

MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ BIAŁEJ ŁASKI
NA WYDZIALE STUDIÓW EDUKACYJNYCH
UAM W POZNANIU
UL. SZAMARZEWSKIEGO 89
22 PAŹDZERNIKA 2025 R.
WARSZTATY

9.15 – 10.15 warsztaty dla studentów I roku pedagogiki specjalnej (bez zapisów)

10.30 – 11.30 warsztaty dla społeczności akademickiej, zapisy

Hol budynku E



1. Jak niewidomi piszą i czytają?

Uczestnicy:

- otrzymają wydruk alfabetu Braille’a,
- zapoznają się z działaniem maszyn brajlowskich,
- stworzą własny tekst w zapisie brajlowskim,
- przeczytają tekst w alfabecie Braille’a.

Celem warsztatu jest pozyskanie przez uczestników podstaw wiedzy z zakresu zapisu i odczytu w alfabecie Braille’a.

Prowadzenie warsztatu: Dorota Pacholska, Magdalena Chodziak

2. Doświadczaj, by rozumieć – warsztat z wykorzystaniem gogli do symulacji wad wzroku i spacer z białą laską

Uczestnicy:

- doświadczą różnych wad wzroku dzięki symulacji (gogle),
- doświadczą trudności jakie napotyka osoba z dysfunkcją wzroku w przemieszczaniu się,
- pozyskają informacje dotyczące rodzajów białych lasek i metod dostosowania sprzętu do potrzeb konkretnej osoby.

Celem warsztatu jest pozyskanie wiedzy o ograniczeniach wynikających z wybranych wad wzroku i doświadczenie trudności w przemieszczaniu się osoby z dysfunkcją wzroku.

Prowadzenie warsztatu: Tomasz Rochatka, Marlena Giżycka

3. Poranek osoby niewidomej – warsztat pokazujący codzienne czynności osoby niewidomej z wykorzystaniem dostosowanych akcesoriów

Uczestnicy:

- doświadczą trudności wynikających z dysfunkcji wzroku,
- poznają przykładowe akcesoria dostosowane do potrzeb osoby niewidomej,
- zdobędą informacje o możliwościach pozyskania dostosowanych akcesoriów.

Cel warsztatu: doświadczenie trudności, jakie towarzyszą osobie z dysfunkcją wzroku podczas wykonywania codziennych czynności.

Prowadzenie warsztatu: Monika Walińska, Oriana Królikowska

4. Pomoc dydaktyczna dla ucznia z dysfunkcją wzroku – jak to zrobić?

Uczestnicy:

- poznają zasady tworzenia pomocy dydaktycznych dla osób niewidomych,
- wykonają samodzielnie prostą pomoc dydaktyczną,
- poznają typy i metody tworzenia pomocy dydaktycznych dla uczniów niewidomych.

Cel warsztatu: nabycie podstawowej wiedzy o zasadach tworzenia pomocy dydaktycznych dla uczniów niewidomych i samodzielne wykonanie prostej pomocy.

Prowadzenie warsztatu: Katarzyna Kamińska, Aleksandra Godawa.

13.15 - 14.30 warsztaty dla społeczności akademickiej, zapisy

Pachnie jesień. Warsztaty polisensoryczne

budynek D sala 210

Prowadzenie: Magdalena Ciura, Janusz Kur



Warsztaty mają na celu wielozmysłowe zaangażowanie uczestników, odkrycie roli zmysłu węchu w czerpaniu wiedzy o świecie. Poprzez wykorzystanie zmysłu węchu, dotyku, smaku (z wyłączeniem zmysłu wzroku) odbiorcy będą identyfikować próbki związane z jesienią, rozpoznawać ich pochodzenie i zastosowanie.

Wykorzystane aromaty: np. śliwka, jabłko, grzyby, cynamon, kardamon, drewno różnych gatunków. Podczas warsztatów uczestnicy poznają korzyści płynące z prowadzenia zajęć z wykorzystaniem zmysłu węchu, nauczą się odróżniać aromaty syntetyczne i naturalne, poznają kilka ćwiczeń z zakresu terapii manualnej i treningu pamięci, opracują mapę węchową na zadany temat.

Osoby mające astmę lub sprzężone alergie proszone o poinformowanie o tym przed rozpoczęciem warsztatów.

15.00 - 17.00 warsztaty dla społeczności akademickiej, zapisy

Tworzenie biżuterii z koralików

budynek D sala 508

Prowadzenie: **Iryna Kostetska** z zespołem Nataliia Husak, Iryna Karwan, Nadiia Nahorniuk, Yuliia Svystun, Uliana Trojanovska, **Lwowska Specjalna Szkoła 100, Ukraina**

Warsztaty mają na celu zapoznanie uczestników z tradycyjną sztuką ukraińską tzw. bisiolem. Bisior jest typem biżuterii wykonywanym z drobnych koralików, zszywanych nitką. Uczestnicy poznają technikę wykonywania tego typu biżuterii, zapoznają się z tradycyjnymi schematami wzorów. W ukraińskich szkołach dla niewidomych nauka wytwarzania biżuterii z koralików jest elementem edukacji artystycznej.

Uczestnicy warsztatów wykonają samodzielnie prostą bransoletkę według schematu. Podczas warsztatów uczestnicy poznają korzyści płynące z prowadzenia zajęć z wykorzystaniem koralików. Nabyte umiejętności mogą zostać wykorzystane podczas zajęć z terapii manualnej, terapii ręki, arteterapii.



SPECJALNY OSRODEK SZKOLNO-WYCHOWAWCZY
DLA DZIECI NIEWIDOMYCH
im. SYNÓW PUŁKU W OWIŃSKACH