



Imię i nazwisko wraz z tytułami: (naukowymi i zawodowymi):

Prof. UAM dr hab. Kinga Kuszak

Zakład/Pracownia/Laboratorium:

Zakład Edukacyjnych Badań nad Językiem i Komunikacją Dziecka

Problematyka badawcza, zainteresowania naukowe:

- zagadnienia rozwoju różnych kompetencji u dzieci (w okresie wczesnego, średniego i późnego dzieciństwa) np. samodzielności
- stymulowanie rozwoju dziecka w rodzinie, przedszkolu, szkole, szerszym środowisku,
- rozwój kompetencji językowych i komunikacyjnych dzieci w różnym wieku,
- profilaktyka zaburzeń rozwoju mowy i komunikacji językowej,
- czynniki rozwoju kompetencji językowych i komunikacyjnych (np. rola i znaczenie literatury dla dzieci).

Publikacje: (wybrane)

1. Kuszak K. Poeta nauczyciel(ka) dziecko. Twórczość dla dzieci Juliana Tuwima i Janana Brzechwy w zmieniającej się rzeczywistości przedszkolnej, UAM, Poznań, 2021
2. Kuszak K. Świat związków frazeologicznych w języku dziecka – Inspiracje teoretyczne- badania-implikacje praktyczne, UAM, Poznań, 2014 r.
3. Kuszak K. Kompetencje komunikacyjne dzieci w okresie późnego dzieciństwa w aspekcie rozwojowym, UAM, Poznań, 2011 r.
4. Kuszak K. Dziecko samodzielne w szkole. Empiryczne studium szkolnych losów dzieci o różnym poziomie samodzielności, Garmond, Poznań, 2008 r.
5. Kuszak K. Dynamika rozwoju samodzielności dziecka w wieku przedszkolnym, UAM, Poznań, 2006 r.
6. Rybińska A., Kuszak K. Współpraca dzieci w wieku przedszkolnym. Zmieniające się konteksty i perspektywy, UAM, Poznań, 2021



7. H. Krauze-Sikorska, K. Kuszak, G. Rura, K. Sadowska Dziecko do lat trzech w systemie opieki i edukacji Źródła wsparcia i zagrożeń, UAM Poznań, 2016
8. Kuszak K. (red) Dziecko w przestrzeniach języka. Wybrane konteksty teoretyczne- Wybrane perspektywy praktyczne, UAM, Poznań, 2018 r.
9. Janík T., Porubský S., Chrappán M., Kuszak K. Curriculum changes in the Visegrád Four. Three decades after the fall of communism. Studies from Hungary, Poland, the Czech and Slovak Republics, Waxmann, Munster-New York, 2020, Janík T., Porubský S., Chrappán M., Kuszak K. Curriculum changes in the Visegrád Four. Three decades after the fall of communism. Studies from Hungary, Poland, the Czech and Slovak Republics, Waxmann, Munster-New York, 2020,
10. Krauze-Sikorska H. Kuszak K. (red) Wybrane problemy psychospołecznego funkcjonowania dzieci i młodzieży z utrudnieniami w rozwoju Profilaktyka diagnoza terapia, Wydawnictwo Naukowe WSPiA, Poznań, 2008 r.
11. Krauze-Sikorska H., Kuszak K. (red) Aktywna edukacja w przedszkolu i szkole. Teoria WSPiA, Poznań, 2010 r.
Kuszak K. Michalek R. (red) Nauczyciel w refleksjach... i z refleksji... UAM, Poznań, 2019

Proponowana tematyka prac magisterskich (konkretne przykłady tematów):

1. Praca nauczyciela z dzieckiem z grupy ryzyka zaburzeń mowy
2. Praca rodziców / nauczycieli/ logopedów w dzieci z różnego typu zaburzeniami mowy (np. seplenieniem, rotacyzmem) i komunikacji (np. opóźnieniami rozwoju mowy i komunikacji)
3. Wzbogacanie zasobu leksykalnego dzieci w wieku przedszkolnym/szkolnym,
4. Literatura dla dzieci jako narzędzie w pracy nauczycieli,
5. Lektury dzieci w młodszym wieku szkolnym- co czytają mali uczniowie?
6. Lektury dzieci przedszkolnych- co rodzice/opiekunowie/ nauczycielki czytają wspólnie z dziećmi?
7. Rozwijanie kompetencji językowych/komunikacyjnych w przedszkolu/szkole
8. Rozwijanie samodzielności dziecka w przedszkolu,
9. Rola rodziców w stymulowania rozwoju samodzielności dziecka,

Kontakt: (telefon, e-mail, terminy i formy odbywania seminarium)



Seminarium odbywa się w pokoju 317

Adres mailowy: kingak@amu.edu.pl

seminaria odbywają się zgodnie z harmonogramem zajęć, indywidualne konsultacje w zależności od potrzeb seminarzystów

Inne informacje (według uznania)