



Wizytówka: studia licencjackie stacjonarne

Imię i nazwisko wraz z tytułami: (naukowymi i zawodowymi)

Prof. UAM dr hab. Renata Michalak
Zakład Podstaw Opieki i Wychowania

Problematyka badawcza, zainteresowania naukowe:

- istota, przebieg i warunki rozwoju dziecka w okresie pełnego dzieciństwa
- opieka rozwojowa nad małym dzieckiem i jej uwarunkowania
- programowanie płodowe
- proces uczenia się dziecka i jego uwarunkowania
- konstruktywistyczny i tradycyjny model nauczania
- adaptacja w biegu życia jednostki
- strategie edukacyjne i adaptacyjne
- stymulowanie rozwoju kompetencji poznawczych dziecka
- edukacja ekologiczna najmłodszych
- outdoor education
- środowiska życia dziecka (rodzina, przedszkole, szkoła) jako kontekst rozwoju, nauczania i wychowania
- warunki organizowania instytucjonalnej edukacji dziecka
- gotowość przedszkolna i szkolna, progi edukacyjne, adaptacja przedszkolna i szkolna
- aktywizowanie najmłodszych uczniów
- niepowodzenia szkolne i ich uwarunkowania
- nauczyciel i jego rola w organizowaniu środowiska uczenia się
- kompetencje nauczyciela edukacji elementarnej
- konstruowanie programów szkolnych
- biologia i kultura mózgu

Publikacje:

1. *(Nie)obecność outdoor education w polskiej szkole.* Lublin, Wydawnictwo Naukowe UMCS, 2019 (współautorka)
2. *Dziecko u progu edukacji przedmiotowej. Studium teoretyczno-empiryczne.* Poznań, Wydawnictwo Naukowe UAM, 2013
3. *Obrazy dzieciństwa i dorastania. Wybrane problemy teoretyczne i empiryczne.* Poznań, Instytut Naukowo-Wydawniczy Majuscule, 2013 (współredakcja)



4. *Edukacyjne konsekwencje zmian klimatycznych i cywilizacyjnych Wielkopolski. Storyline jako strategia edukacji ekologicznej najmłodszych.* Poznań, Wyd. Naukowe WSZ „KdE”, 2010 (współredakcja)
5. *Edukacja calożyciowa-wybrane konteksty.* Poznań, Wyd. Naukowe WSZ „KdE”, 2010
6. *Adaptacja w przebiegu życia jednostki.* Poznań, Wyd. Naukowe WSZ „KdE”, 2010
7. *Konteksty gotowości szkolnej.* [w:] Doradca nauczyciela sześciolatków. Materiały metodyczne dla nauczycieli. Warszawa, CMPPP, 2006 (współautorstwo)
8. *Nauczycielskie filozofie nauczania przyrody.* Poznań, Wydawnictwo Rys, 2005
9. *Aktywizowanie ucznia w edukacji wczesnoszkolnej.* Poznań, Wydawnictwo Naukowe UAM, 2004
10. *Edukacja elementarna jako strategia zmian rozwojowych dziecka.* Poznań, Oficyna Wydawnicza Impuls, 2004 (współredakcja)
11. *Konteksty edukacji zintegrowanej.* Poznań, Wydawnictwo Eruditus, 2002 (współautorstwo)

Proponowana tematyka prac magisterskich/dyplomowych niestacjonarne(konkretne przykłady tematów):

- Dzieciństwo jako okres krytyczny dla rozwoju człowieka
- Model macierzyństwa współczesnej kobiety i jego uwarunkowania
- Rola współczesnej rodziny w edukacji dziecka
- Strategie kształtowania kompetencji przyrodoznawczych dzieci w szkole
- Storyline jako strategia edukacji ekologicznej najmłodszych
- Aktywizujące metody nauczania w edukacji dziecka
- Szkoła jako środowisko wspierające rozwój inteligencji emocjonalnej dziecka
- Rola przedszkola w kształtowaniu gotowości szkolnej dziecka
- Outdoor education w programach kształcenia współczesnej szkoły/przedszkola
- Środowisko edukacyjne polskiej szkoły/przedszkola
- Rola zabawy w rozwoju umiejętności szkolnych dziecka
- Trudności adaptacyjne dzieci na progu edukacji przedmiotowej/na progu przedszkola/na progu szkoły
- Formy wsparcia dziecka doświadczającego trudności szkolnych
- Zaburzenia mowy i formy terapii
- Jąkanie-obraz zjawiska w kontekście przyczyn
- Kompetencje nauczyciela w zakresie organizacji procesu nauczania najmłodszych uczniów
- Kształtowanie samodzielności najmłodszych uczniów
- Edukacja alternatywna. Plusy i minusy



- Rola szkoły w niwelowaniu trudności adaptacyjnych czwartoklasistów
- Inkluzja społeczna dzieci wykluczonych
- Formy współpracy nauczycieli edukacji elementarnej
- Cyberprzemoc i sposoby jej przeciwdziałania
- Trudności szkolne dzieci i ich przyczyny
- Metody badawcze i ich edukacyjne znaczenie
- Proces kształcenia w kontekście paradygmatów
- Prawa dziecka, jako fundament jego szczęśliwego rozwoju

Kontakt: (telefon, e-mail, terminy i miejsce odbywania seminarium)

Tel. 510272202; renmi@amu.edu.pl

Wtorek godz. 9.45-11.15, sala 505

Inne informacje (według uznania):

Przewiduję pracę bezpośrednią lub w zależności od rozporządzenia Rektora online w formie kontaktów grupowych i indywidualnych. Preferowane narzędzie TEAMS lub wskazane przez studenta w zależności od dostępności

Tematyka pracy jest indywidualnie ustalana zgodnie z zainteresowaniami studenta