



Imię i nazwisko wraz z tytułami: (naukowymi i zawodowymi)

dr hab. Danuta Kopeć, prof. UAM
Laboratorium Studiów o Niepełnosprawności

Problematyka badawcza, zainteresowania naukowe:

- specyfika rozwoju społeczno-emocjonalnego osoby z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, znacznym i głębokim;
- struktura JA osoby z niepełnosprawnością intelektualną i sposoby jego wspierania; JA cielesne osoby z niepełnosprawnością
- relacja w procesie edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, znacznym i głębokim;
- zachowania problemowe/ zachwiania (zachowania samouszkodzające, zachowania agresywne) osób z niepełnosprawnością intelektualną; ich uwarunkowania, epidemiologia, specyfika, metody diagnozy i terapii;
- problemy etyczne pojawiające się w przebiegu procesu edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną; ich percepcja i deskrypcja;
- problemy rodziców oczekujących dziecka zagrożonego niepełnosprawnością; oferowane i oczekiwane rodzaje wsparcia;
- rodzina osoby z niepełnosprawnościami;
- osoba z niepełnosprawnością intelektualną w środowisku domu pomocy społecznej;
- sposoby narracji o osobie z niepełnosprawnością w literaturze, teatrze, mediach;
- samorzecznictwo osób z niepełnosprawnościami;
- aktywizm osób z niepełnosprawnościami;
- historyczne uwarunkowania stosunku do osób z niepełnosprawnościami w Polsce i na świecie;
- polska pedagogika specjalna w kontekście studiów o niepełnosprawności;
- intersekcyjność w kontekście polskiej pedagogiki specjalnej.



Publikacje:

- Kopec, D. (2021) Koncepcja kształcenia z ForMatem w procesie edukacji ucznia z głęboką niepełnosprawnością intelektualną, *Niepełnosprawność. Dyskursy Pedagogiki Specjalnej*, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, nr 41, s. 34-45 .
- Kopec, d. (2021) Mentalizacja w edukacji osoby z głęboką niepełnosprawnością intelektualną, *Forum Pedagogiczne*, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, vol. 11, nr 2, s. 1-15
- Kopec, D. (2021) Edukacja osoby z głęboką intelektualną i wieloraką niepełnosprawnością w kontekście schorzenia zagrażającego jej życiu, W: *Grupy zróżnicowane w edukacji z perspektywy pedagogiki i pedagogiki specjalnej* / Jachimczak Beata (red.), ISBN 978-83-232-3950-5, s. 261-275.
- Kopec, D. (2020), Pozór w edukacji osób z głęboką intelektualną i wieloraką niepełnosprawnością, *Kultura-Społeczeństwo-Edukacja*, nr 2 (18), s. 83-113,
- Kopec, D. (2019) Rozważania wstępne o paradygmacie relacyjnym w edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną, *Studia Edukacyjne*, vol. 54, s. 55-70.
- Kopec D., Kubiak H. (2018). Metoda Video-feedback Intervention to promote Positive Parenting and Sensitive Discipline (VIPPS-SD) w pracy terapeutycznej z rodzicami dzieci z grupy ryzyka rozwojowego, *Studia Edukacyjne*, vol. 49, s. 315-334.
- Kopec, D. (2018). The well-being of person with profound intellectual disability in the context of the invalidating environment, W: *Chosen Topics of Supporting Persons with a Disability. Vol.4: Towards Questions and Answers about Human Well-being* / Pasteczka Magdalena, Olszewski Sławomir (red.), ISBN 978-83-8084-179-6, s. 11-22
- Kopec, D. (2013). *Rzeczywistość (nie) edukacyjna osoby z głęboką niepełnosprawnością intelektualną. Zbiorowe instrumentalne studium przypadku*. Poznań: Wydawnictwo Naukowe UAM.
- Kopec, D. (2004). Dylematy etyczne pojawiające się w procesie rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną, w: J. Głodkowska, A., Giryński (red.) *Osobowość, samorealizacja, odpowiedzialność, bezpieczeństwo, autonomia. Teoria, empiria i praktyka w rehabilitacji osób z niepełnosprawnością umysłową od dzieciństwa do późnej dorosłości* (79-87). Warszawa: Wydawnictwo APS.
- Kopec, D. (2004). Metody rehabilitacji dzieci i młodzieży ze złożoną niepełnosprawnością, w: W. Dykcik, A. Twardowski (red.) *Wspomaganie rozwoju i rehabilitacja dzieci z genetycznie uwarunkowanymi zespołami zaburzeń* (95-107). Poznań: Wydawnictwo Naukowe Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego.
- Kopec, D. (2005). Osoba z niepełnosprawnością intelektualną w procesie rehabilitacji – analiza wybranych problemów etycznych, w: Z. Janiszewska- Nieścioruk (red.). *Sfery*



życia osób z niepełnosprawnością intelektualną (149-163). Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls.

Kopeć, D. (2005). Pedagog specjalny w obliczu problemów rodziców oczekujących dziecka zagrożonego niepełnosprawnością, w: I. Fornalik (red.) *Niepełnosprawni, osieroceni, niedostosowani. Problemy profilaktyki i wsparcia we współczesnej pedagogice* (29-35). Jelenia Góra: Drukarnia PRINT.

Kopeć, D. (2006). Rzecz o Minotaurze – osoba z niepełnosprawnością w literaturze współczesnej, w: J. Baran, S. Olszewski (red.) *Świat pełen znaczeń – kultura i niepełnosprawność* (515-528). Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”.

Kopeć, D. (2008). Odkrywanie siebie przez osobę z głęboką niepełnosprawnością

Kopeć, D. (2011). Rozwój psychospołeczny z głęboką niepełnosprawnością intelektualną w kontekście jej wczesnych doświadczeń społecznych, w: A. Cybał-Michalska, D. Kopeć, W. Segiet (red.) *Studia z pedagogiki i nauk pogranicza* (207-231), Poznań: Wydawnictwo Naukowe UAM.

Proponowana tematyka prac magisterskich (konkretne przykłady tematów):

1. Ciało osoby z niepełnosprawnością intelektualną w procesie rehabilitacji.
2. Miejsce rozwoju społeczno-emocjonalnego osoby z niepełnosprawnością intelektualną w edukacji.
3. Modele wspierania rodziców oczekujących dziecka zagrożonego niepełnosprawnością.
4. Sposoby bycia w relacji pedagogów specjalnych z osobą z głęboką niepełnosprawnością intelektualną w procesie edukacji/rehabilitacji.
5. Zachowanie samouszkodzające osoby z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu znacznym i głębokim.
6. Ścieżki biograficzne osób z niepełnosprawnością intelektualną – mieszkańców domu pomocy społecznej.
7. Portret osoby z niepełnosprawnością intelektualną w literaturze dziecięcej.
8. Freek show – przeszłość czy terażniejszość.

Jestem otwarta na studenckie propozycje tematów prac magisterskich.

Kontakt: (telefon, e-mail, terminy i miejsce odbywania seminarium)

Laboratorium Studiów o Niepełnosprawności, pok. 216,
dankop@amu.edu.pl

Inne informacje (według uznania)

Seminarium jest adresowane dla studentów **pedagogiki specjalnej**.