



Imię i nazwisko wraz z tytułami: (naukowymi i zawodowymi):

dr hab. prof. UAM Edyta Głowacka – Sobiech

mgr historii (specjalność nauczycielska i archiwistyczna)

lic. filologii romańskiej (specjalność translatorska)

dr nauk humanistycznych w zakresie pedagogiki

dr habilitowana w dziedzinie nauk społecznych w zakresie pedagogiki

Zakład/Pracownia/Laboratorium:

Laboratorium Historii Wychowania XIX i XX wieku

Problematyka badawcza, zainteresowania naukowe:

metodologia historii, historia wychowania XIX i XX wieku, charyzmatyczni wychowawcy/wychowawczynie oraz pedagodzy/pedagożki, dzieje organizacji dziecięco – młodzieżowych ze szczególnym uwzględnieniem historii polskiego skautingu (harcerstwa), dzieje i edukacja kobiet, dydaktyka historii (analizy podręczników), szkolnictwo w krajach francuskojęzycznych, dzieje kształcenia specjalnego i historia grup marginalizowanych oraz szeroko pojęta tematyka genderowa w dziejach (np. studentki i kobiety naukowczynie w historii).

Publikacje:

Twórcy polskiego skautingu – Olga i Andrzej Malkowscy (Poznań 2003), *Harcerstwo w Polsce w latach 1944-1990* (Poznań 2013) oraz współautorka monografii *Niegodne historii? O nieobecności i stereotypowych wizerunkach kobiet w świetle podręcznikowej narracji historycznej w gimnazjum* (z I. Chmurą – Rutkowską i I. Skórzyńską, Poznań 2015), *RAPORT z monitoringu warunków pracy i równego traktowania w UAM*, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2022, (współautorzy: Grażyna Gajewska, Iwona Chmura-Rutkowska, Maciej Kokociński, Katarzyna Wala).

Redaktorka prac: *Mężczyzna w rodzinie i społeczeństwie – ewolucja ról w kulturze polskiej i europejskiej* (z J. Gulczyńską, Poznań 2010) *Historia ludzi. Historia dla ludzi. Krytyczny wymiar edukacji historycznej* (z I. Chmurą – Rutkowską i I. Skórzyńską, Kraków 2013), *Wielkopolska i Wielkopole w dziejach polskiej edukacji* (z K. Kabacińską – Łuczak, Poznań 2017); *Niepaamięć wojny. Europa Środkowo – Wschodnia w X/XXI wieku* (z J. Budzińską i B. Jonda, Poznań 2017).

Proponowana tematyka prac magisterskich/dyplomowych (konkretne przykłady tematów):

Definicja optymizmu. Biografia edukacyjna Heleny Keller i Anny Sullivan

Zastęp jako przykład pracy pedagogicznej w małych grupach

Edukacja kobiet we współczesnym Iranie

Edukacja seksualna w Polsce w okresie dwudziestolecia międzywojennego



Edukacja równościowa w Polsce

Polityka III Rzeszy wobec więźniów i więźniarek w obozach koncentracyjnych

Współczesne obrazy mężczyzny i pojęcia męskości

Emancypacyjny charakter pedagogiki Janusza Korczaka

Rola historii i tradycji harcerstwa w systemie wychowawczym

Życie oraz działalność naukowo-pedagogiczna doc. dr Heleny Szafran (21.11.1888r.-17.02.1969r.)

Kontakt: (telefon, e-mail, terminy i formy odbywania seminarium)

605092782

egs@amu.edu.pl

wykłady i ćwiczenia kursowe (Teoretyczne podstawy wiedzy o języku, Historia kształcenia specjalnego/historia wychowania i pedagogiki specjalnej)

seminaria magisterskie – środa 8.00-9.30/9.45-11.30 (studia stacjonarne)

seminaria na studiach niestacjonarnych – wg planu

Inne informacje (według uznania)

dr hab. prof. UAM Edyta Głowacka – Sobiech

Współautorka (z dr hab. I. Chmurą – Rutkowską) projektu i publikacji kalendarza *Entuzjastki pedagogiki i edukacji* (Poznań 2017-2018). (Współ-) Opiekunka Koła Naukowego Edukacji Równościowej „Emancypacja”. Współtwórczyni i wykonawczyni projektu „*Mądrość, odwaga i entuzjazm. Pierwsze uczone Uniwersytetu Poznańskiego (1919-1939)*”. Członkini Rady Programowej Interdyscyplinarnego Centrum Badań nad Płcią i Tożsamością Kulturową UAM oraz wykładowczyni Gender Studies na UAM. Członkini Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego, Zespołu Rektorskiego „Gdy Nauka jest Kobietą” oraz Rady Naukowej „Harcerstwa. Rocznika Naukowego Muzeum Harcerstwa”. Współpracuje ze Stowarzyszeniem „Ja, Nauczyciel’ka” oraz Poznańskim Centrum Dziedzictwa – Brama Poznania. Współzałożycielka i członkini zarządu Fundacji Muzeum Historii Kobiet. Prywatnie frankofilka, bibliofilka oraz miłośniczka kotów.