

**PROGRAM PRAKTYKI OGÓLNOPEDAGOGICZNEJ -
KIERUNKOWEJ
dla studentów II roku pedagogiki specjalnej**

I Ramy organizacyjne praktyki

1. **Osoby biorące udział:** praktyka jest przeznaczona dla studentów/studentek II roku pedagogiki specjalnej specjalność Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną
2. **Termin praktyki:** 4.05. 2021 – 17.05.2021
3. **Liczba godzin:** praktyka ma charakter ciągły w wymiarze **60 godzin lekcyjnych**. (2 tygodnie, średnio po 6 godzin lekcyjnych dziennie).
4. **Miejsce praktyki:** przedszkola ogólnodostępne, przedszkola integracyjne, przedszkola z oddziałami integracyjnymi,

Praktyka odbywa się zgodnie z uzgodnionym z przedszkolnym opiekunem praktyk harmonogramem.

Wszystkie nieobecności studenta na praktyce muszą być usprawiedliwione¹ i odrobione w terminie ustalonym z Dyrekcją przedszkola lub opiekunem praktyki.

5. Dokumentacja praktyki powinna zawierać:

- program każdego dnia praktyki zaznaczony w dzienniczku praktyk,
- sprawozdania z obserwacji poszczególnych zajęć (według wzoru),
- sprawozdania z odbytych spotkań,
- opinie o studencie
- **termin** składania dokumentacji z praktyki opiekunowi praktyk upływa dnia **31 maja 2021**.

6. Ubezpieczenie studenta

Student zobowiązany jest do posiadania aktualnego ubezpieczenia NW. Student nie posiada ubezpieczenia OC i nie może pozostawać z dziećmi jako jedyny ich opiekun podczas trwania praktyki. Jeżeli takie sytuacje zaistnieją, to tylko na odpowiedzialność nauczyciela - wychowawcy.

7. Warunki zaliczenia praktyki: każde zadanie realizowane przez studenta w trakcie trwania praktyki na terenie przedszkola potwierdza nauczyciel/ka swoim podpisem w dzienniczku praktyki studenta. Odbycie 60 godzin lekcyjnych praktyki przez studenta na terenie przedszkola potwierdza swoim podpisem i pieczęcią przedszkola Dyrektor/ka.

8. Kryteria oceny praktyki zawiera sylabus.

Opiekun praktyki: dr hab. Marzena Buchnat
Zakład Pedagogiki Specjalnej WSE UAM
ul. Szamarzewskiego 89
60-568 Poznań
tel.(061) 8292066

¹ Student jest zobowiązany do natychmiastowego usprawiedliwienia swojej nieobecności Dyrektorowi/ce przedszkola.

II Zadania dla studenta

1. Zadania związane z funkcjonowaniem przedszkola, przedszkola integracyjnego:

* Spotkanie z dyrektorem/ką przedszkola i zebranie informacji na temat:

- a) przedszkole jako instytucji:
 - zadania przedszkola, organizacja i plan pracy,
 - analiza planów dydaktyczno – wychowawczych i statutu przedszkola,
 - zasady zapewniania bezpieczeństwa dzieciom w przedszkolu,
 - problematyka Rad Pedagogicznych.
- b) dzieci :
 - zasadami przyjmowania do przedszkola (dokumentacja, skierowanie itp).,
 - problemy związane z wypełnianiem rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci 6 letnich,
 - funkcjonowania dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w przedszkolu,
 - problemy wychowawcze pojawiające się w przedszkolu,
 - współpraca przedszkola z domem rodzinnym.
- c) nauczycieli/ek:
 - kwalifikacje i kompetencje nauczycieli/ek,
 - możliwości awansu i doskonalenia zawodowego,
 - ocena pracy nauczyciela.

* Spotkanie z psychologiem, logopedą i zebranie informacji na temat:

- specyfiki ich pracy,
- diagnoza rozwojowa dzieci,
- spotykanych problemów i sposobów ich rozwiązywania,
- zapoznanie się z dokumentacją dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i innymi trudnościami
- innowacji metodycznych realizowanych na terenie przedszkola.

* Spotkanie z wychowawcą przedszkolnym i zebranie informacji na temat:

- zakresu zadań i obowiązków wychowawcy,
- sposobu pracy z dziećmi,
- diagnoza rozwojowa – funkcjonalna dzieci,
- najczęściej pojawiających się problemów wychowawczych i sposobu ich rozwiązywania,
- sposobu przeprowadzania spotkań z rodzicami,
- zapoznania się z najczęściej pojawiającymi się problemami dydaktycznymi w przedszkolu,
- poznania sposobu oceny pracy dziecka,
- pracy z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi lub innymi opiniami,
- zapoznania się z opinią nauczycieli dotyczącą treści programowych dla poszczególnych grup wiekowych, podręczników wykorzystywanych w przedszkolu.

1.2. Zadania związane z dydaktyką, opieką:

- obserwacja zajęć dydaktycznych we wszystkich grupach wiekowych,
- pomoc i asystowanie nauczycielowi podczas całego dnia pracy w przedszkolu – przez cały czas pobytu na praktyce.
- obserwacja zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej np. logopedycznych .

Proponowany rozkład godzinowy

Zadanie dla studenta	Godziny przeznaczone na realizację
Spotkanie z dyrektorem/ką przedszkola	1 godz.
Spotkanie z psychologiem	1 godz.
Spotkanie z wychowawcą	2 godz.
Zapoznanie się z dokumentacją obowiązującą w przedszkolu	2 godz.
Obserwacja zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej	6 godz.
Obserwacja zajęć dla 3 latków	12 godz.
Obserwacja zajęć dla 4 latków	12 godz.
Obserwacja zajęć dla 5 latków	12 godz.
Obserwacja zajęć dla 6 latków	12 godz.

Łącznie: 60 godz.