

Imię i nazwisko wraz z tytułami: (naukowymi i zawodowymi):
Prof. UAM dr hab. Waldemar Segiet

Zakład/Pracownia/Laboratorium:
Zakład Edukacji Wielokulturowej i Badań nad Nierównościami Społecznymi

Problematyka badawcza, zainteresowania naukowe:

Tematyka obecna w obszarach poznawczych pedagogiki opiekuńczej, teorii wychowania, pedagogiki szkoły i rodziny, pedagogiki społecznej. Zainteresowania naukowe – skupione na rodzinie i szkole, edukacji, wychowaniu i opiece. W wybrany obszar badawczy wpisują się: zagadnienia relacji rodzina – szkoła (w kontekście troski o rozwój, edukację dziecka), stosunki pomiędzy rodzicami i nauczycielami (wzajemne oczekiwania, postawy, reprezentacje zainteresowanych stron), partnerstwo w edukacji, rola rodziny i szkoły w organizacji i przebiegu nauki szkolnej, w realizacji zadań opiekuńczo-wychowawczych.

Publikacje:

- Rodzice – nauczyciele. Wzajemne stosunki i reprezentacje. Poznań 1999, Książka i Wiedza.
- Studia z pedagogiki i nauk pogranicza, (współredaktor) Wyd. Nauk. UAM, Poznań 2011.
- Edukacja – stratyfikacja społeczna – tożsamość młodzieży. Studium z pedagogiki porównawczej i socjologii edukacji, (redaktor) Wyd. Nauk. UAM Poznań 2012.
- O związku edukacji z rodziną. Społeczne konteksty i jednostkowe biografie, Wyd. Nauk. UAM, Poznań 2013.
- Edukacja dziecka. Badania i praktyka pedagogiczna, (współredaktor) Wyd. Nauk. PWSZ im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim, Gorzów Wielkopolski 2015.
- Społeczne i podmiotowe uwarunkowania rozwoju młodzieży, (współredaktor), Wyd. Nauk. AWSB 2018.
- Tożsamość i edukacja. Społeczne konstrukcje i reprezentacje (współredaktor), Wyd. Nauk. UAM, Poznań 2018.

Wybrane artykuły:

- O wychowującej szkole. Kilka uwag w kontekście (nie)zgodności ideałów z codzienną rzeczywistością [w:] Teoria pedagogiczna i praktyka edukacyjna, red. J. Modrzewski, K. Maćkowiak, Leszno 2007.
- Kształtowanie się nowej mapy problemów opiekuńczo – wychowawczych. Państwo – Społeczeństwo – Jednostka, [w:] Pedagogika opiekuńcza. Przeszłość – Terażniejszość – Przyszłość, red. E. Jundziłł i R. Pawłowska, Gdańsk 2008.
- Lokalność w polityce społecznej. Scenariusz adaptacji – scenariusz misji, [w:] Animacja środowiskowa, edukacja i wychowanie. Wybrane problemy teoretyczno – praktyczne, red. K. Segiet, K. Słupska, Gniezno 2010.
- Rodzice inwestujący w przyszłości swoich dzieci – odkrywanie sensu i znaczenia, [w:] Edukacja społeczna wobec problemów współczesnego człowieka i

społeczeństwa, red. J. Piekarski, T. Pilch, W. Theiss, D. Urbaniak – Zając, Łódź 2010.

- System edukacji w Niemczech – problem egalitaryzacji kształcenia [w:] Edukacja – stratyfikacja społeczna – tożsamość młodzieży. Studium z pedagogiki porównawczej i socjologii edukacji, red. W. Segiet, Poznań 2012.

- W trosce o edukację dziecka. Między formalnym uzasadnianiem a faktycznym egzekwowaniem [w:] Prawa dziecka. Konteksty prawne i pedagogiczne, red. M. Andrzejewski, Poznań 2012.

- Edukacja i egalitaryzm. Refleksje z perspektywy teoretyczno-praktycznej, [w:] Edukacja i nierówność. Trajektorie sukcesu i marginalizacji, red. A. Gromkowska-Melosik, M.J. Szymański, Poznań 2014.

- W kręgu zmian w i dla edukacji (z odniesieniem do relacji nauczyciel-rodzic-uczeń), [w:] Animacja w środowisku. O potrzebie kreowania działań lokalnych (teoria a praktyka społeczna), red. K. Segiet, K. Słupska. A. Tokaj, Poznań, 2017.

- Edukacja i praca w jednostkowej biografii. Problem nadawania znaczeń, [w:] Uczenie się przez całe życie. Rozwój-kariera-praca, red. E. Solarczyk-Ambrozik, M. Barańska, Poznań 2018.

- Idea wzmacniania rodziny podstawą „dobrej praktyki”. Zasadnicze wątki, nowe ustalenia [w:] Społeczne i jednostkowe konteksty pomocy, wsparcia społecznego i poradnictwa. Tom 1: Konceptcje-Dyskursy-Inspiracje, red. M. Piorunek, Poznań 2018.

- O integracji społecznej w warunkach refleksyjnej nowoczesności, [w:] Tożsamość i edukacja. Społeczne konstrukcje i reprezentacje, red. A. Cybal - Michalska, Z. Melosik, T. Gmerek, W. Segiet, Poznań 2018.

- Edukacja (dla) dziecka przez pryzmat zaplecza rodzinnego, [w:] Edukacja osób zdolnych, red. E. Piotrowski, M. Porzucek-Miśkiewicz, Poznań 2019.

- W stronę refleksyjnego rodzicielstwa, [w:] Nauczyciel w refleksjach...i z refleksji..., red. K. Kuszak, R. Michalak, Poznań 2019.

- W stronę „bycia-dzielonego-z-innymi” – z punktu widzenia jednostki, [w:] Młodzież jako przedmiot i podmiot badań pedagogicznych, red. A. Cybal-Michalska, Poznań 2019.

Proponowana tematyka prac magisterskich/dyplomowych (konkretne przykłady tematów):

- Rodzina, wzajemne relacje między rodziną i szkołą

1. *Edukacyjne partnerstwo nauczycieli i rodziców*

2. *Rodziny ryzyka – ich instytucjonalne i pozainstytucjonalne wspomaganie*

3. *Współdziałanie rodziców i nauczycieli – wybrane inspiracje*

- Problematyka szkoły i jej funkcji, społecznego kontekstu funkcjonowania szkoły

1. *Wychowawcza funkcja szkoły – między założeniami a rzeczywistością*

2. *Nauczyciel – wychowawca, dawniej i dziś*

3. *Autorytet nauczyciela. Perspektywa zmiany*

- Problemy dziecka analizowane w perspektywie rodziny, jak i z punktu widzenia szkoły

1. *Rodzice a sukces szkolny dziecka*
2. *Osoba dorosła – jej rola w życiu dziecka*
3. *Rodzina i dziecko w świecie mediów. Szanse i zagrożenia*

- Analizy systemu opieki i edukacji w ujęciu porównawczym

1. *Europejskie trendy w opiece nad rodziną i dzieckiem*
2. *Udział rodziców w edukacji dziecka na przykładzie wybranych państw*
3. *Edukacja przedszkolna. Stare problemy i nowe wyzwania*

- Polityka społeczna, kwestia społecznego uczestnictwa

1. *Opiekuńcze państwo – wybrane problemy i wyzwania*
2. *Czas wolny dziecka na wsi i w mieście*
3. *Młody dorosły na drodze do samorealizacji*

- Problemy nierówności oświatowych i społecznych

1. *Edukacja dziecka a społeczny status rodziny*
2. *Kapitał społeczny i edukacja. Odniesienia do rodziny*
3. *Ubóstwo rodziny a edukacja dziecka*

- Badania nad tożsamością młodzieży, analizy narracji

1. *Edukacyjne drogi młodzieży – kontekst środowiskowy*
2. *Przyjaźń jako wartość w relacjach interpersonalnych*
3. *Książka w życiu młodego człowieka. O traconej wartości*

- Pedagogika opiekuńcza - wokół różnorodnych napięć w zakresie opieki i wychowania

1. *Adopcja – spełnieniem marzeń rodzicielskich*
2. *Rodzinna opieka zastępcza – zadania i funkcjonowanie*
3. *Świetlica socjoterapeutyczna wsparciem dla dziecka i rodziny*

Kontakt: (telefon, e-mail, terminy i formy odbywania seminarium)

waldemar@amu.edu.pl, tel. 605 559 750,

seminarium odbywa się w dniach i godzinach zgodnie z planem zajęć