



REGULAMIN PRAKTYK
NA WYDZIALE STUDIÓW
EDUKACYJNYCH UAM POZNAŃ



Doświadczenie praktyki uważa się za jedno z najważniejszych działań profesjonalnych, w jakich uczestniczą studenci w trakcie realizacji programu studiów. Praktyki na Wydziale Studiów Edukacyjnych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu są jednym z najważniejszych elementów kształcenia. W trakcie ich trwania studenci otrzymują możliwość syntezy wiedzy uzyskanej w trakcie studiowania i innych zajęć akademickich. Praktyki zapewniają możliwość zastosowania zdobytych umiejętności w warunkach kontrolowanych, porównywalnych z warunkami pracy zawodowej, co pozwala na odpowiedzialne przygotowanie się do podjęcia roli zawodowej pedagoga. Praktyki stanowią najważniejsze i najpełniejsze doświadczenie zawodowe w całym programie studiów.

Cel praktyk

Zasadniczym celem praktyk studenckich jest zintegrowanie nabytej w trakcie studiów wiedzy oraz jej skonfrontowanie z rzeczywistością wychowawczą, opiekuńczą, profilaktyczną i resocjalizacyjną. Praktyki studenckie stanowią z założenia integralną część procesu dydaktycznego i stąd ich znacząca rola dydaktyczna. Koncepcja praktyk zakłada kilka podstawowych punktów:

1. wkomponowanie praktyk studenckich w treści programowe określonych przedmiotów (głównie metodyczno – warsztatowych) i realizacja oraz kontynuacja ich zakresów w realnej rzeczywistości wychowawczej, opiekuńczej, szkolnej i resocjalizacyjnej.
2. określenie praktyk studenckich jako elementu wkomponowanego w wewnętrzne obszary funkcjonowania szkoły i innych instytucji, w celu zaktywizowania własnego środowiska społecznego, oraz promocję wizerunku Uczelni.
3. wykorzystanie praktyk studenckich jako formuły umożliwiającej przeprowadzenie badań i analiz związanych z tematami prac magisterskich (lub dyplomowych).
4. wchodzenie praktykanta w role opiekunów, wychowawców, pedagogów w instytucjach będących terenem ich przyszłej pracy zawodowej.

5. sprawdzenie i pogłębienie umiejętności praktycznych studentów w zakresie pracy pedagoga.

§ 1. Student podczas odbywania praktyk powinien zrealizować następujące cele:

- zdobyć odpowiedni zasób spostrzeżeń i doświadczeń zawodowych;
- przyswoić wiedzę o funkcjonowaniu instytucji, a także zaznajomić się ze swoim przyszłym zakładem pracy;
- zweryfikować zdobytą wiedzę teoretyczną w praktyce;
- zdobyć doświadczenie w samodzielnym i zespołowym wykonywaniu obowiązków zawodowych.

§ 2. W czasie odbywania praktyki zakład pracy powinien zapewnić studentom odpowiednie miejsce pracy i sprawować nadzór nad właściwym wykonywaniem przez studentów czynności zgodnych z programem praktyki pedagogicznej lub zawodowej, który to każdy student ma obowiązek przedłożyć opiekunowi praktyk. W celu zapewnienia realizacji powyższych zadań zakład pracy wyznacza z grona pracowników zakładowego opiekuna praktyki, a WSE z grona nauczycieli akademickich opiekuna z ramienia uczelni (dotyczy każdej specjalności).

§ 3. Zakładowy opiekun praktyk winien zapoznać studenta/kę z:

- organizacją instytucji oraz systemem jej zarządzania;
- środowiskiem zawodowym;
- wykonywaniem zadań zawodowych na przydzielonym stanowisku pracy;
- systemem pracy placówki.

§ 4. Do zadań opiekuna praktyk ze strony WSE UAM należy:

- przeprowadzenie zajęć zgodnie z treścią sylabusu,
- pomoc przy wyborze właściwej dla typu praktyki placówki,
- przygotowanie i wydanie dokumentów, koniecznych do przyjęcia na praktykę,
- nadzór nad przebiegiem praktyki, pomoc w sytuacjach trudnych i konfliktowych,
- rozliczenie praktyki wraz z jej ocenieniem,



- przygotowanie i przekazanie dokumentów do BOS.

§ 5. W czasie odbywania praktyki student/ka dokonuje obserwacji przebiegu pracy na przydzielonym stanowisku oraz sporządza „fotografię dnia” w formie zapisu (wypełnia arkusz hospitacyjny), samodzielnie wykonuje zadania przydzielone przez opiekuna praktyki oraz konsultuje z opiekunem opracowywane konspekty (scenariusze) zajęć lub inne zadania.

§ 6. Student/ka podczas praktyki jest zobowiązany do szczegółowego prowadzenia dziennika praktyk, według wzoru ustalonego przez Wydział Studiów Edukacyjnych. Wpisów w dzienniku praktyk potwierdzających zaliczenie poszczególnych etapów praktyki, dokonują zakładowy oraz uczelniany opiekun praktyki.

§ 7. W dzienniku praktyk student/ka powinien opisać zadania, które wykonywał każdego dnia praktyki oraz zamieścić załączniki potwierdzające w szczegółach wykonanie czynności, umieszczonej w planie dnia (scenariusze bądź konspekty przeprowadzonych zajęć, arkusze hospitacyjne), które następnie gromadzi w specjalnie przygotowanej teczce praktyk.

§ 8. Zakładowy opiekun praktyk zamieszcza w dzienniku praktyk opinię na temat jej przebiegu i realizacji przez studenta wyznaczonych zadań. Opinię zatwierdza opiekun praktyk z ramienia uczelni. Opinia stanowi podstawę oceny praktyki realizowanej przez studenta.

§ 9. Warunkiem zaliczenia praktyk jest obecność na nich, aktywność oraz opisana oceną pozytywna opinia zakładowego opiekuna praktyk. W czasie trwania praktyki student/ka jest zobowiązany/a do systematycznego prowadzenia dziennika praktyk oraz przestrzegania dyscypliny pracy.

§ 10. Celem przedmiotu: „Przygotowanie do praktyki pedagogicznej” oraz „Przygotowanie do praktyki zawodowej” jest:

- zapoznanie studenta z siecią placówek tworzących system oświaty i inne systemy (opieki, poradnictwa, profilaktyki, resocjalizacji, doradztwa, itd.), w szczególności poznanie

- realizowanych przez nie zadań, sposobów funkcjonowania, organizacji pracy, uczestników procesów pedagogicznych oraz dokumentacji,
- dostarczenie studentowi wiedzy o potrzebach uczestników procesów pedagogicznych dokonujących się w placówkach w/w systemów,
 - rozwinięcie kompetencji w zakresie komunikacji interpersonalnej; przygotowanie do pracy w zespole interdyscyplinarnym,
 - przypomnienie studentowi podstawowych zasad, metod i technik prowadzenia działań pedagogicznych w placówkach systemu oświaty i innych,
 - przypomnienie informacji o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach systemu oświaty i innych,
 - przypomnienie zasad etycznych obowiązujących w pracy pedagoga.

§ 11. Praktyk rozliczana jest w czasie dwóch tygodni od daty zakończenia.

§ 12. Praktyka pedagogiczna i zawodowa może zostać zaliczona na podstawie dokumentów potwierdzających uczestnictwo studenta w nieobowiązkowych formach działalności np.: wolontariatu i innych, jeśli spełniają one wymagania określone w regulaminie praktyki dla danej specjalności. Oceny zgodności merytorycznej dokonuje opiekun z ramienia Uczelni.

§ 13. W ocenie przygotowania do praktyki i praktyki przyjmuje się poniższe kryteria oceny

Tabela 1. Kryteria oceny praktyki

Ocena	Kryteria
Bardzo dobra	- student odbył praktykę w terminie i w wymaganej ilości godzin - student prawidłowo wykonał wszystkie zadania przewidziane programem praktyki - student wykazywał właściwe postawy względem klientów i współpracowników w instytucji - student zachowywał zasady bhp oraz higieny pracy
Dobry plus	- student odbył praktykę w terminie i w wymaganej ilości godzin - student w większości prawidłowo wykonał zadania przewidziane programem praktyki, niewielkie uchybienia nie wpływały na całokształt jego pracy - student wykazywał właściwe postawy względem klientów i współpracowników w instytucji - student zachowywał zasady bhp oraz higieny pracy
Dobry	- student odbył praktykę w terminie i w wymaganej ilości godzin - student w większości prawidłowo wykonał zadania przewidziane programem praktyki, niewielkie uchybienia nie wpływały na całokształt jego pracy - student zwykle wykazywał właściwe postawy względem klientów i współpracowników w instytucji, w kilku sytuacjach jego zachowanie musiało zostać skorygowane przez opiekuna



	- student zwykle zachowywał zasady bhp oraz higieny pracy
Dostateczny plus	- student odbył praktykę w terminie i w wymaganej ilości godzin - student nie wykonał prawidłowo niewielkiej części zadań przewidzianych programem praktyki, ale po konsultacji potrafił jej poprawić, - studentowi sporadycznie zdarzało się nie wykazywać właściwych postawy względem klientów i współpracowników w instytucji, ale po konsultacji wprowadził korektę swoich zachowań - student sporadycznie zdarzało się nie zachowywać zasad bhp oraz higieny pracy, ale po konsultacji wprowadził korektę swoich zachowań
Dostateczna	- student odbył praktykę w terminie i w wymaganej ilości godzin - student nie wykonał prawidłowo znacznej części zadań przewidzianych programem praktyki, ale po konsultacji potrafił jej poprawić, - student nie zawsze wykazywał właściwe postawy względem klientów i współpracowników w instytucji, ale po konsultacji wprowadził korektę swoich zachowań - student nie zawsze zachowywał zasady bhp oraz higieny pracy, ale po konsultacji wprowadził korektę swoich zachowań
Niedostateczna (do otrzymania oceny niedostatecznej wystarczy spełnienie jednego warunku)	- student nie odbył praktyki we właściwym terminie i/lub w wymaganej ilości godzin - student nieprawidłowo wykonał zadania przewidziane programem praktyki lub nie wykonał ich wcale - student często lub wcale nie wykazywał właściwych postawy względem klientów i współpracowników w instytucji - student nie zachowywał zasad bhp oraz higieny pracy

Tabela 2. Kryteria oceny przygotowania do praktyki

Ocena	Kryteria
Bardzo dobry	- student prawidłowo opisuje instytucje, charakteryzuje ich działalność oraz potrzeby klientów - student wykazuje właściwe postawy względem klientów i współpracowników w instytucji - student prawidłowo opisuje zasady bhp i higieny pracy
Dobry plus	- student z niewielkimi błędami opisuje instytucje, charakteryzuje ich działalność oraz potrzeby klientów - student wykazuje właściwe postawy względem klientów i współpracowników w instytucji - student prawidłowo opisuje zasady bhp i higieny pracy
Dobry	- student z niewielkimi błędami opisuje instytucje, charakteryzuje ich działalność oraz potrzeby klientów - student zwykle wykazuje właściwe postawy względem klientów i współpracowników w instytucji - student z niewielkimi błędami opisuje zasady bhp i higieny pracy
Dostateczny plus	- student z błędami opisuje większą część instytucji, powierzchownie charakteryzuje ich działalność oraz potrzeby klientów - student sporadycznie nie wykazuje właściwych postawy względem klientów i współpracowników w instytucji - student z błędami opisuje zasady bhp i higieny pracy
Dostateczny	- student potrafi opisać z błędami niewielką część instytucji, powierzchownie charakteryzuje ich działalność oraz potrzeby klientów - student dość często nie wykazuje właściwych postawy względem klientów i współpracowników w instytucji - student z błędami opisuje zasady bhp i higieny pracy
Niedostateczna (do otrzymania oceny niedostatecznej wystarczy spełnienie jednego warunku)	- student popełnia kluczowe błędy opisując instytucje, charakteryzując ich działalność oraz potrzeby klientów lub nie potrafi opisać ich wcale - student zwykle nie wykazuje właściwe postawy względem klientów i współpracowników w instytucji - student nieprawidłowo opisuje zasady bhp i higieny pracy lub nie zna ich wcale