



**Imię i nazwisko wraz z tytułami: (naukowymi i zawodowymi):**  
**prof. UAM dr hab. Hanna Krauze- Sikorska**

**Zakład/Pracownia/Laboratorium: Pracownia Badań nad Procesem Uczenia się**

**Problematyka badawcza, zainteresowania naukowe:**

Psychospołeczne funkcjonowanie dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi ( w środowisku przedszkolnym, szkolnym, pozaszkolnym)

Pomoc dzieciom i młodzieży z rodzin problemowych

Możliwości ekspresji artystycznej i arteterapii w pracy z dziećmi i młodzieżą

NetArt jako forma autoekspresji

Efektywne strategie edukacyjne w pracy z dziećmi i młodzieżą

Uczenie się dzieci i młodzieży- wyzwanie dla edukacji

Wczesna interwencja w pracy z dziećmi z zaburzeniami rozwoju i zachowania

Integracja społeczna i edukacyjna – dylematy, możliwości, wyzwania

Sytuacja osób wykluczonych społecznie – syndrom wyuczonej bezradności; profilaktyka; terapia

Wykorzystanie nowych mediów w procesie edukacji i terapii pedagogicznej dzieci i młodzieży

Opieka i edukacja dzieci do lat 3

**Publikacje:**

1.Krauze – Sikorska H., Graficzny świat dziecka, wyd. Eruditus, Poznań, 1998

2.Krauze – Sikorska H., Edukacja przez sztukę. O edukacyjnych wartościach artystycznej twórczości dziecka, wyd. Naukowe UAM, Poznań, 2006

3.Krauze – Sikorska H., Kuszak K (red.) Aktywna edukacja w przedszkolu i w szkole. Teoria i praktyka. Wyd. Naukowe WSPIA, Poznań, 2010

4.Krauze – Sikorska H., Kuszak K (red.)Wybrane problemy psychospołecznego funkcjonowania dzieci i młodzieży z utrudnieniami w rozwoju. Profilaktyka – diagnoza – terapia. Nowe perspektywy – nowe wyzwania ( wyd. II, zmienione i poszerzone). Wyd. Naukowe WSPIA, Poznań, 2011

5.Krauze – Sikorska H. (red.) Wymiary społecznego uczestnictwa w życiu. Między dzieciństwem a dorosłością – Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań, 2011

6.Krauze – Sikorska H., Klichowski M., Świat Digital Natives. Młodzież w poszukiwaniu siebie i innych, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań, 2013

7.Krauze – Sikorska H. Sytuacyjne determinanty rozwoju poczucia bezradności u dzieci z utrudnieniami rozwoju, czyli o barierach edukacyjnych w nauczaniu zintegrowanym w: System integralny w edukacji dziecka, red. H. Siwek, M. Bereźnicka, Katowice, 2011

8.Krauze – Sikorska H., Jestem Pan Nikt– o poczuciu własnej wartości dzieci i młodzieży doświadczających trudności w uczeniu się, Studia Edukacyjne 2012 nr 20 ss. 61- 78

9.Krauze – Sikorska H., Klichowski M., Basińska A.(red.) Children In the postmodern World. Culture- Media – social Inequality ( Dziecko w ponowoczesnym świecie. Kultura - Media – Nierówności społeczne), Wyd. Naukowe UAM, 2014



10. Krauze – Sikorska H., Klichowski M. (red.), *The Educational and Social World of a Child. Discourses of Communication, Subjectivity and Cyborgization*, Wyd. Naukowe UAM, Poznań, 2015
11. Hanna Krauze- Sikorska, Kinga Kuszak, Grażyna Rura, Katarzyna Sadowska, *Dziecko do lat trzech w systemie opieki i edukacji. Źródła wsparcia i zagrożeń*, Wyd. Naukowe UAM, Poznań, 2016
12. Krauze – Sikorska H., Klichowski M. (red.), *Świat małego dziecka. Przestrzeń instytucji, cyberprzestrzeń i inne przestrzenie dzieciństwa*, Wyd. Naukowe UAM, Poznań, 2017
13. Krauze- Sikorska H., „Plan na życie” – dzieciństwo zawłaszczane przez narcystycznych rodziców (w:) „Środowiska uczestnictwa społecznego jednostek, kategorii i grup (doświadczenia socjalizacyjne i biograficzne)”, pod red. nauk. Jerzego Modrzewskiego, Agaty Matysiak-Błaszczak oraz Ewy Włodarczyk. Naukowe UAM, 2018
14. Krauze – Sikorska H., Klichowski M. (red.), *Pedagogika dziecka. Podręcznik akademicki*, Wyd. Naukowe UAM, 2020

**Proponowana tematyka prac magisterskich/dyplomowych (konkretne przykłady tematów):**

1. Indywidualizacja w procesie edukacji dzieci z ryzyka dysleksji
2. Terapeutyczne strategie wspierania w rozwoju dzieci z dysleksją rozwojową
3. Obraz szkoły w oczach dzieci z utrudnieniami w rozwoju
4. Przemoc rówieśnicza – sprawcy i ich ofiary
5. Adaptacja małego dziecka do środowiska przedszkolnego
6. Determinanty gotowości szkolnej dziecka
7. Arteterapia w procesie wspomaganie i wspierania dzieci i młodzieży z zaburzeniami w zachowaniu
8. Teatr jako forma integracji społecznej osób z niepełnosprawnością intelektualną
9. Twórczość plastyczna dzieci/ młodzieży jako specyficzna forma komunikatu
10. Efektywność szkolnego systemu wspierania uczniów zdolnych
11. Specyfika więzi społecznych w Internecie

**Kontakt: (telefon, e-mail, terminy i formy odbywania seminarium)**

**e- mail:** hanna.krauze-sikorska@amu.edu.pl;

- spotkania dla II roku studiów magisterskich stacjonarnych środy godz. 9.00
- dla I roku studiów magisterskich stacjonarnych od godz. 10.30;
- dla studentów niestacjonarnych w terminach zapisanych w planie
- możliwość kontaktu mailowego; kontaktu przez pocztę USOS; kontaktu telefonicznego ( telefon komórkowy podawany seminarzystom)

Seminaria odbywają się w p.406

**Inne informacje (według uznania)**