



Mgr Granit Boblil

Tytuł pracy: Parent Resources of Adolescents with ADHD: analysis of the narrative.

Streszczenie:

Do realizacji badania, którego głównym celem było zrozumienie doświadczenia rodziców młodzieży z ADHD, wybrano jakościowy model badań. W niniejszym badaniu zebrano dane, uzyskane podczas zajęć grupowych dla rodziców, przy czym w każdej grupie uczestniczyło około siedmiorga rodziców. Każda grupa odbyła dziesięć spotkań, raz na dwa tygodnie, przy czym przed spotkaniami grupowymi przeprowadzono wywiady z rodzicami.

Wyniki badań potwierdzają to, co dotąd opisano w literaturze przedmiotu, poświęconej rodzicielskim problemom dotyczącym radzenia sobie z pierwotnymi i wtórnymi objawami ADHD u dzieci, a także tym wynikającym z trudności w relacjach w rodzinie, także dalszej i szerzej rozumianej społeczności. Owo zmaganie się z problemami wpływa negatywnie na poczucie skuteczności rodziców. Miewają oni poczucie bycia ocenianymi przez społeczeństwo jako „niewystarczająco dobrzy rodzice”. W niniejszych badaniach akcent położono na określenie i wydobycie psychicznych zasobów rodziców, które mogłyby stanowić swoistą przeciwwagę i remedium na wspomniane powyżej trudności.

Wnioski, jakie nasunęły się po przeprowadzeniu badań, wskazują, że rodzice adolescentów z ADHD niejednokrotnie odczuwają izolację społeczną i emocjonalną, ponieważ mają do czynienia z zaburzeniem, która jest niemożliwe do prostego zaobserwowania- można o nim jedynie wnioskować.