

Rok. 2022

Schemat do opracowania informacji o problematyce seminarium
magisterskiego

Imię i nazwisko wraz z tytułami: (naukowymi i zawodowymi)

Magdalena Piorunek, prof. dr hab.

Zakład: Poradnictwa Społecznego

Problematyka badawcza, zainteresowania naukowe:

- **Poradnictwo zawodowe** w kontekście rozwoju zawodowego człowieka. Młodzież wobec swojej przyszłości edukacyjno-zawodowej i rynku pracy. Biografia zawodowa człowieka. Proces doradztwa zawodowego – kontekst instytucjonalny i nieformalny.
- Problematyka **teorii i praktyki pomocy psychopedagogicznej i poradnictwa pedagogicznego**, obszary pomocy psychopedagogicznej, pedagogiczne wspomaganie osób z problemami i trudnościami w realizacji zadań rozwojowych i życiowych, doradztwo w problemach indywidualnych dzieci i młodzieży, poradnictwo w systemie edukacji.
- Problematyka **wychowania** - teoretyczne podstawy oddziaływań wychowawczych – kontrowersje wokół edukacji, funkcjonowanie uczniów, rodziców i nauczycieli w systemie edukacyjnym, problemy wychowawcze w szkole i rodzinie, metody i strategie wychowania.

Poza wyżej wskazanymi obszarami zagadnień, przy ustalaniu tematu pracy magisterskiej, w miarę możliwości uwzględniane są także indywidualne życzenia studentów wypływające z ich zainteresowań, doświadczeń zawodowych, działalności w ramach wolontariatu czy realizowanych innych kierunków / specjalności studiów.

Publikacje (wybrane):

Piorunek M., Dziecko w relacjach ze światem zawodowym, Poznań 1996

Piorunek M., *Projektowanie przyszłości edukacyjno-zawodowej w okresie adolescencji*, Poznań, 2004Piorunek M. (red), *Młodzież w świecie współczesnym. Z badań orientacji biograficznych młodych okresu transformacji*, Poznań 2004Piorunek M., *Bieg życia zawodowego człowieka. Kontekst transformacji kulturowych*, Wydawnictwo UAM, Poznań, 2009Piorunek M. (red), *Człowiek w kontekście pracy. Teoria – empiria – praktyka*, Toruń 2009Piorunek M. (red), *Pomoc - wsparcie społeczne – poradnictwo. Od teorii do praktyki*, Toruń 2010Piorunek M. (red), *Poradnictwo. Kolejne przybliżenia*, Toruń 2011Piorunek M., Kozielska J., Skowrońska-Pućka A (red), *Rodzina – Młodzież – Dziecko. Szkice z teorii i praktyki pomocy psychopedagogicznej i socjalnej*, Poznań, 2013Piorunek M. (red), *Dymensje poradnictwa i wsparcia społecznego w perspektywie interdyscyplinarnej*, Poznań 2015

**Wydział Studiów Edukacyjnych
Dziekanat**

Piorunek M. (red.), *Badania biograficzne i narracyjne w perspektywie interdyscyplinarnej. Aplikacje – egzemplifikacje – dylematy metodologiczne*, Poznań 2016

Piorunek M. (red), *Społeczne i jednostkowe konteksty pomocy, wsparcia społecznego i poradnictwa. Koncepcje- Dyskursy-Inspiracje*, Poznań 2018

Kwiatkowski S.M., Piorunek M. (red) *Jednostka-edukacja-organizacja wobec przemian rynku pracy*, Warszawa 2020

Cybał-Michalska A., Orłowska M., Piorunek M. (red), *Młodość – meandry życia ku dorosłości*, Dąbrowa Górnicza 2020

Piorunek M., *Nauczyciel-wychowawca (nie)wspierający ucznia – o znaczeniu nauczycielskich kompetencji społecznych*, Poznań 2020

Proponowana tematyka prac magisterskich/dyplomowych (konkretne przykłady tematów):

- Planowanie przyszłości edukacyjno-zawodowej w okresie późnej adolescencji
- Młodość z wadą słuchu wobec swojej przyszłości edukacyjno- zawodowej
- Percepcja świata zawodowego na etapie wczesnoszkolnym
- Plany i perspektywy zawodowe studentów. Studium socjopedagogiczne
- Rola doradcy zawodowego w systemie oświaty. Opinie – oceny – oczekiwania młodzieży.
- Biografie zawodowe w narracjach współczesnych kobiet.
- Doświadczenia kobiet prowadzących własną działalność gospodarczą na polskim rynku pracy.
- Kariery kobiet – nowy paradygmat we współczesnych Niemczech.
- Sytuacja kobiet na polskim rynku pracy w opiniach mężczyzn.
- Wspomaganie osób bezrobotnych w powiecie (na przykładzie działalności Powiatowego Urzędu Pracy)
- Niepełnosprawność intelektualna w opiniach uczniów szkół ogólnodostępnych.
- Etap edukacji wyższej w ewaluacjach młodzieży studenckiej.
- Funkcjonowanie pedagoga szkolnego. Założenia. Realia. Opinie.
- Studenci wobec niepełnosprawności intelektualnej. Między akceptacją a marginalizacją
- Sukces zawodowy w postrzeganiu osób niepełnosprawnych
- Warsztaty terapii zajęciowej jako forma aktywizacji osób niepełnosprawnych intelektualnie.
- Osoby z niepełnosprawnością w percepcji dzieci w wieku wczesnoszkolnym ze szkół ogólnodostępnych i integracyjnych
- Wczesne macierzyństwo w retrospektywnych narracjach młodych kobiet. Zapotrzebowanie na pomoc psychopedagogiczną.
- Pomoc psychopedagogiczna, poradnictwo, coaching w opiniach i doświadczeniach osób na etapie wczesnej i średniej dorosłości
- Biografie zawodowe kobiet zatrudnionych w kraju i na emigracji. Zapotrzebowanie na pomoc psychopedagogiczną
- Sytuacje trudne w okresie adolescencji. Zmaganie się – wsparcie społeczne – propozycje dla praktyki edukacyjnej

**Wydział Studiów Edukacyjnych
Dziekanat**

- Funkcjonowanie osób dorosłych wychowywanych w rodzinach niepełnych analiza jakościowa
- Wychowywanie dziecka z zaburzeniami ze spektrum autyzmu – sytuacje trudne, kontrowersje, zapotrzebowanie na wsparcie społeczne
- Adaptacja społeczno-kulturowa młodzieży imigranckiej w Polsce. Analiza jakościowa.
- Metoda tutoring w wspomaganie rozwoju dziecka na przykładzie projektu „Akademia Przyszłości”
- Edukacja zdalna w czasie pandemii COVID-19 w opiniach uczniów w okresie późnej adolescencji
- Współczesne macierzyństwo w opiniach studentów
- Stres w pracy – perspektywa pracowników i organizacji
- Style życia w okresie starości. Analiza jakościowa
- Przedszkole w środowisku lokalnym – analiza relacji z podmiotami otoczenia społecznego
- Radzenie sobie z emocjami przez dzieci we wczesnej fazie okresu przedszkolnego

Kontakt: (telefon, e-mail, terminy i miejsce odbywania seminarium)
Zakład Poradnictwa Społecznego tel.061 829 2376- pok 506 lub 829 2340 -pok.516

W zależności do sytuacji pandemicznej seminaria odbywają się w trybie stacjonarnym na Wydziale Studiów Edukacyjnych lub zdalnym w aplikacji Microsoft Teams.