



Imię i nazwisko wraz z tytułami: (naukowymi i zawodowymi):

Prof. UAM dr hab. Daria Hejwosz-Gromkowska

Zakład/Pracownia/Laboratorium: Socjologii edukacji

Problematyka badawcza, zainteresowania naukowe:

Moje zainteresowania naukowe koncentrują się wokół problematyki współczesnych przemian szkolnictwa wyższego, a w szczególności uniwersytetów. Drugim istotnym obszarem zainteresowań jest edukacja obywatelska. Dodatkowo w swoich badaniach poruszam problematykę związaną z tożsamością współczesnej młodzieży czy znaczeniu kultury popularnej w procesie socjalizacji młodzieży. Moje badania naukowe lokuję najczęściej na skrzyżowaniu socjologii edukacji, pedagogiki porównawczej a także polityki oświatowej.

Publikacje:

Monografie autorskie

D. Hejwosz-Gromkowska, *Edukacja obywatelska we współczesnej Anglii. Studium socjopedagogiczne*, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Poznań 2019

2) D. Hejwosz (2010), *Edukacja uniwersytecka i kreowanie elit społecznych*, OW Impuls, Kraków.

Wybrane artykuły

D. Hejwosz-Gromkowska (2020) *Kapitał i zaufanie społeczne a aktywność obywatelska w Anglii i Polsce – implikacje dla edukacji obywatelskiej*, Studia Edukacyjne nr 56, ss. 85-101

D. Hejwosz-Gromkowska (2019) *Selling sociology. A comparison of Online Marketing to Prospective Students at English and Polish Universities*, "Italian Journal of Sociology of Education", 11 (2) 2019, ss.448-467.

D. Hejwosz-Gromkowska (2019) *Edukacja ucznia zdolnego w Republice Federalnej Niemiec – wybrane konteksty*, [w:] *Edukacja osób zdolnych*, red. E. Piotrowski, M. Porzucek-Miśkiewicz, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań, ss. 257-276



Proponowana tematyka prac magisterskich/dyplomowych (konkretne przykłady tematów):

- Szkolnictwo wyższe w wybranych krajach Europy (próba porównania);
- Kształcenie specjalne w wybranych krajach Europy (próba porównania)
- Społeczne funkcje szkolnictwa wyższego w wybranym kraju;
- Elitarne szkolnictwo w Anglii;
- Społeczne funkcje szkolnictwa w Japonii;
- Edukacja obywatelska w polskiej szkole – wybrane aspekty;
- Edukacja obywatelska w wybranym kraju Europy;
- Edukacja obywatelska a osoby z niepełnosprawnościami;
- Edukacja patriotyczna w polskiej szkole;
- Aktywność polityczna/obywatelska/społeczna młodzieży polskiej;
- Aktywność polityczna/obywatelska/społeczna osób z niepełnosprawnościami
- Edukacja religijna w szkole w wybranych krajach Europy (próba porównania)
- Zjawisko ukrytego programu w szkole;
- Zjawisko ukrytego programu w kształceniu specjalnym
- Funkcjonowanie dzieci mniejszości ukraińskiej w Polskiej szkole na przykładzie wybranego miasta;
- Konstruowanie męskości/kobiecości w wybranych serialach telewizyjnych;
- Analiza seriali telewizyjnych
- Osoby z niepełnosprawnościami/ niepełnosprawność w kulturze popularnej
- edukacja zdrowotna w wybranych instytucjach oświatowych
- promocja zdrowia w wybranych siedliskach
- Społeczne konstruowanie niepełnosprawności
- Edukacja inkluzyjna – perspektywa społeczno-pedagogiczna

Akceptuję tematy zgodne z zainteresowaniami studentów

Kontakt: (telefon, e-mail, terminy i formy odbywania seminarium)

697 198 511

dhejwosz@amu.edu.pl

spotkania Zakładu Socjologii Edukacji, pok. 48, bud AB