

Wydział Studiów Edukacyjnych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu oraz Zakład Specjalnych Potrzeb Edukacyjnych serdecznie zapraszają na wykład z dyskusją (prowadzony w języku angielskim):

Dr Marianthi Papadimitriou
Uczenie się w miejscu opieki: edukacja w murach szpitala

Data: 3 lutego 2026 r., godz. 11.30–14.00

Miejsce: ul. Szamarzewskiego 89, budynek B, sala 508

Program:

11.30–11.35 – Otwarcie

prof. Waldemar Segiet, Dziekan Wydziału Studiów Edukacyjnych

11.35–11.45 – Wprowadzenie

prof. Jacek Pyżalski, organizator, Zakład Specjalnych Potrzeb Edukacyjnych

11.45–13.15 – Wykład

Uczenie się w miejscu opieki: edukacja w murach szpitala

dr Marianthi Papadimitriou

13.15–14.00 – Pytania i dyskusja

O prelegentce

Dr Marianthi Papadimitriou jest psycholożką dziecięcą, młodzieżową i edukacyjną, posiadającą kwalifikacje zawodowe uzyskane w Wielkiej Brytanii, specjalizującą się w pracy z dziećmi i młodzieżą z potrzebami medycznymi oraz w obszarze zdrowia psychicznego. Posiada ponad 25-letnie, zróżnicowane doświadczenie zawodowe jako nauczycielka specjalnych potrzeb edukacyjnych, nauczycielka przyszpitalna, trenerka nauczycieli, koordynatorka edukacji szpitalnej oraz psycholożka dziecięca i edukacyjna — zarówno w Wielkiej Brytanii, jak i w Grecji.

Od ponad 15 lat jest wybieraną członkinią komitetu **Hospital Organisation of Paedagogues in Europe (H.O.P.E.)**, z którą aktywnie współpracuje od 2006 roku. Dr Papadimitriou brała udział w licznych krajowych i międzynarodowych inicjatywach z zakresu polityki edukacyjnej i praktyki zawodowej oraz była zapraszaną prelegentką na wielu międzynarodowych konferencjach, w tym na pierwszej Międzyrządowej Światowej Konferencji UNESCO poświęconej Wczesnej Edukacji i Opiece nad Dzieckiem (ECCE), której efektem była **Deklaracja Taszkencka** — globalne ramy potwierdzające zobowiązanie rządów do zapewnienia równej, włączającej i wysokiej jakości edukacji oraz opieki we wczesnym dzieciństwie.

Obecnie kieruje Grupą Roboczą H.O.P.E. ds. Ustawicznego Rozwoju Zawodowego (CPD) i Wsparcia, której celem jest szkolenie oraz wspieranie specjalistów pracujących w szpitalach pediatrycznych, szkołach i placówkach klinicznych. Jej działalność naukowa i zawodowa koncentruje się w szczególności na rozwoju praktyki profesjonalnej oraz pogłębianiu wiedzy w obszarze psychologii dziecka, opieki i wsparcia dzieci z chorobami przewlekłymi i/lub ograniczającymi życie, a także złożonymi problemami zdrowia psychicznego.

Uczenie się w miejscu opieki: edukacja w murach szpitala

Edukacja szpitalna wydaje się odgrywać fundamentalną rolę w poprawie doświadczeń dziecka związanych z hospitalizacją oraz we wspieraniu procesu zdrowienia. Zapewnia dziecku i jego rodzinie kontakt ze światem zewnętrznym, poczucie normalności i ciągłości życia, możliwość interakcji społecznych oraz zaangażowania w aktywność edukacyjną, a także poczucie osobistych osiągnięć i sukcesu.

Pomimo swojego znaczenia edukacja szpitalna pozostaje w dużej mierze obszarem marginalizowanym i mało znanym — zarówno wśród pracowników ochrony zdrowia, nauczycieli szkół ogólnodostępnych, jak i rodziców, którzy często nie są świadomi istnienia i funkcjonowania szkół przyszpitalnych ani roli nauczycieli pracujących w szpitalach. Ograniczona świadomość tego obszaru jest dodatkowo pogłębianą przez niedobór rzetelnych badań prowadzonych w różnych kontekstach narodowych, co przyczynia się do utrzymującej się niepewności dotyczącej znaczenia edukacji szpitalnej dla procesu zdrowienia i dobrostanu dzieci.

Wykład, oparty na ilustracyjnych studiach przypadków oraz danych badawczych, podejmuje analizę kluczowych wyzwań związanych ze wspieraniem dzieci z potrzebami medycznymi i problemami zdrowia psychicznego w zróżnicowanych systemach opieki zdrowotnej i edukacji. Podkreśla on znaczenie holistycznego, zintegrowanego i skoncentrowanego na dziecku podejścia do edukacji szpitalnej oraz opieki pediatrycznej, wskazując na potrzebę silniejszej współpracy i wspólnego rozumienia tych zagadnień zarówno na poziomie krajowym, jak i międzynarodowym.