Na podstawie własnych obserwacji i rozmów z logopedą samodzielnie przygotować studium przypadku dziecka (zgodnie ze wskazaniem w załączniku) – 1 w semestrze letnim i 1 w semestrze zimowym.
- uczestniczyć w pracach placówki

Dokumentacja praktyki:

1. Aktywność studenta w czasie trwania praktyki dokumentowana jest w formie harmonogramu oraz dzienniczka praktyk. Znajdują się w nim informacje dotyczące:

- a) czynności, jakie będą realizowane w czasie trwania praktyki;
- b) czasu spędzonego w placówce w danym dniu;
- c) zadań realizowanych w placówce w danym dniu;
- d) zdobytych umiejętności;



- e) własnych spostrzeżeń dotyczących pobytu w placówce;
- f) harmonogramu praktyk.

Uwaga! Wpisy w dzienniczku praktyk wymagają potwierdzenia opiekuna praktyk przez opieczetowanie i podpisanie we wskazanych miejscach.

- 2. Sprawozdania z obserwacji poszczególnych zajęć.
- 3. Sprawozdania z odbytych spotkań.
- 4. Wykonanie teczki, gdzie znajdują się dokumenty (arkusze obserwacji zajęć logopedycznych, studium przypadku, raporty z diagnozy logopedycznej, konspekty przeprowadzonych zajęć – w załączeniu)
- 5. Opinia sporządzona według zamieszczonego wzoru przez opiekuna praktyki w placówce.

ZALICZENIE PRAKTYKI

Warunki uzyskania pozytywnej oceny praktyki:

- 1. odbycie praktyki w wyznaczonym programem studiów czasie i wymiarze;
- 2. otrzymanie pozytywnej opinii i oceny ze strony opiekuna praktyk w placówce;
- 3. wykonanie zadań – zgodnie z regulaminem;
- 4. złożenie wymaganej dokumentacji wymienionej w niniejszych postanowieniach.

Przygotowanie dokumentacji z praktyki

Termin oddania dokumentacji z praktyki upływa zgodnie z terminem ustalonym przez opiekuna praktyk z ramienia UAM

Cała dokumentacja powinna być uporządkowana w skoroszycie i podpisana na grzbiecie imieniem i nazwiskiem studenta, określeniem trybu studiów, stopnia i roku oraz nazwą specjalności

Uporządkowanie dokumentacji w skoroszycie:

Numer koszulki w skoroszycie	Dokumenty
1	1. pierwsza strona dzienniczka z pieczętą placówki (musi zawierać imię i nazwisko studenta, nr indeksu, dokładną nazwę szkoły z zaznaczeniem w jakich klasach odbywana była praktyka, imię i nazwisko opiekuna) 2. harmonogram praktyki z <u>pieczętą placówki</u> w której odbywana jest praktyka z <u>podpisem dyrektora</u> oraz <u>podpisem opiekuna</u> (wzór harmonogramu praktyki znajduje się w dzienniczku praktyki – strona 2) 3. opinia o studencie przygotowana przez opiekuna praktyki, z <u>pieczętą placówki</u>, <u>podpisem dyrektora</u> oraz <u>opiekuna praktyki</u> (formularz opinii znajduje się w dzienniczku praktyki – strona 8)



2	ksero pierwszej strony dzienniczka, ksero harmonogramu praktyki, ksero opinii opiekuna praktyki w placówce
3	wypełniona karta samooceny studenta, <u>podpisana przez studenta</u> (formularz w dzienniczku praktyki – strona 7)
4	przebieg praktyki – wypełnione karty z dzienniczka praktyki opisujące realizowane zadania w trakcie odbywania praktyki <u>podpisane przez opiekuna praktyki</u> (strona 3 dzienniczka)
5	Kartka z napisem załączniki
6	Arkusze obserwacji zajęć logopedycznych – załącznik 1
7	Studium przypadku – załącznik 2
8	Raporty diagnoz logopedycznych – załącznik 3
9	Konspekty prowadzonych zajęć – załącznik 4

ZAŁĄCZNIKI

Załącznik 1 Arkusz obserwacji zajęć logopedycznych

Imię, wiek dziecka	
Temat zajęć	
Czas trwania zajęć	
Etap terapii	
Diagnoza logopedyczna	
Cel ogólny	
Cele szczegółowe	
Metody pracy	



Pomoce dydaktyczne	
Przebieg zajęć (opis obserwowanych ćwiczeń)	
UWAGI	

.....
Podpis osoby potwierdzający obserwację

Załącznik 2

Studium przypadku dziecka

– przykładowa struktura opisu:

- Imię dziecka
- Wiek
- Diagnoza kliniczna, stopień niepełnosprawności
- Mowa i komunikacja
- Funkcjonowanie poznawcze (myślenie, koncentracja uwagi, spostrzeganie, pamięć)
- Funkcjonowanie zmysłów (charakterystyka funkcjonowania zmysłów, poziom funkcji)



wzrokowych i słuchowych, koordynacja zmysłowo-ruchowa)

- Motoryka mała i duża (opis funkcjonowania w zakresie sprawności manualnej, orientacja przestrzenna i lateralizacja)
- Poziom umiejętności szkolnych (poziom wiedzy ogólnej, czytanie, pisanie, umiejętności matematyczne)
- Rozwój społeczno-emocjonalny

Załącznik 3

Raport z przeprowadzonej diagnozy logopedycznej

- Imię pacjenta, wiek
- Data wykonania badania
- Placówka
- Zastosowane narzędzia
- **Szczegółowy** opis badania (sprawności aparatu artykulacyjnego, artykulacji, słuchu fonematycznego, analizy i syntezy słuchowej, zasób słownictwa, umiejętność tworzenia wypowiedzi, rozumienie, dialog)
- DIAGNOZA LOGOPEDYCZNA
- ZALECENIA

Załącznik 4

Konspekt zajęć logopedycznych

Autor	
Temat zajęć	
Czas trwania zajęć	
Etap kształcenia	



Diagnoza logopedyczna	
Cel ogólny	
Cele szczegółowe	
Metody pracy	
Pomoce dydaktyczne	



UWAGI	

Przebieg zajęć

Rodzaj ćwiczeń	Opis ćwiczenia	Cel

