

8th International Pedagogic and Linguistic ERL CONFERENCE

**EDUCATIONAL ROLE OF LANGUAGE – LANGUAGE in ACTIONS, ACTIONS in
LANGUAGE**

Zaproszenie na wykład online

Prof. Roberta Michnick Golinkoff (University of Delaware, USA)

„Carving events for language: where action meets word”

5 czerwca 2025 r. (czwartek)

Godzina: 14:00–14:45

Forma: online (link zostanie przesłany po rejestracji)

Rejestracja mailowa: dhild@amu.edu.pl

Z ogromną przyjemnością zapraszamy na wykład prof. Roberty Michnick Golinkoff, który podejmuje interdyscyplinarne zagadnienie na styku psychologii rozwojowej, kognitywistyki i językoznawstwa.

W swoim wystąpieniu prof. Golinkoff podejmie temat kluczowy dla zrozumienia, jak dzieci uczą się języka: jak „wycinają” one znaczące jednostki z ciągłego strumienia zdarzeń, by móc je zrozumieć i nazwać. Choć świat jest dynamiczny i nieprzerwany, ludzki umysł od najwcześniejszych chwil życia uczy się segmentować go na znaczące komponenty – i właśnie ten proces leży u podstaw nabywania języka.

Na podstawie własnych badań empirycznych, bazując na koncepcjach Mandler (2012) i Talmy’ego (2000), badaczka dowodzi, że niemowlęta już na wczesnym etapie rozwoju są w stanie rozpoznać takie składniki zdarzeń jak: ścieżki ruchu, sposoby działania (*manner*), relacje figury i tła. Co więcej, niemowlęta wykazują zdolność dostrzegania statystycznych regularności w obrębie tych komponentów, co pozwala im formułować przewidywalne wzorce na podstawie ograniczonych doświadczeń.

Wyniki badań sugerują, że niemowlęta wykorzystują zarówno procesy oddolne (*bottom-up*), jak i odgórne (*top-down*), by przekształcać ciągłość zdarzeń w kategorie poznawcze. Referat kończy się rozważaniami nad tym, w jaki sposób omawiane mechanizmy przetwarzania zdarzeń mogą wpływać na rozwój poznawczy oraz przyswajanie języka.



Zgłoszenia prosimy kierować mailowo na adres: dhild@amu.edu.pl
(Osoby chętne otrzymają link do spotkania po rejestracji mailowej)