

**PRZEDMIOT FAKULTATYWNY
W ROKU AKADEMICKIM
2025/2026**

Prowadzący: dr Bożena Kanclerz

Tytuł przedmiotu fakultatywnego: Praca z młodzieżą w podejściu integracyjnym

Rok studiów: II

Forma zajęć: konwersatorium, 15 h

Tematyka: Przedmiotem konwersatoriów będzie przybliżenie zagadnień związanych z pracą z młodzieżą zarówno w środowisku otwartym jak i w warunkach instytucjonalnych. Punktem wyjścia będzie próba odpowiedzi na pytania: młodzież czyli kto? oraz dlaczego młodzi ludzie potrzebują pomocy i kto ją im oferuje? W trakcie konwersatoriów zostanie przybliżony system pomocy i wsparcia młodzieży oraz regulacje prawne z tym związane. Na przykładzie podejścia integracyjnego omówione zostaną przykłady dobrych praktyk w diagnozowaniu i pracy z młodzieżą w środowisku otwartym, a także w placówkach opiekuńczo-wychowawczych czy w szkole. Swoje dotychczasowe doświadczenie zawodowe wykorzystam przybliżając metodykę pracy kuratora sądowego, wychowawcy młodzieży w placówce opiekuńczo-wychowawczej oraz nauczyciela. Uzyskana wiedza pozwoli uczestnikom na sformułowanie w trakcie konwersatoriów Indywidualnego Planu Pracy z wychowankiem/ucniem, co będzie przedmiotem analizy i dyskusji podsumowującej zajęcia.

Program zajęć:

Konwersatorium 1

- Młodzież czyli kto? Ujęcie socjologiczne, pedagogiczne, ekonomiczne, psychologiczne oraz prawne
- Socjopedagogiczne problemy współczesnej młodzieży w kontekście środowisk wychowawczych

Konwersatorium 2

- Młodzież w systemie pomocy i wsparcia
- Podstawy prawne wspierania młodzieży

Konwersatorium 3

- Podejście integracyjne– przybliżenia teoretyczne
- Podejście integracyjne w pracy z młodzieżą

Konwersatorium 4

- Diagnoza indywidualna
- Diagnoza sytuacji rodzinnej (genogramy)

Konwersatorium 5

- Praca wychowawcza z młodzieżą w środowisku otwartym na przykładzie pracy kuratora sądowego (podstawy prawne, metody pracy, specyfika nadzorów, rola rodziny, instytucji i nadzorowanego w procesie pomocy i wsparcia, funkcjonowanie zespołów interdyscyplinarnych w pracy z młodzieżą w środowisku otwartym)

Konwersatorium 6

- Praca wychowawcza z młodzieżą w warunkach instytucjonalnych na przykładzie pracy wychowawcy w placówce opiekuńczo-wychowawczej (podstawy prawne, metody pracy grupowej i indywidualnej, etyka pracy wychowawczej, rola wychowawcy prowadzącego, zespołu pracowników, rodziny oraz wychowanka w procesie usamodzielniania i nabywania kompetencji społecznych, profilaktyka zachowań ryzykownych jako element procesu wychowawczego)

Konwersatorium 7

- Projekt „Indywidualny Program Pracy” - praca nad indywidualnym przypadkiem (praca w grupach w trakcie zajęć)

Proponowana literatura:

Deissler K.G., *Terapia systemowa jako dialog*, Wydawnictwo UJ, Kraków 1998
Jarosz E., Wysocka E., *Diagnoza psychopedagogiczna: podstawowe problemy i rozwiązania*, „Żak”, Warszawa 2006
Giza, T., Dąbrowska, A. (2016). Potrzeby edukacyjne młodzieży niedostosowanej społecznie oraz ich zaspokajanie: na podstawie edukacyjno-wychowawczego modelu pracy z nieletnimi.
Jabłonko, O. (2021). Znaczenie metod aktywizujących w pracy nauczyciela. *Pedagogika i zarządzanie*, 35(1), 35-50.
Kalinowska-Witek, B. (2021). Talent pedagogiczny czy mistrzostwo w zawodzie? Być skutecznym nauczycielem-wychowawcą. *Studia Paedagogica Ignatiana*, 24(3), 117-130.
Kancierz B., *Uwarunkowania procesu usamodzielniania wychowanków placówek*, Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze, nr 10, Grudzień 2014
Praca z dziećmi, młodzieżą i rodzinami, /red./ G. Brotherton, H. Davies, G. McGillivray, Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich, Warszawa 2014