

Imię i nazwisko wraz z tytułami: (naukowymi i zawodowymi):

Prof. UAM dr hab. Krzysztof Ratajczak

Zakład/Pracownia/Laboratorium:

Zakład Historii Wychowania

Problematyka badawcza, zainteresowania naukowe:

Spółeczna historia kultury, zwłaszcza średniowiecznej, historia i terażniejszość edukacji, instytucji oświatowych, procesy kulturotwórcze, kultura elitarna i kultura masowa – w kontekście wzajemnego przenikania, a nawet zastępowania się rolami, ustawodawstwo szkolne, edukacja kobiet; Komisja Edukacji Narodowej; dzieje szkolnictwa w Wielkopolsce.

Publikacje:

Wykaz publikacji naukowych (wybór)

1998

[4] *Teoria normańska w historiografii*, „Teki Historyka” 10, Warszawa 1998, s. 13-24.

2000

* [10] *Proces biskupa ordynariusza kieleckiego Czesława Kaczmarka w świetle propagandy PRL*, „Nasze Historie” 4 (1999) – wyd. 2000, s. 35-51.

* [13] *Badania nad źródłami do dziejów zakonu krzyżackiego i stosunków polsko-krzyżackich*, w: *Docendo discimus. Studia historyczne ofiarowane Profesorowi Zbigniewowi Wielgoszowi w siedemdziesiątą rocznicę urodzin*, red. K. Kaczmarek, J. Nikodem, Poznań 2000, s. 219-246.

* [14] *Uniwersytet w Oksfordzie w wiekach średnich oraz obraz życia codziennego tamtejszych studentów w „Opowieściach kanterberyjskich” Geoffreya Chaucera*, „Biuletyn Historii Wychowania” 11-12 (2000), s. 5-16.

2002

* [21] *Szkic z dziejów opactwa cysterek w Owińskach. 750. rocznica fundacji*, „Nasza Przeszłość” 98 (2002), s. 531-548.

2003

* [22] *Między Wschodem a Zachodem – kontakty kulturalne dynastii piastowskiej*, w: *Tradycja łacińska i bizantyjska wobec idei jedności europejskiej*, red. A.W. Mikołajczak, M. Walczak-Mikołajczakowa, Gniezno 2003, s. 62-85.

* [23] *Poglądy Ojców Kościoła na wychowanie i edukację kobiet*, „Biuletyn Historii Wychowania” 15-16 (2002) [wyd. 2003], s. 15-23.

* [26] *Działalność pedagogiczna średniowiecznych królowych Polski Elżbiety Łokietkówny i Elżbiety Rakuszanki*, w: *Działalność kobiet polskich na polu oświaty i nauki*, red. W. Jamrozek, D. Żołądź-Strzelczyk, Poznań 2003, s. 85-98.

2004

* [30] *Proces fundacyjny klasztoru cysterek w Owińskach i zarys jego średniowiecznych dziejów*, w: *Cysterki w dziejach i kulturze ziem polskich, dawnej*

Rzeczypospolitej i Europy Środkowej. Materiały z siódmej Międzynarodowej Konferencji Cystersologów odbytej z okazji 800. rocznicy fundacji opactwa cysterek w Trzebnicy. Trzebnica 18-21 września 2002, red. A.M. Wyrwa, ks. A. Kiełbasa SDS, ks. J. Swastek, Poznań 2004, s. 634-647.

* [31] *Uniwersytety w Anglii średniowiecznej*, w: *Księga – nauka – wiara w średniowiecznej Europie*, red. T. Ratajczak, J. Kowalski, Poznań 2004, s. 118-127.

* [32] *Czy zakon krzyżacki brał udział w chrystianizacji ziem nadbałtyckich?*, w: *Księga – nauka – wiara w średniowiecznej Europie*, red. T. Ratajczak, J. Kowalski, Poznań 2004, s. 151- 156.

* [33] *Na pograniczu chrześcijaństwa i pogaństwa – działalność zakonów rycerskich nad Bałtykiem w XII-XIV w.*, w: *Kulturowe konteksty integracji europejskiej*, red. M. Walczak-Mikołajczakowa, Gniezno 2004, s. 73-85.

2005

* [36] *Miracula z „Żywota świętej Jadwigi”, księżnej Śląska jako źródło do dziejów wychowania*, „Biuletyn Historii Wychowania” 1-2 (2004) [wyd. 2005], s. 14-22.

* [39] *Źródła do dziejów wychowania w średniowieczu – problemy metodologiczne i dydaktyczne*, w: *Historia wychowania w kształceniu nauczycieli. Tradycja i współczesność. Teoria i praktyka*, red. T. Gumuła, S. Majewski, Kielce 2005, s. 111-122

* [40] *Edukacja kobiet w kręgu dynastii piastowskiej w średniowieczu*, Poznań 2005, ss. 218.

2006

* [41] *Jak opiekowano się najstarszymi członkami konwentów w zakonie krzyżackim?*, w: *Starość – wiek spełnienia, Funeralia Lednickie. Spotkanie 8*, red. W. Dzeduszycki, J. Wrześciński, Poznań 2006, s. 251-257.

* [42] *Oświata i wychowanie w wiekach średnich*, w: *Historia wychowania. Skrypt dla studentów pedagogiki*, red. D. Drynda, Warszawa 2006, s. 45-67.

* [43] *Świeckie akcenty w dworskiej edukacji córek polskich królów i księżąt z rodu Piastów*, w: *Cognitioni gestorum. Studia z dziejów średniowiecza dedykowane Profesorowi Jerzemu Strzelczykowi*, red. D.A. Sikorski, A.M. Wyrwa, Poznań-Warszawa 2006, s. 345-358.

2007

* [44] *Czy w Zakonie Krzyżackim funkcjonował ceremoniał pogrzebowy?*, w: *Środowisko pośmiertne człowieka, Funeralia Lednickie, Spotkanie 9*, red. W. Dzeduszycki, J. Wrześciński, Poznań 2007, s. 419-426.

* * [46] *Wychowawcy księżąt z rodu Piastów w świetle wybranych źródeł narracyjnych z XII-XIII wieku*, [w:] *Ad novum fructum. Z okazji jubileuszu poznańskich historyków wychowania*, pod red. W. Jamrożka, K. Ratajczaka, D. Żołądź-Strzelczyk, Poznań 2007, s. 35-43.

* [47] *Milites dei – o interdyscyplinarności badań nad dziejami zakonów rycerskich na ziemiach polskich i w regionie nadbałtyckim z perspektywy historii wychowania*, w: *Mundus hominis – cywilizacja, kultura, natura*, pod red. S. Rosika i P. Wiszewskiego, „Acta Universitatis Wratislaviensis” No 2966, Historia CLXXV, Wrocław 2006 [wyd.

2007], s. 501-513.

* [49] *Jadwiga i Jagiełło a odnowienie Uniwersytetu Krakowskiego 1390-1400*, [w:] *Powiązania rodzinne wśród twórców polskiej teorii i praktyki edukacyjnej*, pod red. W. Jamrożka, K. Kabacińskiej, K. Ratajczaka i W. Szulakiewicza, Poznań 2007, s. 35-44.

2008

* [52] *Zderzenie kultur? Łacinnicy w Konstantynopolu (1204-1261)*, [w:] *Drogi i bezdroża komunikacji*, pod red. P. Beringa i G. Łukomskiego, Gniezno 2008, s. 87-94.

* [57] *Wielkie emocje średniowiecznych rycerzy w świetle wybranych kronik XIII i XIV wieku*, [w:] *Cor hominis. Wielkie namiętności w dziejach, źródłach i studiach nad przeszłością*, pod red. S. Rosika i P. Wiszewskiego, „Acta Universitatis Wratislaviensis” No 3049, Historia CLXXVI, Wrocław 2007 [wyd. 2008], s. 423-431.

* [58] *Obraz starości w piśmiennictwie polskim od czasów średniowiecza po wiek XVIII*, [w:] *Starość w perspektywie studiów pedagogicznych*, pod red. A. Tokaj, Leszno 2008, s. 13-30 [współautor K. Kabacińska]

* [59] *The Dynastic Memory and the Role of Historical Books in Education of the Piasts from 10th to the 14th Centuries*, [w:] *Culture of Memory in East Central Europe in the Late Middle Ages and the Early Modern Period*, ed. R. Wójcik, Poznań 2008, s. 167-177.

* [61] *Ustawodawstwo szkolne soborów od XII do pierwszej połowy XIV w. i początki jego recepcji w średniowiecznej Polsce – zarys problemu*, „Biuletyn Historii Wychowania” 23 (2007) [wyd. 2008], s. 7-19.

* [64] *Dwór Henryków śląskich – o wielokulturowości piastowskiego środowiska dworskiego w pierwszej połowie XIII wieku*, [w:] *Zderzenie czy dialog państw narodowych w Europie?*, pod red. J. Sobczaka i A.W. Mikołajczaka, Poznań 2008, s. 273-280.

* [67] *Źródła do badań nad wychowaniem kobiet w kręgu dynastii piastowskiej w średniowieczu*, [w:] *Hominem quaerere. Człowiek w źródle historycznym*, pod red. S. Rosika i P. Wiszewskiego, „Acta Universitatis Wratislaviensis” No 3080, Historia CLXXVII, Wrocław 2008 [wyd. 2009], s. 311-325.

* [68] *Z czego wynikały niebojowe straty pierwszej krucjaty?*, [w:] *Epidemie, klęski, wojny*. Funeralia Lednickie. Spotkanie 10, pod red. W. Dzeduszyckiego i J. Wrzesińskiego, Poznań 2008, s. 413-418

2009

* [72] *Ustawodawstwo szkolne wczesnośredniowiecznych soborów powszechnych i wybranych synodów. Zarys problemu*, [w:] *Ars Educandi. Źródła*, t. 1: *Studia z dziejów wychowania i kształcenia od średniowiecza do XIX wieku*, pod red. J. Gwóźdź i P.P. Barczyka, Mysłowice 2009, s. 13-25.

* [73] *Recepcja kościelnego ustawodawstwa szkolnego w średniowiecznej Wielkopolsce. Problemy metodologiczne*, [w:] *Profesor Janusz Gnitecki – pedagog i filozof. Pamięć i wspomnienia*, pod red. T. Frąckowiaka i M. Kabat, Poznań 2009, s. 356-365

* [74] *Pamięć dynastyczna i rola ksiązek w wychowaniu Piastów (X-XIV wiek)*, „Studia Edukacyjne” 9 (2009), s. 155-172

2010

- * [77] *Społeczne i edukacyjne funkcje parafii w średniowiecznej Polsce*, [w:] *Animacja środowiska a edukacja i wychowanie na potrzeby jutra*, pod red. K. Segiet i K. Słupskiej-Kwiatkowskiej, Gniezno 2010, s. 223-235.
- * [78] *Dzieje średniowiecznego szkolnictwa polskiego w naukowych czasopismach polskich XIX i początków XX wieku (do 1918) oraz ich dostępność w zbiorach bibliotek cyfrowych*, „Pedagogika Filozoficzna on-line” 2 (2010), s. 89-90
- * [79] *Interdyscyplinarność w badaniach historycznych*, „Rocznik Pedagogiczny” 33 (2010), s. 65-72
- * [80] *Edukacyjne aspekty ustawodawstwa Kościoła w Polsce średniowiecznej*, [w:] *Szkoła polska od średniowiecza do XX wieku między tradycją a innowacją*, pod red. I. Szybiak, A. Fijałkowskiego, J. Kamińskiej przy współpracy K. Buczek, Warszawa 2010, s. 19-32.
- * [81] *Dzieje średniowiecznego szkolnictwa w polskich czasopismach naukowych XIX i początków XX wieku (do 1918)*, [w:] *Czasopiśmiennictwo XIX i początków XX wieku jako źródło do historii edukacji*, pod red. I. Michalskiej i G. Michalskiego, Łódź 2010, s. 283-291
- * [82] *XIII wiek – stulecie przełomu w dziejach średniowiecznego szkolnictwa w Polsce*, „Biuletyn Historii Wychowania” 25 (2009), Poznań 2010, s. 7-20
- * [86] *Książę Kazimierz Odnowiciel jako ojciec narodu i głowa rodziny w świetle kronik polskich epoki średniowiecza*, [w:] *Mężczyzna w rodzinie i społeczeństwie – ewolucja ról w kulturze polskiej i europejskiej*, t. I: *Od średniowiecza do początku XX wieku*, pod red. K. Kabacińskiej i K. Ratajczaka, Poznań 2010, s. 27-42
- * [87] *Przyczyny powstania i rozwój sieci szkół kościelnych w średniowiecznej Wielkopolsce*, [w:] *Z dziejów polskiej kultury i oświaty od średniowiecza do początków XX wieku*, pod red. Krzysztofa Jakubiaka i Tomasza Maliszewskiego. Seria: „Szkoła-Państwo-Społeczeństwo” (red. nauk. serii: Romuald Grzybowski), tom I, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2010, s. 165-180.

2011

- * [88] *Wychowanie i kształcenie kobiet na poznańskim dworze Piastów*, „Kronika Miasta Poznania” 1/2011, s. 7-17
- * [89] *O okolicznościach odnalezienia zwłok księcia Henryka II Pobożnego na Dobrym Polu pod Legnicą (Walstadt)*, [w:] *Kim jesteś człowieku? Funeralia Lednickie Spotkanie 13*, pod red. W. Dzieduszycki, J. Wrzesiński, Poznań 2011, s. 205-213
- * [90] *Legaci apostołscy w wiekach średnich i ich rola w przyjmowaniu partykularnego ustawodawstwa kościelnego przez Kościół polski – aspekty edukacyjne*, „Biuletyn Historii Wychowania” 26 (2010) [wyd. 2011], s. 7-17
- * [91] *Edukacyjna funkcja parafii w średniowiecznej Polsce*, [w:] *Między Wisłą a Pilicą. Studia i materiały historyczne*, t. 12, pod red. G. Okli, B. Wojciechowskiej, Kielce 2011, s. 11-22
- * [93] *Sacrum w edukacji kobiet z rodu Piastów*, „Studia Edukacyjne” 18 (2011), s. 167-179
- * [94] *Rejzy krzyżackie na Litwę jako element kultury rycerskiej*, [w:] *Studia z pedagogiki i nauk pogranicza*, pod red. A. Cybał-Michalskiej, D. Kopeć, W. Segieta, Poznań 2011, 391-402

2012

- * [95] *Czy nie jest możliwe uprawianie badań historycznych bez interdyscyplinarności?*, [w:] *Interdyscyplinarnie o interdyscyplinarności. Między ideą a praktyką*, pod red. A. Chmielewskiego, M. Dudzikowej, A. Groblera, Kraków 2012, s. 167-179.
- * [96] *Wykluczenie społeczne wczoraj i dziś*, red. H. Grzesiak, M. Fryza, K. Ratajczak, Poznań 2012, ss. 174 [<http://hdl.handle.net/10593/2883>] – redakcja oraz *Wstęp*, s. 3-6.
- * [97] *Dworska edukacja kobiet w Polsce Piastów*, [w:] *Per mulierem ... Kobieta w dawnej Polsce – w średniowieczu i w dobie staropolskiej*, pod red. K. Justyniarskiej-Chojak, S. Konarskiej-Zimnickiej, Warszawa 2012, s. 89-104
- * [98] *Filozofia wychowania zawarta w regułach zakonów rycerskich*, [w:] *Pedagogika filozoficzna*, t. IV: *Metamorfozy filozofii wychowania. Od antyku po współczesność*, pod red. S. Sztobryna, M. Wasilewskiego, M. Rojka, Łódź 2012, s. 59-69

2013

- * [104] *Tematyka szkolnictwa i edukacji średniowiecznej w czasopiśmiennictwie naukowym II RP*, [w:] *Addenda do dziejów oświaty. Z badań nad prasą Drugiej Rzeczypospolitej*, pod red. I. Michalskiej i G. Michalskiego, Łódź 2013, s. 213-222
- * [106] *Dziecko chłopskie w czasie sacrum – konteksty edukacyjne (średniowiecze – epoka nowożytna)*, „Studia Edukacyjne” 28 (2013), s. 279-302 [współautor K. Kabacińska-Łuczak]

2014

- * [107] *Innowacje edukacyjne – wczoraj, dziś i jutro*, pod red. K. Ratajczaka, Poznań 2014, ss. 89.
- * [108] *Dynamika przemian od społeczeństwa tradycyjnego do ery nowożytności*, [w:] *Rekonstrukcje tożsamości w kulturze natychmiastowości*, pod red. D. Hejwosz-Gromkowskiej, Poznań 2014, s. 23-97 [współautor K. Kabacińska-Łuczak]
- * [109] *Materiały do dziejów KEN w zbiorach Archiwum Archidiecezjalnego w Poznaniu*, [w:] *Komisja Edukacji Narodowej. Kontekst historyczno-pedagogiczny*, pod red. K. Dormus, B. Popiołek, A. Chłosty-Sikorskiej, R. Ślęczki, Kraków 2014, s. 57-69 [współautor M. Nowicki]

2015

- * [112] *The Pilgrimages of the Piast Dynasty in the Middle Ages*, „Biuletyn Polskiej Misji Historycznej, Bulletin der Polnischen Historischen Mission” 10 (2015), s. 227-250;
- * [113] *Dziedzictwo kulturowe. Edukacja. Historia. Dziedzictwo regionalne. Muzyka, literatura, sztuka i media*, pod redakcją Krzysztofa Ratajczaka, Poznań 2015, ss. 171 [DOI: 10.13140/RG.2.1.3948.2326]
- * [114] *Relacje damsko-męskie w rodzinie Piastów wielkopolskich*, [w:] *Kobieta i mężczyzna jedna przestrzeń – dwa światy*, pod red. B. Popiołek, A. Chłosty-Sikorskiej, M. Gadochy, Warszawa 2015, s. 193-207

2016

* [115] *Jerozolima ziemską czy niebieską? Co uczestnicy pierwszej krucjaty wiedzieli o celu swej podróży? (Uwagi na marginesie stanu wiedzy geograficznej Europejczyków w XI wieku)*, [w:] *Z badań nad tradycją polskiej pedagogiki*, t. 2: *Księga jubileuszowa dedykowana profesor Danucie Koźmian*, pod red. E. Magiery i J. Król, Szczecin 2016, s. 87-98

2017

* [116] *Obraz dzieciństwa Piastów w świetle źródeł*, [w:] *Dziecko i dzieciństwo wybrane konteksty badań*, red. M. Nawrot-Borowska, D. Zając, Bydgoszcz 2017, s. 55-69

* [119] *Szkołnictwo w Wielkopolsce na tle sąsiadów w okresie średniowiecza*, Poznań 2017, ss. 368

* [120] *Szesnastowieczne wielkopolskie Libri beneficiorum jako źródła do dziejów szkolnictwa*, [w:] *Wielkopolska i Wielkopole w dziejach polskiej edukacji*, red. E. Głowacka-Sobiech, K. Kabacińska-Łuczak, Poznań 2017, s. 259-271

* [121] [K. Kabacińska-Łuczak – współautor], *Peasant Child During the Period of Profanum – Educational Context (Middle Ages – Modern Era)*, "Bulletin of the History of Education" 36 (2017), s. 7-33

* [122] [K. Kabacińska-Łuczak – współautor], *Dziecko chłopskie w czasie profanum. Konteksty edukacyjne (średniowiecze – epoka nowożytna)*, „Biuletyn Historii Wychowania” 36 (2017), s. 7-33

2018

* [123] *Hraban Maur (780/784-856) – wybitny nauczyciel czasów karolińskich*, [w:] *Nauczyciele. Szkice portretów uczonych i nauczycieli*, red. Anna Królikowska, Joanna Falkowska, Kraków 2018, s. 165-180.

* [125] *Życie rodzinne Piastów w świetle źródeł*, [w:] *Dom, codzienność i święto. Ceremonie i tradycje rodzinne. Studia historyczno-antropologiczne*, red. Bożena Popiołek, Agnieszka Chłosta-Sikorska, Marcin Gadocha, Kraków 2018, s. 18-38.

* [126] [współautor: M. Nowicki], *Komisja Edukacji Narodowej 1773-1794, Bibliografia prac naukowych o Komisji Edukacji Narodowej*, Warszawa 2018 [Komisji Edukacji Narodowej model szkoły i obywatela – koncepcje, doświadczenia i inspiracje, t. 14]

* [127] D. Żołądź-Strzelczyk, M. Nowicki, K. Ratajczak, J. Gulczyńska, *Komisja Edukacji Narodowej 1773-1794, Szkoły wydziału wielkopolskiego*, Warszawa 2018, [Komisji Edukacji Narodowej model szkoły i obywatela – koncepcje, doświadczenia i inspiracje, t. 4].

* [128] *Tradycje oświatowe ziem Wydziału Wielkopolskiego. Średniowiecze*, [w:] D. Żołądź-Strzelczyk, M. Nowicki, K. Ratajczak, J. Gulczyńska, *Komisja Edukacji Narodowej 1773-1794, Szkoły wydziału wielkopolskiego*, Warszawa 2018, s. 33-37.

* [129] *Wydział jako jednostka administracyjna w ramach struktury Komisji Edukacji Narodowej*, [w:] D. Żołądź-Strzelczyk, M. Nowicki, K. Ratajczak, J. Gulczyńska, *Komisja Edukacji Narodowej 1773-1794, Szkoły wydziału wielkopolskiego*, Warszawa 2018, s. 57-72.

* [130] *Charakterystyka Poznania – pod względem demograficznym, atmosfera intelektualna*, [w:] D. Żołądź-Strzelczyk, M. Nowicki, K. Ratajczak, J. Gulczyńska, *Komisja Edukacji Narodowej 1773-1794, Szkoły wydziału wielkopolskiego*,

Warszawa 2018, s. 73-80.

* [131] *Szkoły parafialne na terenie Wielkopolski w czasach KEN*, [w:] D. Żołędź-Strzelczyk, M. Nowicki, K. Ratajczak, J. Gulczyńska, *Komisja Edukacji Narodowej 1773-1794, Szkoły wydziału wielkopolskiego*, Warszawa 2018, s. 247-268.

* [132] *The Genesis and Development of Church Legislation on Education in the Middle Ages (outline)*, „Bulletin of the History of Education” Special Issue 2018, s. 15-35.

* [133] *School Legislation of Ecumenical Councils from the 12th to the First Half of the 14th Century and the Beginning of its Reception in Medieval Poland – the Outline of the Problem*, „Bulletin of the History of Education” Special Issue 2018, s. 37-52.

* [134] *Apostolic Legates in Poland in the Middle Ages and Their Role in Adopting Particular Ecclesiastical Legislation by the Polish Church – Educational Aspects*, „Bulletin of the History of Education” Special Issue 2018, s. 53-65.

* [135] *Charlemagne – Emperor and Reformer. On the 1200th Death Anniversary*, „Bulletin of the History of Education” Special Issue 2018, s. 309-318.

* [136] *The city chronicle of Poznań (1389-1793) as a source for social research (education, historical knowledge, literacy)*, „Documenta Pragensia” 37 (2018), s. 513-527.

2019

* [137] *Działalność socjalna Joannitów w Poznaniu (średniowiecze – czasy współczesne)*, [w:] *Zagrożenia jednostki we współczesnym świecie. Ohrožení jedince v současné společnosti. Threat to the individual in the contemporary society*, red. M. Walenciak, S. Hoferková, Dąbrowa Górnicza 2019, s. 101-108.

* [138] Michał Nowicki, Krzysztof Ratajczak, *Bibliography of the Commission of National Education. Editions of bibliographies published to date and the current state of the research*, „Przegląd Historyczno-Oświatowy” 2018, w druku

2020

* [139] *Kim byli dyrektorowie w szkołach wydziału wielkopolskiego Komisji Edukacji Narodowej?*, [w:] *Szkoła polska od XVIII do XXI wieku*, red. R. Śl.

Proponowana tematyka prac magisterskich/dyplomowych (konkretne przykłady tematów):

Przykładowe tematy prac realizowanych w ostatnich latach na moim seminarium licencjackim:

Maria Grzegorzewska - prekursor pedagogiki specjalnej w Polsce, Zjawisko narkomanii wśród młodzieży w wieku adolescencji we współczesnej Polsce; Dziecko na LARPie - wartości rozwojowe gier terenowych w klimacie fantasy; Myśl pedagogiczna w ujęciu Januszka Korczaka; Życie codzienne dziecka w dawnej Europie; Sergiusz Hessen jako pedagog Nowego Wychowania; Wychowanie muzyczne na ziemiach polskich od wieku XVII do połowy wieku XIX; Wpływ rozvodu na życie dziecka w wieku wczesnoszkolnym; Matka Polka feministka - rzeczywistość kobiet w XIX wieku; Higiena w przedszkolu w Polskiej Rzeczypospolitej Ludowej;

Edukacja domowa jako przygotowanie do dorosłego życia i aktywnego uczestnictwa w życiu społeczeństwa w epoce średniowiecza; Dzieje Szkoły Podstawowej im. Obrońców Westerplatte w Choczu; System penitencjarny we współczesnej Polsce; Kobieta na rynku pracy kiedyś a dziś; Samotne rodzicielstwo we współczesnej Polsce; Dzieje edukacji dzieci niewidomych w Owińskach w latach 1945-2019; Kształtowanie samodyscypliny dziecka w ujęciu Marii Montessori

Kontakt: (telefon, e-mail, terminy i formy odbywania seminarium)

tangram@amu.edu.pl

seminarium odbywa się w dniach i godzinach zgodnie z planem zajęć

Inne informacje (według uznania)

Jestem promotorem, jak dotąd, ponad 200 prac licencjackich, ich autorami byli studenci wszystkich specjalności działających na naszym wydziale. Wśród nich byli nawet tacy, którzy (na początku) alergicznie podchodzili do hasła HISTORIA.

Tematy prac ustalane są indywidualnie z seminarzystami.