



**Prof. UAM dr hab. Justyna Gulczyńska**

Zakład Historii Wychowania WSE UAM

**Problematyka badawcza, zainteresowania naukowe:**

Badania realizowane w zakresie nauk pedagogicznych i historycznych. Są to głównie zagadnienia dotyczące szeroko rozumianej edukacji, resocjalizacji, pracy socjalnej i opieki, socjoterapii i promocji zdrowia, logopedii, a także najnowsze dzieje wymienionych obszarów tematycznych.

Przygotowywane przez studentów prace mają charakter rozpraw monograficznych, biograficznych, źródłowych itp. Wykorzystywane podczas pisania prac metody badań są typowe dla pedagogiki. Należą do nich przede wszystkim: metoda monografii pedagogicznej; metoda monografii historyczno-pedagogicznej; sondaż diagnostyczny; studium indywidualnego przypadku, eksperyment pedagogiczny.

**Publikacje(wybrane)**

- J. Gulczyńska, *Rozwój szkolnictwa średniego ogólnokształcącego w Poznaniu w okresie międzywojennym 1918-1939*, Poznań 2001
- J. Gulczyńska, *Dąbrówka w latach 1945-2001*, [w:] *180 lat Szkoły im. Dąbrówki w Poznaniu (1830-2010)*, praca zbiorowa pod red. Doroty Żołędź-Strzelczyk i Justyny Gulczyńskiej, Poznań 2010, s. 54-83
- J. Gulczyńska, *Niezależne pisma młodzieży licealnej (1980 -1989) - próba charakterystyki*, [w:] *Czasopiśmiennictwo drugiej połowy XX wieku jako źródło do historii edukacji*, pod red. Iwonny Michalskiej i Grzegorza Michalskiego, Łódź 2010
- J. Gulczyńska, *Obsesja wychowania ideologicznego młodzieży szkół średnich ogólnokształcących w reformach szkolnych PRL-u i jej realizacja*, [w:] *Wychowanie - nierozłączność teorii i praktyki. W perspektywie historii edukacji oraz pedagogiki specjalnej i resocjalizacyjnej*, pod red. Danuty Apanel i Anetty Jaworskiej, Toruń 2010, s. 35-55
- J. Gulczyńska, *Mężczyzna a szkoła na przykładzie szkoły średniej ogólnokształcącej w Poznaniu w okresie międzywojennym*, [w:] *Mężczyzna w rodzinie i społeczeństwie – ewolucja ról w kulturze polskiej i europejskiej*, pod red. Edyty Głowackiej-Sobiech i Justyny Gulczyńskiej, Poznań 2010, t.2, s. 53-68
- J. Gulczyńska, *Być licealistą w pierwszych latach powojennych w Polsce*, (w:) *Virginibus Puerisque*, t. 1 *Z dziejów szkolnictwa i oświaty w XVIII-XX wieku*, pod red. Ewy Kuli i Marzeny Pękowskiej, Kielce 2011, s. 235-251
- J. Gulczyńska, *Nauczyciele szkoły średniej ogólnokształcącej w Polsce w kontekście wydarzeń politycznych lat 1980 - 1983*, (w:) *Być nauczycielem- opiekunem - wychowawcą. Perspektywa historyczna*, pod red. Danuty Apanel, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2012, s. 142 – 164
- J. Gulczyńska, *Recepcja idei korczakowskich*, *Biuletyn Historii Wychowania* 2012(28), Poznań 2012, ss. 153-162
- J. Gulczyńska, *Opozycyjna działalność nauczycieli w Polsce w latach osiemdziesiątych (wprowadzenie do problemu)*, (w:) *Zaangażowanie? Opór? Gra? Szkic do portretu nauczyciela w latach PRL-u*, pod red. naukową Romualda Grzybowskiego, tom IV, Toruń 2013, ss. 175-190
- J. Gulczyńska, *Przemiany w szkolnictwie średnim ogólnokształcącym w Polsce w latach 1944-1989*, Poznań 2013, ss. 486
- J. Gulczyńska, *Wydawcy i kolporterzy pism drugoobiegowych dla młodzieży szkolnej w latach osiemdziesiątych w Polsce* – artykuł złożony do druku w publikacji zbiorowej pt. "Działalność



instytucji wydawniczych na rzecz oświaty i edukacji w XX i pierwszych latach XXI wieku", Łódź 2014

- J. Gulczyńska, *Jak badać szkolnictwo w PRL-u? Rodzaje źródeł wytworzonych w czasach totalitarnych*, (w:) *Badania historyczne w pedagogice. Konteksty źródłowe*, pod red. Władysławy Szulakiewicz, Toruń 2015
- J. Gulczyńska, *Szkolnictwo w Poznaniu w 1945 roku*, Kronika Miasta Poznania 2015, nr 1, „Czterdziesty piąty”
- J. Gulczyńska, *Szkola średnia ogólnokształcąca w reformach edukacyjnych okresu PRL*, (w:) *Polityka edukacyjna i oświatowa w polityce społecznej*, pod red. Andrzeja Kusztelaka, Poznań 2015
- J. Gulczyńska, *Licealiści jako uczestnicy życia politycznego lat 80. XX wieku w Polsce*, (w:) *Wzrastać w cieniu historii. Dzieci i młodzież w instytucjach edukacyjnych w Polsce (1918-1989)*, pod red. Elżbiety Gorloff, Toruń 2015
- J. Gulczyńska, *The student in the Polish socialist secondary school (1945-1989): a cultural context*, „Paedagogica Historica”, International Journal of the History of Education, Special Issue: ISCHE 37 (Istanbul): Culture and Education, Volume LIII, Numbers I-II, February-April 2017, s. 170-188
- Attila Nóbik, Iveta Kestere, Justyna Gulczyńska, *History of education journals and the development of historical research on education in Eastern Europe (1990-2016)*, „Bildungsgeschichte. International Journal for the Historiography of Education”, Jg. 9 (2019)
- Justyna Gulczyńska, *Real Gymnasium and its Importance in the Context of Rebirth of Poland in 1918 – Poznan Case*, CZECH-POLISH HISTORICAL AND PEDAGOGICAL JOURNAL, “New Educational Review” / Brno, 2019
- Justyna Gulczyńska, *Edukacja polonijna i polska za granicą. Covid-19 i zdalne nauczanie*, Poznań 2022
- Justyna Gulczyńska, Magdolna Rébay & Dana Kasperová, *History of education in Central and Eastern Europe: past, present and future*, “History of Education” 2023  
<https://doi.org/10.1080/0046760X.2023.2166597>

#### Proponowana problematyka prac magisterskich:

- Sztuczna inteligencja (SI), Artificial intelligence (AI) w edukacji
- Wpływ cyberprzemocy na postawy i zachowania uczniów
- Portale społecznościowe „wychowawcami” dzieci i młodzieży?
- Hejtowanie i lajkowanie - młodzież wobec świata wirtualnego
- Młodzież wobec Facebook’a; Młodzież wobec Instagrama
  
- Nieśmiałość dziecka w wielkomiejskiej szkole
- Zjawisko mobbingu w szkole
  
- Wpływ muzyki na rozwój dziecka z Zespołem Downa
- Arteterapeutyczny wpływ teatru na seniorów jako odbiorców sztuki
  
- Znaczenie rodziny zastępczej w życiu wychowanka
- Traumatyczne przeżycia w rozwoju dziecka- rola interwenta
- Streetworking jako metoda pracy socjalnej z dziećmi ze środowisk patologicznych
- Zjawisko parentyfikacji
  
- Deklaracja Praw Dziecka – ujęcie historyczne i współczesne



- Konwencja o Prawach Dziecka – ujęcie historyczne i współczesne
- „Prawo dziecka do szacunku”. Sytuacja prawna dziecka w Polsce w okresie międzywojennym w kontekście postawy Janusza Korczaka wobec dzieci
- Szkolnictwo innowacyjne w Polsce na przykładzie wybranej placówki pracujące metodą innowacyjną
- Wykorzystanie bajek i programów edukacyjnych w metodyce nauczania języka angielskiego dzieci w edukacji przedszkolnej
- Edukacyjna wartość kampanii społecznych adresowanych do rodziców i opiekunów
- Wpływ akcji „Cała Polska Czyta Dzieciom” na zmianę zachowań rodziców dzieci w wieku przedszkolnym - w aspekcie wychowania przez czytanie
- Edukacja i wychowanie dziewcząt na przełomie XIX i XX wieku w Polsce
- Szkoła polska w okresie międzywojennym (1918-1939)
- Szkoła w PRL-u – szkołą moich rodziców ..., szkołą moich dziadków...
- Komunizm w Polsce (PRL/1945-1989) i jego konsekwencje dla rozwoju dzieci i młodzieży
- Uczeń w polskiej szkole komunistycznej (1945-1989)
- Nauczyciel w polskiej szkole komunistycznej (1945-1989)
- Edukacja w PRL w wizualnej odsłonie
- Rozwój dzieci dwujęzycznych
- Wychowywanie dziecka dwujęzycznego w wieku przedszkolnym
- Szkoła polonijna/Szkoła z polskim językiem nauczania jako instytucja podtrzymująca polskość za granicą
- Szkoła polonijna – perspektywa historyczna
- Dziecko-uchodźca wojenny
- Uchodźstwo/emigracja – konsekwencje dla edukacji dzieci emigrantów
- Opieka logopedyczna w edukacji przedszkolnej
- Wpływ środowiska rodzinnego na rozwój mowy dziecka
- Rozwój mowy dziecka i jego uwarunkowania
- Edukacja domowa
- Edukacja domowa w dobie pandemii
- Edukacja zdalna dzieci i młodzieży
- Uczniowie w dobie pandemii
- Nauczyciel a edukacja zdalna

**Kontakt:**

[justyna.gulczynska@amu.edu.pl](mailto:justyna.gulczynska@amu.edu.pl)

Zakład Historii Wychowania, bud. D, p. 413 lub 404,

**Przy ustalaniu problematyki prac zawsze uwzględniane są zainteresowania studentów.**