



Opiekun: dr Beata Tylewska-Nowak,
Zakład Pedagogiki Specjalnej WSE UAM
ul. Szamarzewskiego 89, 60-568 Poznań
tel. 061 829 20 66, e-mail: btn@amu.edu.pl

Regulamin i szczegółowe ustalenia dotyczące realizacji praktyki w roku akademickim
2020/21

PRAKTYKI PEDAGOGICZNEJ – METODYCZNE W PRZEDSZKOLU DLA DZIECI Z ZABURZENIAMI ZE SPEKTRUM AUTYZMU

SPECJALNOŚĆ: Edukacja i rehabilitacja osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, rok II,
studia II stopnia

I. CELE:

Zapoznanie się z pracą, formami organizacji, metodami, formami pracy w przedszkolu specjalnym / integracyjnym dla dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu. Przeprowadzenie według samodzielnie przygotowanych konspektów zajęć dydaktycznych (w miarę możliwości placówki działającej w czasie epidemii).

II. WYMIAR I CZAS TRWANIA PRAKTYKI

Osoby biorące udział: praktyka przeznaczona jest dla studentów II roku pedagogiki specjalnej, edukacji i rehabilitacji osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu (studia II stopnia). Studenci są po zajęciach z przedmiotu: Metodyka wychowania przedszkolnego dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu. Zgodnie z programem studiów czas trwania praktyki określono na 50 godzin.

III. MIEJSCE REALIZACJI PRAKTYKI

Przedszkole specjalne lub przedszkole z oddziałami specjalnymi, przedszkole integracyjne, lub przedszkole z oddziałami integracyjnymi, dla dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.

IV. UBEZPIECZENIE STUDENTA

Student zobowiązany jest do posiadania aktualnego ubezpieczenia NW. Student nie posiada ubezpieczenia OC i nie może pozostawać z dziećmi jako jedyny ich opiekun podczas trwania praktyki. Jeżeli takie sytuacje zaistnieją, to tylko na odpowiedzialność nauczyciela - wychowawcy.

V. ZADANIA DLA STUDENTA:

1. Zapoznanie się z organizacją, zasadami działania, dokumentacją, aktami prawnymi przedszkola specjalnego / integracyjnego, zasadami przyjmowania do przedszkola dzieci z ASD.



2. Zapoznanie się z indywidualnym programem edukacyjno - terapeutycznym dzieci z ASD, student poznaje IPET z wyłączeniem danych osobowych dziecka.
3. Obserwacja zajęć dydaktycznych przeprowadzanych indywidualnie z dzieckiem z ASD, lub w grupie przedszkolnej, przez nauczycieli przedszkola – sporządzenie sprawozdania z obserwacji – w czasie epidemii dopuszcza się możliwość obserwacji w trybie on – line,
4. Pomoc i asystowanie nauczycielowi podczas całego dnia pracy w przedszkolu – w czasie epidemii – przygotowanie wybranych pomocy i przekazanie im w formie elektronicznej nauczycielowi
5. Samodzielne przeprowadzenie, według uprzednio przygotowanego i ocenionego pozytywnie przez nauczyciela przedszkola konspektu, minimum 2 wskazanych zajęć dydaktycznych - to zadanie może być zamienione na przygotowanie potrzebnych pomocy dydaktycznych lub przygotowanie propozycji zajęć w formie rozszerzonego konspektu, bez konieczności ich bezpośredniego prowadzenia (w czasie epidemii).
Uwaga: Rodzaj i liczba przeprowadzonych przez studenta zajęć powinny być uzgodnione z nauczycielem-wychowawcą, dostosowane do możliwości ich zrealizowania w określonej grupie.
6. Przedstawienie szczegółowej charakterystyki dziecka z uwzględnieniem pojawiających się tzw. zachowań trudnych i sposobów radzenia sobie z nimi.
7. Przeprowadzenie rozmowy z nauczycielem – wychowawcą na temat trudności w pracy w przedszkolu/oddziale specjalnym lub integracyjnym dla dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu oraz na temat sposobów ich przezwyciężania - wnioski z rozmowy przedstawione w formie pisemnej.
8. Prowadzenie dokumentacji.

V. DOKUMENTACJA PRAKTYKI:

1. Każdy dzień praktyki powinien być opisany w dzienniczku praktyk i potwierdzony przez nauczyciela.

Informacja dotyczyć powinna:

- czynności realizowanych w czasie dnia,
- czasu przebywania w placówce,
- realizacji zadań dla praktykanta
- obserwacji zajęć dydaktycznych prowadzonych przez nauczyciela,

2. Konspekty samodzielnie opracowanych i przeprowadzonych zajęć zawierających ocenę nauczyciela. Uwaga: (W przypadku oceny negatywnej student jest zobowiązany ponownie przeprowadzić zajęcia)

3. Charakterystyka wybranego dziecka.



4. Wnioski z rozmowy z nauczycielem.

Całość praktyki zatwierdza dyrektor swoim podpisem i pieczęcią przedszkola.

VI. FORMA ZALICZENIA:

Warunkiem zaliczenia praktyki jest złożenie pełnej dokumentacji, w terminie ustalonym przez opiekuna praktyk.

Kryteria oceny praktyki zawiera sylabus.