

Imię i nazwisko wraz z tytułami: Maciej Muskała dr hab. prof. UAM

Zakład/Pracownia/Laboratorium: Zakład Resocjalizacji

Problematyka badawcza, zainteresowania naukowe: Resocjalizacja, oddziaływania resocjalizacyjne wobec dzieci i młodzieży oraz dorosłych. Funkcjonowanie systemów resocjalizacji, Zachowania ryzykowne i inne objawy niedostosowania społecznego

Publikacje:

- Odstąpienie od przestępczości w teorii i praktyce resocjalizacyjnej, Poznań 2016
- Systemy oddziaływań resocjalizacyjnych Stanów Zjednoczonych i Anglii, Poznań 2015 - Odstąpienie od przestępczości, w teorii i praktyce resocjalizacyjnej Poznań 2016
- Kurator sądowy wobec nowych zadań i zmian w systemie resocjalizacji, Studia Pedagogica Ignatiana 2018, nr 21 (1), s. 19 – 39
- Trening uważności w oddziaływaniach resocjalizacyjnych. Kontekst teoretyczny, Resocjalizacja Polska 2018, nr 15, s. 53 – 71
- O znaczeniu więzi społecznych w procesie resocjalizacji, Studia Edukacyjne 2019, nr 52, s. 107 – 125

Proponowana tematyka prac dyplomowych (konkretne przykłady tematów):

- Problem alkoholowy wśród studentów
- Praca resocjalizacyjna ze skazanymi na karę dożywotniego pozbawienia wolności
- Zachowania autodestrukcyjne wśród młodzieży
- Sponsoring jako współczesna forma prostytucji
- Funkcjonowanie dziecka w placówce opiekuńczo-wychowawczej
- Wypalenie zawodowe pracowników placówek resocjalizacyjnych
- Kobiety jako sprawczynie przestępstw
- Nastoletnie rodzicielstwo – uwarunkowania i konsekwencje
- Losy życiowe wychowanków placówek op-wych i resocjalizacyjnych
- Resocjalizacyjna funkcja zajęć kulturalno-oświatowych w zakładzie karnym
- Stosunek mieszkańców dużego miasta wobec zjawisk przemocy rodziców wobec dzieci
- Sytuacja społeczna dzieci ojców odbywających karę pozbawienia wolności
- Trudności readaptacyjne byłych skazanych

Kontakt: (telefon, e-mail, terminy i formy odbywania seminarium) muskała@amu.edu.pl

seminarium odbywa się w dniach i godzinach zgodnie z planem zajęć Inne informacje (według uznania) Przy ustalaniu tematyki pracy koncentrujemy się na zainteresowaniach studenta