

Plan studiów podyplomowych
Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka i wsparcia rodziny
ROK 2024-2026
Liczba godzin 1065 (w tym 240 g. praktyk)
Zajęcia realizowane na odległość* (22 punkty ECTS)

Lp.	Nazwa przedmiotu	Wykład (liczba godzin)	Ćwiczenia/ Seminarium (liczba godzin)	Laboratorium/ Pracownia/warsztaty (liczba godzin)	Praktyki	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
1	2	3	4	5		6	7
Rok I - Semestr I							
1.	Współczesne tendencje w pedagogice specjalnej	20*				ZO	2
2.	Diagnostyka w pedagogice specjalnej	10*	20			ZO	4 (1+3)
3.	Dydaktyka specjalna	10*	20			E	4 (1+3)
4.	Modele wczesnego wspomaganie rozwoju i wczesnej interwencji	10*				ZO	1
5.	Trening interpersonalny			20		ZO	1
6.	Pierwsza pomoc przedmedyczna pediatria			20 (10*+10)		ZO	2 (1+1)
7.	Klasyfikacja ICD i ICF w modelu WWR		15*			ZO	1
8.	Ocena funkcjonalna rozwoju dziecka	5*	45			ZO	4(1+3)
Razem semestr I		55	100	40			19
Rok I - Semestr II							
1.	Metodyka pracy z dziećmi i uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	10*	30			E	4 (1+3)
2.	Budowanie sieci wsparcia we wczesnym wspomaganie rozwoju	10*				ZO	1
3.	Praca z rodziną dziecka z zaburzeniami rozwoju	10*	15			ZO	2 (1+1)
4.	Ocena funkcjonowania rodziny dziecka z zaburzeniami rozwojowymi – ekomapa	5*		10		ZO	1
5.	Pediatryczna opieka nad małym dzieckiem	20*				ZO	1
6.	Neuropsychologia kliniczna dziecka	20*				ZO	2
7.	Psychospołeczne uwarunkowania procesu uczenia się małego dziecka	10*	15			E	3 (1+2)
8.	Kształtowanie języka i mowy dziecka w zakresie WWR		10*			ZO	1
9.	Wspomaganie kompetencji społecznych małego dziecka		10			ZO	1
10.	Metody rehabilitacji dziecka z zaburzonym rozwojem psychoruchowym		15	10		E	3
11.	Wspomaganie kompetencji poznawczych małego dziecka		10			ZO	1
12.	Ocena funkcjonalna słuchu małego dziecka		15			ZO	1
13.	Praktyka zawodowa w placówkach edukacyjnych z dziećmi ze SPE				60	ZO	4
14.	Praktyka asystencko-pedagogiczna w zespołach WWR				60	ZO	2
Razem semestr II		85	120	20	120		27
Razem rok I		140	220	60	120		46

Zadanie finansowane ze środków Ministra



**Ministerstwo
Edukacji i Nauki**



**Minister
Edukacji i Nauki**

Rok II - Semestr III							
1.	Rehabilitacja słuchowa małego dziecka		25	10		E	3
2.	Proces ewaluacji pracy zespołowej w zakresie WWR		15			ZO	2
3.	Trening umiejętności wychowawczych rodziców i nauczycieli			15		ZO	1
4.	Genetyczne zespoły zaburzeń okresu WWR,	10*				ZO	1
5.	Podstawy fizjoterapii pediatrycznej		15			ZO	2
6.	Strategie zajęć wspomagających rozwój dziecka w codziennych aktywnościach (RBM)			10		ZO	1
7.	Wykorzystanie nowych technologii we wspomaganiu rozwoju małego dziecka i funkcjonowania jego rodziny			10*		ZO	1
8.	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z zaburzeniami neurorozwojowymi		20			E	3
9.	Komunikacja wspomagająca i alternatywa w procesie WWR		15			ZO	2
10.	Terapia ręki małego dziecka		5	10		ZO	1
11.	Funkcjonalna ocena wzroku małego dziecka		15			ZO	1
12.	Rehabilitacja wzroku małego dziecka		25	10		E	3
13.	Praktyka zawodowa: indywidualna praca środowiskowa z dzieckiem i rodziną (studium dziecka i rodziny)				60	ZO	2
Razem semestr III		10	135	65	60		23
Rok II - Semestr IV							
1.	Prawne aspekty wsparcia rodziny małego dziecka z zaburzeniami rozwoju	10*				ZO	1
2.	Psychiatria dziecięca	20*				ZO	2
3.	Pedagogika zabawy we wspomaganiu rozwoju dziecka			10		ZO	1
4.	Wczesna interwencja logopedyczna		15			ZO	2
5.	Badania skriningowe w procesie WWR		15			ZO	1
6.	Analiza zasobów środowiska w procesie WWR		15			ZO	1
7.	Metodyka pracy środowiskowej w ramach WWR		30			E	3
8.	Organizacja przestrzeni życia małego dziecka i jego rodziny		10			ZO	1
9.	Psychopedagogiczne metody wspomagania rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym		30			E	3
10.	Konstruowanie indywidualnych planów wczesnego wspomagania rozwoju dziecka i wsparcia rodziny	10*	30			E	3 (1+2)
	Praktyka zawodowa: indywidualna praca środowiskowa z dzieckiem i rodziną (studium dziecka i rodziny)				60	ZO	3
Razem semestr IV		40	145	10	60		21
Razem rok II		50	280	75	120		44
Razem							
		190	500	135	240		90

Zadanie finansowane ze środków Ministra



Ministerstwo
Edukacji i Nauki



Minister
Edukacji i Nauki

Praktyki realizowane będą w instytucjach, które prowadzą i koordynują wsparcie w ramach nowego modelu wczesnego wspomagania rozwoju dziecka i wsparcia rodziny w zakresie wsparcia terapeutycznego i środowiskowego w systemie oświaty, ochronie zdrowia oraz sektorze pomocy społecznej. Będą to na przykład: publiczne i niepubliczne: przedszkola i szkoły podstawowe, w tym specjalne, inne formy wychowania przedszkolnego, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze, specjalne ośrodki wychowawcze, ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze oraz poradnie psychologiczno-pedagogiczne, w tym poradnie specjalistyczne, w których powołano zespół wczesnego wspomagania rozwoju dziecka¹ lub powierzono im funkcję Wiodących Ośrodków Koordynacyjno-Rehabilitacyjno-Opiekuńczych (WOKRO)².

* kształcenia na odległość w wymiarze nie większym niż 25% punktów ECTS przewidzianych programem studiów:

25% z 90 ECTS = 22,5

Punkty ECTS w kształceniu na odległość = 22

¹ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci, Dziennik Ustaw 2017 r. poz. 1635

² Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 5 września 2017 r. w sprawie szczegółowych zadań wiodących ośrodków koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczych, Dz.U. 2017, poz. 1712.

Zadanie finansowane ze środków Ministra



Ministerstwo
Edukacji i Nauki



Minister
Edukacji i Nauki