



**Imię i nazwisko wraz z tytułami: (naukowymi i zawodowymi):**

**Prof. UAM dr hab. Małgorzata Kabat**

**Zakład - Metodologii Nauk o Edukacji WSE UAM**

**Problematyka badawcza, zainteresowania naukowe:**

Naukowe upodobania koncentrują się wokół nauczycielskiej profesji, zdobywaniu rozmaitych kompetencji, umiejętności, opanowania pedagogicznego mistrzostwa, pełnienia roli doradcy, tutora, coacha, terapeuty, szkolnego pedagoga, organizatora i lidera zajęć szkolnych i pozaszkolnych, gdzie sprawuje zarówno funkcję dydaktyczną, jak i opiekuńczo - wychowawczą pozwalającą na formalne i poza formalne relacje umożliwiając kontakty z wieloma instytucjami pokazując sens edukacji z perspektywy wychowanka, grupy czy środowiska, w jakim przychodzi pracować partnerom kształcenia, którzy podejmują się wielopłaszczyznowej aktywności i współpracy z różnymi podmiotami opisywanymi w wybranym interwale czasowym.

**Publikacje:**

**Małgorzata Kabat-Szymaś; *Twórcza, refleksyjna aktywność nauczyciela*, Poznań 2001.**

*Profesor Janusz Gnitecki – pedagog i filozof. Pamięć i wspomnienia*, red. Tadeusz Frąckowiak, Małgorzata Kabat, Poznań 2009.

**Małgorzata Kabat, *Kreatywność w edukacji nauczyciela*, Poznań 2013.**

*Prawda – Dobro – Piękno. Pamięci Profesora Janusza Gniteckiego*, pod redakcją **Małgorzaty Kabat**, Poznań 2020.

**Artykuły w pracach zbiorowych i czasopismach (wybrane tytuły)**

**Małgorzata Kabat; Propozycja badań naukowych dla nauczyciela**, w: „*Neodidagmata*” 25/26, Poznań 2003.

**Małgorzata Kabat; *Edukacja i przyjazne podejście do aktywności***, w: **Edukacja przyjazna dziecku**, red. A. Nowak – Łojewska, Kraków 2005.

**Małgorzata Kabat; *Umiejętności komunikacyjne nauczyciela jako aspekt twórczych fundamentów edukacyjnej wspólnoty***, w: **Porozumiewanie się w szkole na rzecz tworzenia edukacyjnej wspólnoty**, red. Anna Sajdak, Kraków 2005.

**Małgorzata Kabat, *Aktywność ruchowa jako źródło twórczych umiejętności ucznia – wybrane rozważania teoretyczne i badawcze***, w: **Obszary wspólnego zaangażowania w edukacji dzieci**, Wyd. Uniwersytetu Zielonogórskiego, red. I.Kopaczyńska, A.Nowak – Łojewska, Zielona Góra 2007.

**Małgorzata Kabat, *Teacher's creativity as an expression of educational transformations in present-day culture – study of pedagogical research in: The small child's***



education - reflections, problems and experience, red. A.Nowak – Łojewska, A.Olczak, A.Soroka – Fedorczyk, Wyd. UZ, Zielona Góra 2009.

**Małgorzata Kabat**, *Badanie czy nauczanie – wyzwanie dla współczesnej pedagogiki, w: Funkcje pedagogiki społecznej czasu teraźniejszego (mitu, wolności i młodej demokracji)*, red. T.Fraćkowiak, K.Marzec – Holka, A.Radziewicz – Winnicki, tom 4(1), PTP, Poznań – Środa 2010.

**Małgorzata Kabat**, *Dostojeństwo, permissywizm i nowoczesność uniwersytetu, w: Ewaluacje i Innowacje w Edukacji. Księga Jubileuszowa*, red. J.Grzesiak, Wydział Pedagogiczno – Artystyczny UAM, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa Kalisz – Konin 2012.

**Małgorzata Kabat**, *Edukacja nauczyciela: przeszłość – teraźniejszość – jutro. Wybrane zagadnienia, w: Edukacja Jutra. Role nauczyciela w edukacji szkolnej*, red. K.Denek, A.Kamińska, P.Oleśniewicz, Sosnowiec 2013.

**Małgorzata Kabat**, *(Nie)zwykła codzienność nauczyciela, w: Codzienność w szkole* pod red. J.M.Łukasik, I.Nowosad, M.Szymański, Kraków 2014.

**Małgorzata Kabat**, *University as an educational environment of teachers, in: Educational of tomorrow*, K.Denek, A.Kamińska, P.Oleśniewicz(red.), Sosnowiec 2014.

**Małgorzata Kabat**, *Badania w warsztacie nauczyciela, w: Słownik. Kompendium wiedzy nauczyciela i rodzica*, red. K.Zajdel, M.Prokosz, Toruń 2014.

**Małgorzata Kabat**, *Teacher's education, adventure and creativity, in: The Educational and Social World of a Child Discourses of Communication, Subjectivity and Cyborgization*, red. H.Krause – Sikorska, M.Klichowski, Poznań 2015.

**Kabat Małgorzata**; Indywidualne i wspólnotowe doświadczenia nauczyciela w szkolnej przestrzeni, **Dydaktyka Literatury i Konteksty, nr 37 (2018)**.

**Kabat Małgorzata**; Metoda eksplikacji i systemowa oraz ich wykorzystanie w badaniach pozytywistycznych i neopozytywistycznych w; **Podejścia metodologiczne w pedagogice. Koncepcje - badania - wyniki**, red.: Budniak, Alina, Mnich Małgorzata, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2019.

**Kabat Małgorzata**; *Contemporary educational space teacher values - theoretical and research implications w; Perspectives of Pre - primary and Primary Education.*

**Challenges and Strategies**, red.: Simik Ondrej, Skibska Joanna, University of Ostrava, Faculty of Education and Published by The University of Bielsko-Biala 2019.

**Małgorzata Kabat**, HOPE AND COMMUNICATION SKILLS AS IMPORTANT ASPECTS OF THE TEACHER'S PROFESSION IN THE CHANGING WORLD, in "Teacher Development: Perspectives, Opportunities and Challenges" Thea Mollers, **Nova**, New York 2019.

**Małgorzata Kabat**, Nauczyciel – presument i realizator badań naukowych w pedagogice, Pedagogika. Zeszyty Naukowe Wyższej szkoły Humanitas, Sosnowiec 2020.

### Proponowana tematyka prac magisterskich/dyplomowych (konkretne przykłady tematów):

- kształtowanie kompetencji i odpowiedzialności nauczyciela,
- dawne i współczesne role i zadania nauczyciela,
- sukcesy i porażki w zawodzie nauczyciela



- problemy młodych nauczycieli w placówce szkolnej
- przeszłość, teraźniejszość i przyszłość szkolnej edukacji i jej charakter
- współczesne społeczeństwo a autorytet nauczyciela
- strategie kształcenia vs potrzeby i wyzwania otoczenia
- warunki organizacyjne, rozwojowe placówek oświatowych a problemy edukacji
- instytucje oświatowe, ich środowisko a aktywność i sens pracy podmiotów edukacji
- szanse, zagrożenia oraz sytuacje trudne w zawodzie nauczyciela
- twórczość i kreatywność nauczyciela vs odtwórczość
- innowacje w edukacji na wybranym poziomie kształcenia
- aktywność i niebezpieczeństwa w sieci wobec młodego człowieka
- tożsamość nauczającego i jego osobowościowe predyspozycje
- nauczyciel jako tutor
- rola współpracy rodziców i nauczycieli w osiągnięciach edukacyjnych ich dzieci
- reakcja otoczenia na dzieci z niepełnosprawnościami
- zmiana dróg edukacyjnych uczniów w perspektywie indywidualnej i społecznej
- środowisko szkolne a zdrowotne zachowania ucznia / studenta
- mistrzostwo pedagogiczne
- relacje nauczyciel, uczeń, środowisko
- edukacja w mieście i na wsi a rola nauczyciela
- czas wolny uczniów/ studentów a procesy nauczania i uczenia się
- warsztat s i badaczy nauczyciela
- projektowanie programów nauczania vs rzeczywistość szkolna
- edukacja jutra

**Kontakt: (telefon, e-mail, terminy i formy odbywania seminarium)**

Zakład Metodologii Nauk o Edukacji WSE UAM

Poznań ul. Szamarzewskiego 89, budynek AB, pokój 45, tel; 61 8292344,

Seminaria będą realizowane zgodnie z planem zajęć zdanych na WSE

e – mail: [mq.kabat@wp.pl](mailto:mq.kabat@wp.pl) – kontakty indywidualne online

**Inne informacje (według uznania)**

Przy ustalaniu tematu rozprawy magisterskiej będą pod uwagę wybrane zainteresowania seminarzysty/ stki.