



Imię i nazwisko wraz z tytułami: (naukowymi i zawodowymi):

dr hab. Katarzyna Kabacińska-Łuczak

Zakład/Pracownia/Laboratorium:

Zakład Historii Wychowania WSE UAM

Problematyka badawcza, zainteresowania naukowe:

Historia wychowania:

- zabawy i zabawki dziecięce,
- rodzina w dawnej Polsce,
- dziecko i dzieciństwo,
- dziecko na terenie Wielkopolski w XIX wieku,
- dziecko w dawnej i współczesnej literaturze pięknej,
- dawna i współczesne literatura dla dzieci i młodzieży
- monografie palcówek edukacyjnych (szkoły, świetlice, domy kultury),
- bajki dziecięce dawne i współczesne;

Publikacje (wybrane):

Książki:

- K. Kabacińska, *Zabawy i zabawki dziecięce w osiemnastowiecznej Polsce*, Poznań 2007;
Powiązania wśród twórców polskiej teorii i praktyki edukacyjnej, pod red. W. Jamrozka, K. Kabacińskiej, K. Ratajczaka, W. Szulakiewicza, Poznań 2007;
Dawne zabawy dziecięce, pod red. D. Żołędź-Strzelczyk, Katarzyny Kabacińskiej, Kielce-Warszawa 2008;
Dawne i współczesne zabawki dziecięce, pod red. D. Żołędź-Strzelczyk, K. Kabacińskiej, Poznań 2010;
Młodość i sukces życiowy, pod red. D. Hildebrandt-Wypych, K. Kabacińskiej, Kraków 2010;
Mężczyzna w rodzinie i społeczeństwie – ewolucja ról w kulturze polskiej i europejskiej, pod red. K. Kabacińskiej i K. Ratajczaka, Poznań 2010;
D. Żołędź-Strzelczyk, K. Kabacińska-Łuczak, *Codziennosc dziecięca opisana słowem i obrazem. Życie dziecka na ziemiach polskich od XVI do XVIII wieku*, Warszawa 2011;
D. Żołędź-Strzelczyk, I. Gomułka, K. Kabacińska-Łuczak, M. Nawrot-Borowska, *Dzieje zabawek dziecięcych na ziemiach polskich do początku XX wieku*, Wrocław 2016;
K. Kabacińska-Łuczak, M. Nawrot-Borowska, *O zwykłych przedmiotach w niezwyklej codzienności. Bożonarodzeniowe zabawki dla dzieci na ziemiach polskich w II połowie XIX i na początku XX wieku*, Poznań 2018;
Wielkopolska i Wielkopole w dziejach polskiej edukacji. Księga Jubileuszowa z okazji 50-lecia Zakładu Historii Wychowania na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, pod red. E. Głowackiej-Sobiech, K. Kabacińskiej-Łuczak, Poznań 2017.



Wybrane artykuły:

- Kabacińska K., (2008), *Zabawy i zabawki dziecięce w świetle polskiej nowelistyki pozytywistycznej*, „Zabawy i Zabawki” nr 1-4;
- Kabacińska K., (2010), *Od grzechotki do...- słów kilka o zabawkach dziecięcych*, „Studia Edukacyjne” nr 11;
- Kabacińska-Łuczak K., Nawrot-Borowska M., (2017) *Dziecięce zabawki świąteczne w świetle wybranych źródeł ikonograficznych z II połowy XIX i początku XX wieku*, „Studia Edukacyjne” nr 46;
- Kabacińska-Łuczak K., Nawrot-Borowska M., (2018), *Wymarzony prezent pod choinkę. O zabawkach świątecznych w literaturze i czasopismach adresowanych do dzieci II połowy XIX i początku XX wieku*, „Studia Edukacyjne” nr 49;
- Kabacińska-Łuczak K., (2018), „*Zabawki polskiego dziecka niech cechę polską w sobie noszą*” – zachęcanie do kupowania wytworów „rodzinnego przemysłu”, „Przegląd Pedagogiczny” nr 1;
- Kabacińska-Łuczak K., (2018), *Biografia rzeczy jako metoda badań nad zabawką dziecięcą*, „Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce” nr 49;
- Kabacińska-Łuczak K., (2018), *Gry patriotyczne w II połowie XIX wieku i na początku XX na przykładzie gry Piast*, „Studia Edukacyjne” nr 51;
- Kabacińska K., (2010), *Dziecko na wybranych przedstawieniach ikonograficznych Michała Stachowicza (1768-1825)*, „Studia Edukacyjne” nr 12;
- Kabacińska-Łuczak K., Ratajczak K., (2013), *Dziecko chłopskie w czasie sacrum – konteksty edukacyjne (średniowiecze – epoka nowożytna)*, „Studia Edukacyjne” nr 28;
- Kabacińska-Łuczak K., (2015), *Relacje rodzinne na łamach wybranej codziennej prasy wielkopolskiej w II połowie XIX wieku*, „Studia Edukacyjne” nr 35;
- Kabacińska-Łuczak K., Ratajczak K., (2017), *Dziecko chłopskie w czasie profanum. Konteksty edukacyjne (średniowiecze – epoka nowożytna)*, „Biuletyn Historii Wychowania”, nr 36;
- Kabacińska K., (2007), *Wychowanie małego dziecka w wybranych powieściach Michała Dymitra Krajewskiego*, [w:] *Ad novum fructum. Z okazji jubileuszu poznańskich historyków wychowania*, red. W. Jamrozek, K. Ratajczak, D. Żołędź-Strzelczyk, Poznań: Wydawnictwo Poznańskie, Poznań;
- Kabacińska-Łuczak K., (2016), *Słów kilka o rozwijaniu sprawności językowych na przykładzie dwóch elementarzy Józefa Chociszewskiego (1837-1914)*, [w:] *Rozwijanie umiejętności językowych i komunikacyjnych dziecka. Wybrane aspekty*, red. M. Cywińska, Poznań;
- Kabacińska-Łuczak K., (2017), *Ewaryst Estkowski (1820-1856) i Józef Chociszewski (1837-1914) twórcami elementarzyków dla dzieci wiejskich*, [w:] *Wielkopolska i Wielkopole w dziejach polskiej edukacji. Księga Jubileuszowa z okazji 50-lecia Zakładu Historii Wychowania na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu*, red. E. Głowacka-Sobiech, K. Kabacińska-Łuczak, Poznań;
- Kabacińska-Łuczak K., (2018), *Wiece szkolne w „Wielkopolaninie” w latach 1887-1889*, [w:] *Zachować dla przyszłości. Sprawy szkolnictwa, oświaty i opieki w przekazie prasowym XIX i początków XX wieku*, red. I. Michalska i G. Michalski, Łódź;



Proponowana tematyka prac magisterskich/dyplomowych (konkretne przykłady tematów):

Dawne i współczesne zabawy i zabawki dziecięce (np. Zabawy dziecięce w polskiej literaturze pozytywistycznej; Zabawki w malarstwie polskim – konkretny nurt lub autor);

- Dziecko i dzieciństwo (np. Dzieciństwo w świetle prozy wspomnieniowej. Obraz dziecka w nowelistyce pozytywistycznej)
- Dziecko w malarstwie polskim XIX wieku;
- Opieka nad małym dzieckiem w wybranych tekstach (Opieka nad dzieckiem niepełnosprawnym w utworach Doroty Terakowskiej);
- Rodzina w dawnej i współczesnej literaturze polskiej (np. Obraz rodziny wiejskiej w wybranych tekstach literackich; Problemy w rodzinie na przykładzie wybranych utworów);
- Dziecko w dawnej literaturze polskiej i europejskiej (Lata szkolne w świetle wybranych utworów literackich; Życie codziennie dziecka w utworach Bolesława Prusa);
- Sytuacja dziecka w najnowszej polskiej literaturze (poezji, prozie, dramacie) (np. Dziecko we współczesnej prozie kobiecej;);
- Dawna i współczesna literatura dziecięca (np. Opowieści z Narnii w świetle wypowiedzi uczniów/ młodzieży na blogach internetowych; Problemy współczesnych nastolatków w twórczości Małgorzaty Musierowicz/Krystyny Siesickiej);
- Nauczyciel w dawnej teorii i praktyce edukacyjnej (Rola nauczyciela w wybranych tekstach. Nauczyciel we współczesnej prozie młodzieżowej);
- Sytuacja młodzieży w wybranym tekście literackim.

Kontakt: (telefon, e-mail, terminy i formy odbywania seminarium)

Dyżur środa 11.00-13.00; katarzyna.kabacinska@wp.pl

Inne informacje (według uznania)