



Imię i nazwisko wraz z tytułami: (naukowymi i zawodowymi):

Prof. UAM dr hab. Małgorzata Kabat

Zakład - Metodologii Nauk o Edukacji WSE UAM

Problematyka badawcza, zainteresowania naukowe:

Naukowe upodobania koncentrują się wokół nauczycielskiej profesji, zdobywaniu rozmaitych kompetencji, umiejętności, opanowania pedagogicznego mistrzostwa, pełnienia roli doradcy, tutora, coacha, terapeuty, szkolnego pedagoga, organizatora i lidera zajęć szkolnych i pozaszkolnych, wywiązywania się z nauczycielskich powinności w (nie)znanym oświatowym otoczeniu, gdzie sprawuje się zarówno funkcję dydaktyczną, jak i opiekuńczo - wychowawczą pozwalającą na formalne i poza formalne relacje umożliwiającą kontakty z wieloma instytucjami pokazując sens edukacji z perspektywy wychowanka, grupy czy środowiska, w jakim przychodzi pracować partnerom kształcenia, którzy podejmują się wielopłaszczyznowej aktywności i współpracy z różnymi podmiotami opisywanymi w wybranym interwale czasowym.

Publikacje:

Małgorzata Kabat–Szymaś; *Twórcza, refleksyjna aktywność nauczyciela*, Poznań 2001.

Profesor Janusz Gnitecki – pedagog i filozof. Pamięć i wspomnienia, red. Tadeusz Frąckowiak, **Małgorzata Kabat**, Poznań 2009.

Małgorzata Kabat, *Kreatywność w edukacji nauczyciela*, Poznań 2013.

Prawda – Dobro – Piękno. Pamięci Profesora Janusza Gniteckiego, pod redakcją **Małgorzaty Kabat**, Poznań 2020.

Artykuły w pracach zbiorowych i czasopismach (wybrane tytuły)

Małgorzata Kabat; Propozycja badań naukowych dla nauczyciela, w: „*Neodidagmata*” 25/26, Poznań 2003.

Małgorzata Kabat; *Edukacja i przyjazne podejście do aktywności*, w: ***Edukacja przyjazna dziecku***, red. A. Nowak – Łojewska, Kraków 2005.

Małgorzata Kabat; *Umiejętności komunikacyjne nauczyciela jako aspekt twórczych fundamentów edukacyjnej wspólnoty*, w: ***Porozumiewanie się w szkole na rzecz tworzenia edukacyjnej wspólnoty***, red. Anna Sajdak, Kraków 2005.

Małgorzata Kabat, *Aktywność ruchowa jako źródło twórczych umiejętności ucznia – wybrane rozważania teoretyczne i badawcze*, w: ***Obszary wspólnego zaangażowania w edukacji dzieci***, Wyd. Uniwersytetu Zielonogórskiego, red. I.Kopaczyńska, A.Nowak – Łojewska, Zielona Góra 2007.

Małgorzata Kabat, *Teacher's creativity as an expression of educational transformations in present-day culture – study of pedagogical research in: The small child's*



education - reflections, problems and experience, red. A.Nowak – Łojewska, A.Olczak, A.Soroka – Fedorczyk, Wyd. UZ, Zielona Góra 2009.

Małgorzata Kabat, *Badanie czy nauczanie – wyzwanie dla współczesnej pedagogiki, w: Funkcje pedagogiki społecznej czasu teraźniejszego (mitu, wolności i młodej demokracji)*, red. T.Frażkowiak, K.Marzec – Holka, A.Radziejewicz – Winnicki, tom 4(1), PTP, Poznań – Środa 2010.

Małgorzata Kabat, *Dostojeństwo, permissywizm i nowoczesność uniwersytetu*, w: Ewaluacje i Innowacje w Edukacji. Księga Jubileuszowa, red. J.Grzesiak, Wydział Pedagogiczno – Artystyczny UAM, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa Kalisz – Konin 2012.

Małgorzata Kabat, *Edukacja nauczyciela: przeszłość – teraźniejszość – jutro. Wybrane zagadnienia*, w: **Edukacja Jutra. Role nauczyciela w edukacji szkolnej**, red. K.Denek, A.Kamińska, P.Oleśniewicz, Sosnowiec 2013.

Małgorzata Kabat, *(Nie)zwykła codzienność nauczyciela*, w: **Codziennosc w szkole** pod red. J.M.Łukasik, I.Nowosad, M.Szymański, Kraków 2014.

Małgorzata Kabat, *University as an educational environment of teachers*, in: **Educational of tomorrow**, K.Denek, A.Kamińska, P.Oleśniewicz(red.), Sosnowiec 2014.

Małgorzata Kabat, *Badania w warsztacie nauczyciela*, w: **Słownik. Kompendium wiedzy nauczyciela i rodzica**, red. K.Zajdel, M.Prokosz, Toruń 2014.

Małgorzata Kabat, *Teacher's education, adventure and creativity*, in: **The Educational and Social World of a Child Discourses of Communication, Subjectivity and Cyborgization**, red. H.Krause – Sikorska, M.Klichowski, Poznań 2015.

Kabat Małgorzata; Indywidualne i wspólnotowe doświadczenia nauczyciela w szkolnej przestrzeni, **Dydaktyka Literatury i Konteksty, nr 37 (2018)**.

Kabat Małgorzata; Metoda eksplikacji i systemowa oraz ich wykorzystanie w badaniach pozytywistycznych i neopozytywistycznych w; **Podejścia metodologiczne w pedagogice. Koncepcje - badania - wyniki**, red.: Budniak, Alina, Mnich Małgorzata, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2019.

Kabat Małgorzata; *Contemporary educational space teacher values - theoretical and research implications* w; **Perspectives of Pre - primary and Primary Education. Challenges and Strategies**, red.: Simik Ondrej, Skibska Joanna, University of Ostrava, Faculty of Education and Published by The University of Bielsko-Biala 2019.

Małgorzata Kabat, HOPE AND COMMUNICATION SKILLS AS IMPORTANT ASPECTS OF THE TEACHER'S PROFESSION IN THE CHANGING WORLD, in "Teacher Development: Perspectives, Opportunities and Challenges" Thea Mollers, **Nova**, New York 2019.

Małgorzata Kabat, HOPE AND COMMUNICATION SKILLS AS IMPORTANT ASPECTS OF THE TEACHER'S PROFESSION IN THE CHANGING WORLD, in "Teacher Development: Perspectives, Opportunities and Challenges" Thea Mollers, **Nova**, New York 2019.

Małgorzata Kabat, Nauczyciel – presument i realizator badań naukowych w pedagogice, Pedagogika. **Zeszyty Naukowe Wyższej szkoły Humanitas**, Pedagogika, Sosnowiec 2020.

Prawda – Dobro – Piękno. Pamięci Profesora Janusza Gniteckiego, red. **Kabat M.**, Poznań 2020.

Małgorzata Kabat, *The contemporary teacher in the lenses of influences of the educational traditions*, Prima Educatione, 2021, nr 5.



Proponowana tematyka prac magisterskich/dyplomowych (konkretne przykłady tematów):

- kształtowanie kompetencji i odpowiedzialności nauczyciela,
- dawne i współczesne role i zadania nauczyciela,
- sukcesy i porażki w zawodzie nauczyciela
- problemy młodych nauczycieli w placówce szkolnej
- przeszłość, teraźniejszość i przyszłość szkolnej edukacji i jej charakter
- współczesne społeczeństwo a autorytet nauczyciela
- strategie kształcenia vs potrzeby i wyzwania otoczenia
- warunki organizacyjne, rozwojowe placówek oświatowych a problemy edukacji
- instytucje oświatowe, ich środowisko a aktywność i sens pracy podmiotów edukacji
- szanse, zagrożenia oraz sytuacje trudne w zawodzie nauczyciela
- twórczość i kreatywność nauczyciela vs odtwórczość
- innowacje w edukacji na wybranym poziomie kształcenia
- aktywność i niebezpieczeństwa w sieci wobec młodego człowieka
- tożsamość nauczającego i jego osobowościowe predyspozycje
- nauczyciel jako tutor, coach
- rola współpracy rodziców i nauczycieli w osiągnięciach edukacyjnych ich dzieci
- reakcja otoczenia na dzieci z niepełnosprawnościami
- zmiana dróg edukacyjnych uczniów w perspektywie indywidualnej i społecznej
- środowisko szkolne a zdrowotne zachowania ucznia / studenta
- mistrzostwo pedagogiczne
- relacje nauczyciel, uczeń, środowisko
- edukacja w mieście i na wsi a rola nauczyciela
- czas wolny uczniów/ studentów a procesy nauczania i uczenia się
- warsztat badacza nauczyciela
- projektowanie programów nauczania vs rzeczywistość szkolna
- edukacja jutra
- otoczenie nauczyciela i uczniów oraz ich funkcjonowanie w (nie) znanej oświatowej rzeczywistości
- problemy zdalnej edukacji a zachowania i komunikacja nauczyciela z wychowankami
- emocjonalne i społeczne trudności partnerów edukacji we współczesnym czasie

Kontakt: (telefon, e-mail, terminy i formy odbywania seminarium)

Zakład Metodologii Nauk o Edukacji WSE UAM

Poznań ul. Szamarzewskiego 89, budynek AB, pokój 45, tel; 61 8292344,

Seminaria będą realizowane zgodnie z planem zajęć na WSE UAM

e – mail: mg.kabat@wp.pl – kontakty indywidualne online

Inne informacje (według uznania)

Przy ustalaniu tematu rozprawy pracy magisterskiej będą pod uwagę wybrane zainteresowania seminarzysty/ stki.