



Seminarium dyplomowe (tryb dzienny i niestacjonarny)

Prof. UAM dr hab. Katarzyna Segiet,

Kierownik Zakładu Pedagogiki Społecznej

Problematyka badawcza, zainteresowania naukowe: Tematyka badawcza skupia się wokół pedagogiki dziecka, rodziny, szkoły, aktywizacji społeczności lokalnych, podkultur młodzieżowych i refleksji o wychowaniu. Zainteresowania naukowe i prowadzone badania dotyczą w głównej mierze warunków życia i rozwoju młodego pokolenia, tj. m. in.: świata życia codziennego dziecka w rodzinie, szkole, grupie rówieśniczej oraz w środowisku lokalnym.

Publikacje: Autorka i redaktorka książek:

- Dziecko i jego dzieciństwo w perspektywie naukowego poznania i doświadczania rzeczywistości. Studium pedagogiczno-społeczne, Poznań 2011;
- Dziecko w wielkim mieście, Poznań 2000;
- Dziecko i dzieciństwo. W kręgu pytań i poszukiwań teoretyczno-badawczych, Poznań 2007;
- Dzieciństwo – w stronę poznania, zrozumienia i zmiany (red. nauk.) z B. Matyjas i J. Brągiel, Poznań 2019.
- Etapy życiowe człowieka w kontekście pedagogiki społecznej (red. nauk.) z K. Słupską i A. Tokaj, Poznań 2019.
- Młodzież w dobie przemian społeczno-kulturowych (red. nauk.), Poznań 2015;
- Książka w życiu człowieka – w poszukiwaniu (u) traconej wartości (red. nauk.) z K. Słupską, Poznań 2017;
- Animacja w środowisku. O potrzebie kreowania działań lokalnych (teoria a praktyka społeczna) (red. nauk.) z K. Słupską, A. Tokaj, Poznań 2017;
- Aktywna obecność człowieka w środowisku życia. Perspektywa edukacyjna i społeczna, (red. nauk.) z K. Słupską, Wyd. Nauk. UAM. 2020.
- Rodzina – Rodzicielstwo – Odpowiedzialność. Perspektywa pedagogiki społecznej (red. nauk.) B. Matyjas, J. Brągiel, Opole 2021.
- Podmiotowość dziecka i wartość dzieciństwa. Współczesna recepcja myśli Janusza Korczaka (red. nauk.) B. Matyjas, D. Opozda, Poznań 2024.

Obszar 1. Uczeń – Nauczyciel - Szkoła

- Dziecięce i młodzieżowe problemy - ze szkołą i rodziną w tle
- Prawa i podmiotowość dziecka w szkole
- Sukcesy i porażki dziecka w szkole
- Nauczyciel i rodzice w szkole
- Wspomaganie rozwoju dzieci z trudnościami edukacyjnymi w szkole
- Stres szkolny i jego konsekwencje



Obszar 2. Rodzicielstwo a współczesne wyzwania edukacyjne

- Dobro dziecka a wypalenie rodzicielskie
- Współczesne praktyki wychowawcze matek i ojców
- Przejawy kompetencji rodzicielskich
- Rodzicielskie dylematy wychowawcze
- Style wychowania współczesnych rodziców
- Rodzice wobec mediatyzacji życia
- Rodzicielstwo zagrożone dysfunkcyjnością
- Rodzice wobec dziecięcych pytań o wojnę

Obszar 3. Starość w społeczeństwie transformacji:

- Starość i starzenie się jako problem indywidualny i społeczny.
- Znaczenie aktywności w życiu starszego człowieka;
- Rola i znaczenie polityki społecznej oraz pracy socjalnej w ochronie ludzi starszych

Obszar 4. Od wsparcia do samodzielności

- Dobro dziecka w opiece społecznej
- Zjawisko sieroctwa dzieci i jego kompensacja;
- Praktyka opiekuńczo – wychowawcza w świetle praw dziecka
- Wsparcie i wspomaganie „drugiego” człowieka w trudnej sytuacji życiowej
- Rodzina „specjalnej troski” w pracy socjalnej w środowisku zamieszkania
- Instytucje socjalno – wychowawcze wspomagające rodzinę oraz świadczące pomoc dziecku

Obszar 5. Animacja społeczno – kulturalna z dziećmi i młodzieżą

- Animacja jako metoda pracy kulturalno – oświatowej i społeczno – wychowawczej w środowisku
- Rola i znaczenie czasu wolnego w życiu i rozwoju dzieci i młodzieży
- Edukacja pozaszkolna dzieci i młodzieży. Problemy i propozycje rozwiązań;

Obszar 6. Media w edukacji

- Wykorzystanie mediów i multimediów w edukacji szkolnej.
- Kompetencje medialne nauczyciela w szkole.
- Szanse i zagrożenia wynikające z używania komputera/Internetu przez dzieci i młodzież
- Media a zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży. Problemy, wyzwania

Kontakt: Zakład Pedagogiki Społecznej, kontakt: ksegiet@amu.edu.pl; tel. 618292295

Seminarium dyplomowe odbywa się w środę. Bud. AB pok. 43, II p.

Zakład Pedagogiki Społecznej