



prof. UAM dr hab. Agnieszka Barczykowska
Zakład Resocjalizacji

Problematyka badawcza, zainteresowania naukowe:

1. Przemiany współczesnych środowisk wychowawczych i ich uwarunkowania.
2. Diagnoza resocjalizacyjna.
3. Systemy resocjalizacji nieletnich i dorosłych – geneza, kierunki rozwoju, dobre praktyki.
4. *Evidence based practice* w profilaktyce i resocjalizacji jako warunek optymalizacji działań.
5. Zjawiska patologii społecznej. Grupy ryzyka i wykluczenia.
6. Resocjalizacja pozytywna.

Publikacje:

1. Barczykowska A., 2021, *Od izolacji ku partnerstwu resocjalizacyjnemu – w poszukiwaniu optymalnego modelu współpracy z rodzinami w procesie resocjalizacji nieletnich*, „Resocjalizacja Polska”, nr 21.
2. Barczykowska A., 2021, *(Niby)idylla przedmieścia - rozważania o szansach i barierach w procesie socjalizacji dzieci i młodzieży*, „Społeczeństwo. Edukacja. Język”, nr 1.
3. Barczykowska A., Pawełek K., 2021, *Pokolenia wobec pandemii COVID-19*, „Lubelski Rocznik Pedagogiczny”, nr 4.
4. Barczykowska A., 2019, *Systemy wychowawcze gentryfikujących społeczności lokalnych. Rozpad – stagnacja – rozwój*, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań.
5. Barczykowska A., Muskała M., Dzierżyńska-Breś S., 2015, *System oddziaływań resocjalizacyjnych Anglii i Stanów Zjednoczonych Ameryki*, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań.
6. Barczykowska A., 2015, *Zastosowanie modelu R-N-R w diagnozie resocjalizacyjnej dorosłych sprawców przestępstw – rozwiązania angielskie*, „Studia Edukacyjne”, nr 34.
7. Barczykowska A., 2015, *(Nie)obecni – o rodzicach w procesie resocjalizacji*, „Studia Edukacyjne”, nr 35.
8. Barczykowska A., 2016, *Pedagog wobec gentryfikacji. Konsekwencje przemian społeczno-przestrzennych współczesnych miast dla funkcjonujących w nim systemów wychowawczych*, „Studia Edukacyjne”, nr 39.



9. Barczykowska A., 2015, *Wsparcie readaptacji społecznej nieletnich w Stanach Zjednoczonych* [w:] A. Kieszkowska (red.), *Prawda – dobro – piękno. Wymiar filozoficzno-prawny i socjopedagogiczny*, Difin, Warszawa.
10. Barczykowska A., 2018, *Model ryzyka i model dobrego życia – od sporu do kooperacji* [w:] P. Witek (red.), *Resocjalizacja nieletnich. Aktualne dylematy instytucji resocjalizacyjnych*, Wydawnictwo UR, Rzeszów.
11. Barczykowska A., 2018, „Schodami w dół, rzadko do góry...” – o wyłaczającej socjalizacji w śródmiejskich enklawach biedy [w:] J. Rajewska de Mezer (red.), *Wykluczenie – wymiar jednostkowy i społeczny. Profilaktyka i wsparcie*, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań.

Przykładowa tematyka prac magisterskich:

1. Realizacja założeń resocjalizacji opartej na zasobach w pracy kuratorów sądowych/w działaniach wybranej instytucji resocjalizacyjnej.
2. Plany życiowe młodzieży niedostosowanej społecznie.
3. Diagnoza zasobów dzieci i młodzieży zagrożonej niedostosowaniem społecznym i już niedostosowanej.
4. Dorastanie w małym/wielkim mieście/na przedmieściach.
5. Rekonstrukcja obrazu społecznego wybranego zjawiska patologicznego (uzależnienie, przestępczość, itd.).
6. Działalność świetlic socjoterapeutycznych/kuratorskich ośrodków pracy z młodzieżą i jej znaczenie dla procesu resocjalizacji.
7. Realizacja programów prewencyjnych a poczucie bezpieczeństwa mieszkańców małego/wielkiego miasta.
8. Relacje społeczne współczesnych nastolatków.
9. Działania profilaktyczne w różnych typach środowisk wychowawczych.
10. Przemiany środowisk wychowawczych a zjawiska patologii społecznej.
11. Praca resocjalizacyjna z wybranymi kategoriami osób skazanych (seniorzy, mniejszości etnicznej, emigranci).
12. Społeczny obraz nastoletniego rodzicielstwa.
13. Losy życiowe osób w konflikcie z prawem.
14. Szkoła wobec zjawiska niedostosowania społecznego.
15. Zachowania ryzykowne nastolatków w wybranych środowiskach lokalnych.

Kontakt:

abarczyk@amu.edu.pl