

WIZYTÓWKA – seminaria magisterskie i licencjackie

Prof. dr hab. Ewa Solarczyk – Ambroziak

Kierownik specjalności „Doradztwo zawodowe i personalne”

Kierownik Zakładu Kształcenia Ustawicznego i Doradztwa Zawodowego

Zastępca Redaktora Naczelnego Studiów Edukacyjnych

Problematyka badawcza, zainteresowania naukowe:

Obszary zainteresowań koncentrują się wokół problematyki doradztwa zawodowego i personalnego, całościowego uczenia się (lifelong learning), pedagogiki pracy, edukacji dorosłych, polityki oświatowej, pedagogiki społecznej.

Doradztwo zawodowe oraz personalne, problemy edukacyjne i procesy uczenia się a także kształcenia ujmowane od strony jednostki, różnych instytucji, zróżnicowanych grup społeczno – zawodowych, środowisk, analizowane w wymiarze lokalnym, regionalnym, europejskim. Zmiany w doradztwie zawodowym realizowanym na różnych szczeblach. Nowe trendy w zarządzaniu zasobami ludzkimi.

Rynek pracy w gospodarce cyfrowej, nowe formy zatrudnienia, wyzwania edukacyjne związane z postępowaniem robotyki, gromadzenia danych i wirtualnych platform cyfrowych, konieczność nabywania nowych umiejętności (umiejętności XXI wieku), umiejętność prognozowania zmian i adekwatnego reagowania na nie poprzez wybór ścieżki edukacyjnej (decyzje edukacyjne, plany zawodowe)

W tak ujętym polu problemowym mieszczą się takie zagadnienia, jak między innymi:

Planowanie karier edukacyjnych i zawodowych, plany edukacyjne młodzieży i dorosłych pracujących (uczeń dorosły), aspiracje edukacyjne uczniów i ich rodziców

Rynek a wykształcenie; aktywność edukacyjna na tle zmieniających się wzorów życia, drogi edukacyjne w perspektywie biograficznej, motywacja uczenia się dorosłych

Rynek a polityka oświatowa, strategie rozwoju oświaty na poziomie gminy, powiatu, regionu

Doradztwo zawodowe wobec zmian na rynku pracy i w systemie oświatowym, rynek usług doradczych a potrzeby lokalnych rynków pracy, funkcjonowanie instytucji doradztwa zawodowego i personalnego (agencje doradztwa personalnego, centra doradztwa zawodowego, szkolne ośrodki kariery, biura karier itp.), praktyki zarządzania kapitałem ludzkim w doradztwie zawodowym, rola doradcy w coachingu

Zagadnienia doradztwa personalnego, rola zawodowa i organizacyjna doradcy personalnego, przykłady realizacji doradztwa personalnego w firmach, rekrutacja i selekcja pracowników, motywowanie pracowników w organizacji, rozwój pracowników w organizacji, nowe trendy w zarządzaniu zasobami ludzkimi

Dokształcanie i doskonalenie zawodowe, rekwalifikacje wymuszone zmianami na rynku pracy i postępem technologicznym

Funkcjonowanie instytucji i placówek kształcenia zawodowego dorosłych i młodzieży (centra kształcenia ustawicznego, ośrodki doskonalenia kadr, itp.)

Problematyka przeobrażeń wzorów przebiegu karier w związku z przeobrażeniami charakteru pracy i nowymi wyzwaniami zawodowymi

Pokolenia na rynku pracy

Postawy wobec pracy i oczekiwania zawodowe różnych kategorii społeczno – zawodowych (nauczycieli, studentów, doradców zawodowych, pracowników organizacji)

Całozyciowe uczenie się (lifelong learning) - całozyciowe uczenie się w środowisku pracy – dokształcanie i uczenie się pracowników, systemy szkoleń w organizacjach, uczenie się w systemie instytucjonalnym, uczenie się nieformalne, samokształcenie z wykorzystaniem nowych technologii. Strategie całozyciowego uczenia się w polityce realizowane na różnych szczeblach (instytucjonalnym, na poziomie lokalnym, regionalnym, europejskim)

Zjawisko bezrobocia i strategie walki z nim oraz łagodzenia jego skutków, instytucje wobec bezrobocia (funkcjonowanie urzędów pracy, społeczności lokalne wobec bezrobocia) postawy bezrobotnych wobec pracy i kształcenia) relacje: edukacja – rozwój przedsiębiorczości

Uczelnie wyższe wobec wyzwań rynku pracy, uczelnie wobec oczekiwań pracodawców na lokalnym i regionalnym rynku pracy, przygotowanie absolwentów do wejścia na rynek pracy, realizacja strategii kształcenia ustawicznego w działalności uczelni

Dorosły uczeń w świecie cyfrowej transformacji

Pokolenia na rynku pracy

Uczenie się i praca w świecie ukształtowanym dynamiką pandemii COVID -19, praca zdalna a zapotrzebowanie na nowe umiejętności, cyfrowe programy szkoleniowe w odpowiedzi na nowe potrzeby edukacyjne, nowe podejścia do koncepcji life – work balance

Przykłady tematów prac dyplomowych (magisterskich, licencjackich):

Opinie pracowników na temat szkoleń jako formy podnoszenia kwalifikacji i umiejętności zawodowych

Ścieżki zawodowe menedżerów

System motywowania pracowników (na przykładzie wybranej organizacji)

Oczekiwania pracodawców wobec pracowników

Procesy rekrutacji i selekcji (na przykładzie wybranej organizacji)

Zarządzanie zasobami ludzkimi w opinii pracowników (opinie na temat procesu rekrutacji, selekcji, szkoleń, motywowania pracowników)

Motywowanie pracowników jako element polityki personalnej

Podjęcie zwinne jako nowy trend w zarządzaniu zasobami ludzkimi

Grywalizacja jako trend w motywowaniu pracowników

Start –up jako wybór karierowy

Trendy zmian w procesie rekrutacji czyli media społecznościowe jako sposób pozyskiwania pracowników

Perspektywy zawodowe ludzi młodych w opinii studentów

Oczekiwania wobec pracy pracowników przedstawicieli pokolenia „Z”

Employer Branding – budowanie marki pracodawcy na podstawie firmy „X”

Student w roli pracownika

Absolwenci uczelni wyższych na rynku pracy

Pokolenia na rynku pracy

Pokolenie 50+ na rynku pracy

Młodzi przedsiębiorcy na współczesnym rynku pracy

Praca w zespole zróżnicowanym pokoleniowo na przykładzie działu personalnego firmy „X”

Budowanie wizerunku firmy w opinii pracowników

Kobiety i mężczyźni na rynku pracy – równouprawnienie czy dyskryminacja

Polityka zatrudniania osób niepełnosprawnych na polskim i brytyjskim(niemieckim, itp.) rynku pracy

Stereotypy i uprzedzenia a problem zatrudnienia pracowników

Ścieżki karier kobiet menedżerów na współczesnym rynku pracy

Migracje zarobkowe Polaków. Kariera zawodowa- wyobrażenia a rzeczywistość

Rola doradcy zawodowego w planowaniu kariery edukacyjno – zawodowej młodzieży

Dynamika rynku usług doradczych (na przykładzie miasta Poznania, X)

Psychospołeczne aspekty pracy doradcy zawodowego

Akademickie Biura Karier (inne instytucje doradcze – funkcje założone i rzeczywiste)

Funkcje doradztwa zawodowego Powiatowego Urzędu Pracy w X

Rola Zakładu Doskonalenia Zawodowego (lub innej instytucji kształcenia ustawicznego) na rynku edukacyjnym dużego (średniego) miasta

Rynek oświatowy dużego (średniego, małego) miasta

Edukacyjne formy wspierania lokalnego rynku pracy na przykładzie powiatu X

Gmina (powiat) jako lokalny rynek pracy w opinii (licealistów, studentów)

Rynek oświatowy (dużego, średniego miasta)

Polityka oświatowa (gminy X, powiatu X, miasta X)

Determinanty karier zawodowych w opinii ludzi sukcesu

Bezrobocie jako problem społeczności lokalnej na przykładzie gminy X

Instytucje i programy wspierające bezrobotne kobiety (w powiecie X, w województwie X)

Aspiracje zawodowe i edukacyjne (planowanie kariery) młodzieży (licealistów, studentów np. pedagogiki, matematyki, biologii)

Dokształcanie i doskonalenie zawodowe w opinii nauczycieli (lub innych kategorii społeczno - zawodowych

Rola uczelni w przygotowaniu absolwentów do wejścia na rynek pracy w opinii studentów

Ścieżki kariery w biografjach nauczycieli (doradców, menedżerów itp.)

Publikacje

Diagnoza oświaty w województwie wielkopolskim, Poznań 2002 (współautor)

Strategia rozwoju oświaty w województwie wielkopolskim, Poznań 2002 (współautor)

Rozwój potencjału społecznej organizacji, Poznań 2007 (współredakcja)

Polityka oświatowa dla miasta Poznania. Założenia, diagnoza, kierunki zmian. Poznań 2006 (współautor)

Uczenie się przez całe życie jako wyzwanie dla teorii i praktyki edukacyjnej, red. E. Solarczyk – Ambrozik, Poznań 2013, Wyd. UAM

Nowe trendy w teoriach rozwoju karier – implikacje dla poradnictwa kariery. Studia Edukacyjne 2015, nr 35

Kształcenie ustawiczne w perspektywie globalnej i lokalnej. Między wymogami rynku a indywidualnymi strategiami edukacyjnymi, Poznań 2009, Wyd. UAM

Doradztwo zawodowe w perspektywie całościowego uczenia się, red. Ewa Solarczyk – Ambrozik, Poznań 2016, Wyd. UAM

Zmiany we wzorach przebiegu karier a całościowe uczenie się (w:) Doradztwo zawodowe w perspektywie całościowego uczenia się, red. Ewa Solarczyk – Ambrozik, Wyd. UAM Poznań 2016, Wyd. UAM

Lifelong Learning for Labour Markets Needs, edited by Ewa Solarczyk – Ambrozik, Poznań 2016, Wyd. UAM

Labour market orientation in lifelong learning strategies (w:) Lifelong learning for labour market needs, red. Ewa Solarczyk – Ambrozik, Poznań 2016, Wyd. UAM

Temporalny wymiar teorii i praktyki w obszarze poradnictwa (w:) Ku życiu wartościowemu. Idee – Koncepcje – Praktyki, Tom 2, red. Wioleta Danilewicz, Jerzy Nikitorowicz, Mirosław Sobecki, Kraków 2018, Impuls

Wymiar globalny, regionalny i indywidualny orientacji na rynek w strategiach całościowego uczenia się (w:) Edukacyjne konteksty współczesności z myślą o przyszłości, red. Joanna Madalińska – Michalak, Norbert G. Piłkuła, Kraków 2018, Impuls

Uczenie się przez całe życie i zmiany we wzorach przebiegu kariery a zapotrzebowanie na doradztwo zawodowe (w:) Współczesne dylematy resocjalizacyjne. W stronę twórczej resocjalizacji, red. W. Ambrozik, A. Kieszowska, K. Sawicki, Kraków 2018, Impuls

Dynamika zmian w obszarze pracy a rozwój studiów karierowych, Studia Edukacyjne 2018 nr 47

Uczenie się przez całe życie. Rozwój – praca – kariera. Redakcja naukowa Ewa Solarczyk – Ambrozik, M. Barańska, Poznań 2018, Wyd. UAM

Transformacja pracy i zatrudnienia a kariera zawodowa. Perspektywa jednostkowa i organizacyjna (w:) Uczenie się przez całe życie. Rozwój – kariera - praca, red. E. Solarczyk – Ambrozik, M. Barańska, Poznań 2018, Wyd. UAM

Dynamika w obszarze pracy a rozwój studiów karierowych, Studia Edukacyjne 2018, nr 47

Od uprzemysłowienia do gospodarki cyfrowej – wyzwania rynku pracy a zmiany paradygmatyczne w doradztwie zawodowym (w:) Mapy rzeczywistości społecznej, red. I. Cytłak, Z. Rudnicki, Poznań 2018, Wyd. UAM

Rynek pracy w gospodarce cyfrowej – nowe wyzwania edukacyjne (w:) Jednostka, edukacja, organizacja wobec przemian rynku pracy, red. S.M. Kwiatkowski, M. Piorunek, Warszawa 2020, Wyd. APS

Kontakt:

Zakład Kształcenia Ustawicznego i Doradztwa Zawodowego WSE

Poznań, ul. Szamarzewskiego 89, budynek D, pokój 111

Tel. O-61-829-21-62

e-mail: amsolar@amu.edu.pl