



UNIwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

Wydział Studiów Edukacyjnych

REGULAMIN PRAKTYK NA WYDZIALE STUDIÓW EDUKACYJNYCH UAM POZNAŃ

Wersja z dnia 13 września 2024 r.

ul. A. Szamarzewskiego 89, 60-568 Poznań
NIP 777 00 06 350,
REGON 000001293
tel. +48 61 829 23 31, tel./fax. +48 61 829 21 11

www.wse.amu.edu.pl



Doświadczenie praktyki uważa się za jedno z najważniejszych działań profesjonalnych w jakich uczestniczą studenci w trakcie realizacji programu studiów. Studenckie praktyki zawodowe na Wydziale Studiów Edukacyjnych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu są jednym z najważniejszych elementów kształcenia. W trakcie ich trwania studenci otrzymują możliwość syntezy wiedzy uzyskanej w trakcie studiowania i innych zajęć akademickich. Praktyki zapewniają możliwość zastosowania zdobytych umiejętności w warunkach kontrolowanych, porównywalnych z warunkami pracy zawodowej, co pozwala na odpowiedzialne przygotowanie się do podjęcia roli zawodowej pedagoga. Praktyki stanowią najważniejsze i najpełniejsze doświadczenie zawodowe w całym programie studiów.

Cel praktyk

Praktyki studenckie stanowią z założenia integralną część procesu dydaktycznego. Zasadniczym celem studenckich praktyk zawodowych jest zintegrowanie nabytej w trakcie studiów wiedzy oraz jej skonfrontowanie z rzeczywistością edukacyjną, wychowawczą, opiekuńczą, profilaktyczną i resocjalizacyjną. Koncepcja praktyk zakłada kilka podstawowych punktów:

1. wkomponowanie studenckich praktyk zawodowych w treści programowe określonych przedmiotów (głównie metodyczno – warsztatowych) i realizacja oraz kontynuacja ich zakresów w realnej rzeczywistości edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, szkolnej i resocjalizacyjnej.
2. określenie studenckich praktyk zawodowych jako elementu wkomponowanego w wewnętrzne obszary funkcjonowania szkoły i innych instytucji, w celu zaktywizowania własnego środowiska społecznego, oraz promocję wizerunku Uczelni.



3. wykorzystanie studenckich praktyk zawodowych jako formuły umożliwiającej przeprowadzenie badań i analiz związanych z tematami prac magisterskich (lub dyplomowych).
4. wchodzenie praktykanta w role opiekunów, wychowawców, pedagogów w instytucjach będących terenem ich przyszłej pracy zawodowej.
5. sprawdzenie i pogłębienie umiejętności praktycznych studentów w zakresie pracy pedagoga.

§ 1. Student podczas odbywania praktyk powinien zrealizować następujące cele:

- zdobyć odpowiedni zasób spostrzeżeń i doświadczeń zawodowych;
- przyswoić wiedzę o funkcjonowaniu instytucji, a także zaznajomić się ze swoim przyszłym zakładem pracy;
- zweryfikować zdobytą wiedzę teoretyczną w praktyce;
- zdobyć doświadczenie w samodzielnym i zespołowym wykonywaniu obowiązków zawodowych.

§ 2. W czasie odbywania praktyki zakład pracy powinien zapewnić studentom odpowiednie miejsce pracy i sprawować nadzór nad właściwym wykonywaniem przez studentów czynności zgodnych z programem praktyki zawodowej, który to każdy student ma obowiązek przedłożyć opiekunowi praktyk. W celu zapewnienia realizacji powyższych zadań zakład pracy wyznacza z grona pracowników zakładowego opiekuna praktyki, a WSE z grona nauczycieli akademickich opiekuna z ramienia uczelni (dotyczy każdej specjalności).

§ 3. Zakładowy opiekun praktyk winien zapoznać studenta/kę z:

- organizacją instytucji oraz systemem jej zarządzania;
- środowiskiem zawodowym;
- wykonywaniem zadań zawodowych na przydzielonym stanowisku pracy;
- systemem pracy placówki;



- przeprowadzenie zajęć zgodnie z treścią sylabusu.

§ 4. Do zadań opiekuna praktyk ze strony WSE UAM należy:

- kontrola przeprowadzenia praktyki zgodnie z treścią sylabusu;
- pomoc przy wyborze właściwej dla typu praktyki placówki;
- przygotowanie i wydanie dokumentów, koniecznych do przyjęcia na praktykę;
- nadzór nad przebiegiem praktyki, pomoc w sytuacjach trudnych i konfliktowych;
- rozliczenie praktyki wraz z jej ocenieniem;
- przygotowanie i przekazanie dokumentów do BOS.

§ 5. W czasie odbywania praktyki student/ka dokonuje obserwacji przebiegu pracy na przydzielonym stanowisku oraz sporządza „fotografię dnia” w formie zapisu (wypełnia arkusz hospitacyjny), samodzielnie wykonuje zadania przydzielone przez opiekuna praktyki oraz konsultuje z opiekunem opracowywane konspekty (scenariusze) zajęć lub inne zadania. Zadania do realizacji praktyki zostały zawarte w szczegółowych regulaminach praktyk sporządzonych dla każdej praktyki osobno. Regulaminy praktyk znajdują się na stronie internetowej Wydziału Studiów Edukacyjnych.

§ 6. Student/ka podczas praktyki jest zobowiązany do szczegółowego prowadzenia dziennika praktyk, według wzoru ustalonego przez Wydział Studiów Edukacyjnych. Wpisów w dzienniku praktyk potwierdzających zaliczenie poszczególnych etapów praktyki, dokonują zakładowy oraz uczelniany opiekun praktyki.

§ 7. W dzienniku studenckich praktyk zawodowych student/ka powinien opisać zadania, które wykonywał każdego dnia praktyki oraz zamieścić załączniki potwierdzające w szczególności wykonanie czynności, umieszczonej w planie dnia (scenariusze bądź konspekty przeprowadzonych zajęć, arkusze hospitacyjne), które następnie gromadzi w specjalnie przygotowanej teczce praktyk.



§ 8. Zakładowy opiekun praktyk zamieszcza w dzienniku praktyk opinię na temat jej przebiegu i realizacji przez studenta wyznaczonych zadań. Opinię zatwierdza opiekun praktyk z ramienia uczelni. Opinia stanowi podstawę oceny praktyki realizowanej przez studenta.

§ 9. Warunkiem zaliczenia studenckich praktyk zawodowych jest obecność na nich, aktywność oraz opisana oceną pozytywna opinia zakładowego opiekuna praktyk. W czasie trwania praktyki student/ka jest zobowiązany/a do systematycznego prowadzenia dziennika praktyk oraz przestrzegania dyscypliny pracy.

§ 10. Celem przedmiotu „Przygotowanie do praktyki zawodowej” jest:

- zapoznanie studenta z siecią placówek tworzących system oświaty i inne systemy (opieki, poradnictwa, profilaktyki, resocjalizacji, doradztwa, . itd.), w szczególności poznanie realizowanych przez nie zadań, sposobów funkcjonowania, organizacji pracy, uczestników procesów pedagogicznych oraz dokumentacji,
- dostarczenie studentowi wiedzy o potrzebach uczestników procesów pedagogicznych dokonujących się w placówkach w/w systemów,
- rozwinięcie kompetencji w zakresie komunikacji interpersonalnej; przygotowanie do pracy w zespole interdyscyplinarnym,
- przypomnienie studentowi podstawowych zasad, metod i technik prowadzenia działań pedagogicznych w placówkach systemu oświaty i innych,
- przypomnienie informacji o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach systemu oświaty i innych,
- przypomnienie zasad etycznych obowiązujących w pracy pedagoga.

§ 11. Praktyk rozliczana jest w czasie dwóch tygodni od daty zakończenia.

§ 12. Studencka praktyka zawodowa może zostać zaliczona na podstawie dokumentów potwierdzających uczestnictwo studenta w nieobowiązkowych formach działalności np.:



wolontariatu i innych, jeśli spełniają one wymagania określone w regulaminie praktyki dla danej specjalności. Oceny zgodności merytorycznej dokonuje opiekun z ramienia Uczelni.

§ 13. Warunkiem odbycia obowiązkowych studenckich praktyk zawodowych jest spełnienie przez studenta wymagań określonych w ustawie z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich, w szczególności poddanie się weryfikacji w Rejestrze Sprawców Przestępstw na Tle Seksualnym oraz przedłożenie informacji z Krajowego Rejestru Karnego w zakresie określonych przestępstw, a w przypadku studentów będących cudzoziemcami albo zamieszkujących w ciągu ostatnich 20 lat w innych państwach niż RP również złożenie dodatkowych oświadczeń, a także informacji z rejestrów karnych innych państw wraz z tłumaczeniami przysięgłymi. Niespełnienie wymagań określonych ww. ustawą uniemożliwi odbycie obowiązkowych studenckich praktyk zawodowych, a w konsekwencji ukończenie studiów. Koszty uzyskania powyższych zaświadczeń obciążają studenta/studentkę.

§ 14. W ocenie przygotowania do praktyki i praktyki przyjmuje się poniższe kryteria oceny

Tabela 1. Kryteria oceny praktyki

| Ocena | Kryteria |
|--------------|---|
| Bardzo dobra | <ul style="list-style-type: none">- student odbył praktykę w terminie i w wymaganej ilości godzin- student prawidłowo wykonał wszystkie zadania przewidziane programem praktyki- student wykazywał właściwe postawy względem klientów i współpracowników w instytucji- student zachowywał zasady bhp oraz higieny pracy |
| Dobry plus | <ul style="list-style-type: none">- student odbył praktykę w terminie i w wymaganej ilości godzin- student w większości prawidłowo wykonał zadania przewidziane programem praktyki, niewielkie uchybienia nie wpływały na całokształt jego pracy- student wykazywał właściwe postawy względem klientów i współpracowników w instytucji- student zachowywał zasady bhp oraz higieny pracy |
| Dobry | <ul style="list-style-type: none">- student odbył praktykę w terminie i w wymaganej ilości godzin- student w większości prawidłowo wykonał zadania przewidziane |



| | |
|---|--|
| | <p>programem praktyki, niewielkie uchybienia nie wpływały na całokształt jego pracy</p> <ul style="list-style-type: none">- student zwykle wykazywał właściwe postawy względem klientów i współpracowników w instytucji, w kilku sytuacjach jego zachowanie musiało zostać skorygowane przez opiekuna- student zwykle zachowywał zasady bhp oraz higieny pracy |
| Dostateczny plus | <ul style="list-style-type: none">- student odbył praktykę w terminie i w wymaganej ilości godzin- student nie wykonał prawidłowo niewielkiej części zadań przewidzianych programem praktyki, ale po konsultacji potrafił jej poprawić,- studentowi sporadycznie zdarzało się nie wykazywać właściwych postawy względem klientów i współpracowników w instytucji, ale po konsultacji wprowadził korektę swoich zachowań- student sporadycznie zdarzało się nie zachowywać zasad bhp oraz higieny pracy, ale po konsultacji wprowadził korektę swoich zachowań |
| Dostateczna | <ul style="list-style-type: none">- student odbył praktykę w terminie i w wymaganej ilości godzin- student nie wykonał prawidłowo znacznej części zadań przewidzianych programem praktyki, ale po konsultacji potrafił jej poprawić,- student nie zawsze wykazywał właściwe postawy względem klientów i współpracowników w instytucji, ale po konsultacji wprowadził korektę swoich zachowań- student nie zawsze zachowywał zasady bhp oraz higieny pracy, ale po konsultacji wprowadził korektę swoich zachowań |
| Niedostateczna (do otrzymania oceny niedostatecznej wystarczy spełnienie jednego warunku) | <ul style="list-style-type: none">- student nie odbył praktyki we właściwym terminie i/lub w wymaganej ilości godzin- student nieprawidłowo wykonał zadania przewidziane programem praktyki lub nie wykonał ich wcale- student często lub wcale nie wykazywał właściwych postawy względem klientów i współpracowników w instytucji- student nie zachowywał zasad bhp oraz higieny pracy |

Tabela 2. Kryteria oceny przygotowania do praktyki

| Ocena | Kryteria |
|--------------|--|
| Bardzo dobry | <ul style="list-style-type: none">- student prawidłowo opisuje instytucje, charakteryzuje ich działalność oraz potrzeby klientów- student wykazuje właściwe postawy względem klientów i współpracowników w instytucji- student prawidłowo opisuje zasady bhp i higieny pracy |
| Dobry plus | <ul style="list-style-type: none">- student z niewielkimi błędami opisuje instytucje, charakteryzuje ich |



| | |
|---|--|
| | <p>działalność oraz potrzeby klientów</p> <ul style="list-style-type: none">- student wykazuje właściwe postawy względem klientów i współpracowników w instytucji- student prawidłowo opisuje zasady bhp i higieny pracy |
| Dobry | <ul style="list-style-type: none">- student z niewielkimi błędami opisuje instytucje, charakteryzuje ich działalność oraz potrzeby klientów- student zwykle wykazuje właściwe postawy względem klientów i współpracowników w instytucji- student z niewielkimi błędami opisuje zasady bhp i higieny pracy |
| Dostateczny plus | <ul style="list-style-type: none">- student z błędami opisuje większą część instytucji, powierzchownie charakteryzuje ich działalność oraz potrzeby klientów- student sporadycznie nie wykazuje właściwych postawy względem klientów i współpracowników w instytucji- student z błędami opisuje zasady bhp i higieny pracy |
| Dostateczny | <ul style="list-style-type: none">- student potrafi opisać z błędami niewielką część instytucji, powierzchownie charakteryzuje ich działalność oraz potrzeby klientów- student dość często nie wykazuje właściwych postawy względem klientów i współpracowników w instytucji- student z błędami opisuje zasady bhp i higieny pracy |
| Niedostateczna (do otrzymania oceny niedostatecznej wystarczy spełnienie jednego warunku) | <ul style="list-style-type: none">- student popełnia kluczowe błędy opisując instytucje, charakteryzując ich działalność oraz potrzeby klientów lub nie potrafi opisać ich wcale- student zwykle nie wykazuje właściwe postawy względem klientów i współpracowników w instytucji- student nieprawidłowo opisuje zasady bhp i higieny pracy lub nie zna ich wcale |