



**Imię i nazwisko wraz z tytułami: (naukowymi i zawodowymi):**

prof. UAM dr hab. Marzena Buchnat

**Zakład/Pracownia/Laboratorium:** Laboratorium Pedagogiki Specjalnej

**Problematyka badawcza, zainteresowania naukowe:**

Moje zainteresowania naukowe są powiązane z działalnością na rzecz dzieci, w szczególności dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w tym głównie z lekką niepełnosprawnością intelektualną. Doświadczenie w pracy terapeutycznej i edukacyjnej z tą grupą dzieci stanowi inspirację do poszukiwania rozwiązań umożliwiających podniesienie efektywności wspierania ich potencjału, tym samym wyrównanie szans rozwojowych, przez co optymalny indywidualny dla każdego z nich udział w życiu społecznym, wyznaczający jakość ich przyszłego życia.

W mojej pracy naukowej podstawowym obszarem badawczym jest **wspieranie rozwoju dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.**

W skład tego obszaru wchodzi następujące zagadnienia:

1. Wspieranie rozwoju społecznego dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
2. Wspieranie rozwoju osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi z perspektywy edukacyjnej
3. Wspieranie rozwoju psychoseksualnego osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
4. Wspieranie rozwoju emocjonalnego osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
5. Wspieranie rozwoju dzieci z chorobami przewlekłymi i zespołami genetycznymi.

**Publikacje: (wybrane)**

1. Buchnat M, *Przystosowanie szkolne dzieci sześciolletnich ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi*, Wydawnictwo WSH, Leszno 2013, ss.171.



2. Buchnat M., *Formy organizacyjne kształcenia dziecka z lekką niepełnością intelektualną a jego kompetencje społeczne*, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2015, ss. 298.
3. Marzena Buchnat, *Percepcja klimatu szkoły przez uczniów z lekką niepełnością intelektualną w trzech formach kształcenia a agresja i przemoc szkolna*, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2019, ss. 442.
4. Buchnat M., Jasielska A., *Wiedza dzieci młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną o emocjach*, Wydawnictwo Naukowe Difin, Warszawa 2022, ss.144.
5. Buchnat M., Pawelczak K.(red.) *Nieznane? Poznane. Zaburzenia rozwojowe u dzieci z rzadkimi zespołami genetycznymi i wadami wrodzonymi*, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2011, ss.332
6. Buchnat M., *Obraz dziecka niepełnosprawnego w optyce korczakowskiej*, [w:] Korczak na marginesach, red. Z. Rudnicki, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2013, s.255-269.
7. Buchnat M., *Zastosowanie socjoterapii do pracy z dziećmi z niepełnością intelektualną*, [w:] Socjoterapia jako forma pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Teoria i praktyka, red. B. Jankowiak, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań, 2013 s.191-21.
8. Buchnat M., Waszyńska K., *Edukacja seksualna osób z lekką niepełnością intelektualną w systemie szkolnym*[w:] Seksuologia Polska tom12 nr 2 (2014), s. 43-50.
9. Buchnat M., *Kompetencje i oczekiwania nauczyciela do pracy z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w nowej szkolnej rzeczywistości*. [w:] Studia Edukacyjne nr 31/2014, s.177-195.
10. Buchnat M., *Motywacja do nauki szkolnej uczniów z lekką niepełnością intelektualną. Studium różnicy płci*, [w:] Studia Edukacyjne nr 34/2015, s. 135-153.
11. Buchnat M., Jasielska A., *Knowledge about the joy in children with mild intellectual disability*. [w:] Polish Psychological Bulletin 2017 48 (2), 154-166.



12. Buchnat M., Dziamska D. *Zbieram Poszukuję Badam w przedszkolu*, Nowa Era, Warszawa 2017, ss.120.
13. Buchnat M., Trudności nauczycieli szkół ogólnodostępnych w ocenianiu uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną, [w:] *Studia Edukacyjne* nr 51/2018, s.523-541
14. Buchnat M., Chmura-Rutkowska I., Gulczyńska A., Nuda wychowania do życia w rodzinie, [w:] *Studia Edukacyjne* nr 51/2018, s.127-153.
15. Buchnat M., Wojciechowska A., Edukacja zdalna podczas pandemii wirusa COVID-19 uczniów i uczennic z lekką niepełnosprawnością intelektualną oraz z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w opinii nauczycieli i nauczycielek. [w:] *Szkoła specjalna*, 5 (2021), s.334-346
16. Buchnat M., Agresja i przemoc szkolna doświadczana przez uczniów i uczennice z lekką niepełnosprawnością intelektualną w trzech formach kształcenia. Studium różnicy płci. [w:] *Resocjalizacja Polska*, 22/ 2021, s.503-524

### **Proponowana tematyka prac magisterskich (konkretne przykłady tematów):**

Adaptacja dziecka do edukacji przedszkolnej

Wiedza o emocjach dzieci z lekką/umiarkowaną niepełnosprawnością intelektualną  
Funkcjonowanie społeczne dzieci z lekką niepełnosprawnością intelektualną w zróżnicowanych formach kształcenia

Agresja i przemoc szkolna doświadczana przez uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną w zróżnicowanych formach kształcenia.

Ocena szkolna ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

### **Kontakt: (telefon, e-mail, terminy i formy odbywania seminarium)**

[mbuchnat@amu.edu.pl](mailto:mbuchnat@amu.edu.pl)

### **Inne informacje (według uznania)**