



Informacja o problematyce seminarium licencjackiego

Imię i nazwisko wraz z tytułami: (naukowymi i zawodowymi)

Prof. dr hab. Agnieszka Cybal-Michalska

Problematyka badawcza, zainteresowania naukowe:

Przedmiotem moich zainteresowań teoretycznych i dociekań badawczych jest młodzież jako główny „aktor” współczesnych przemian. Główną oś narracji stanowią dyskursy o człowieku, który żyje w ciągle na nowo konstruowanej, wieloznaczej i ambiwalentnej rzeczywistości globalnej. Młodzież i jej style tożsamości, proces krystalizowania tożsamości to fascynująca problematyka – jakże aktualna i ważna dzisiaj kiedy żyjemy w świecie ciągłej zmiany i wielości możliwości a także ryzyka.

Ponadto żyje on w świecie „bezgranicznych” karier. Współczesne studium kariery, które stanowi przedmiot moich zainteresowań, nakazuje uwzględniać wielokontekstowe zmiany w świecie pracy, które stawiają przed pracownikami nowe wymagania. Do najważniejszych zalicza się wzrost roli przypisywanej karierze oraz zdolność do planowania, zarządzania i monitorowania własnej kariery w perspektywie całościowej.

Publikacje:

- Cybal-Michalska A. *Młodzież akademicka a kariera zawodowa*, Kraków 2013
- Cybal-Michalska A., *Orientacje proeuropejskie młodzieży. Stan i potrzeby edukacyjne.*, Poznań 2001, wyd. Wolumin,
- Cybal-Michalska A., *Tożsamość młodzieży w perspektywie globalnego świata. Studium socjopedagogiczne.*, Poznań 2006, Wydawnictwo Naukowe UAM,
- Cybal-Michalska A., *Tożsamość w kontekście edukacyjnym i społeczno-kulturowym. Między partykularyzmem a uniwersalizmem*, Poznań 2011
- Cybal-Michalska A., Kopeć D., Segiet W., *Studia z pedagogiki i nauk pogranicza*, Poznań 2011
- Cybal-Michalska A., Wierzba P., *Dyskursy kultury popularnej w społeczeństwie współczesnym*, Poznań 2012
- *Dylematy tożsamościowe młodzieży w sytuacji zmiany kulturowej* [w:] Leppert R., Melosik Z., Wojtasik B. (red.), *Młodzież wobec niegościnniej przyszłości*, Wrocław 2005, s.113-121

Proponowana tematyka prac dyplomowych (konkretne przykłady tematów):

- Spektrum problemów świata globalnego z perspektywy młodzieży.
- Orientacje młodzieży na kulturę popularną i doświadczenie zapośredniczone z mediów
- Tolerancja wobec „Innych i „Obcych” w świadomości młodzieży.
- Dylematy tożsamościowe młodzieży jako odpowiedź na ambiwalencję i permanentną zmianę.



- Młodzież wobec własnej przyszłości w dobie ponowoczesności
- Młodzież w świecie „karier bez granic”.
- Uczenie się od „Innych” jako tworzenie płaszczyzny porozumienia kulturowego.
- Edukacja „dla” Europy – ku nowym wyzwaniom dla aktywnego współuczestnictwa w rzeczywistości europejskiej
- Aspiracje życiowe współczesnej młodzieży w dobie globalizacji
- Orientacje życiowe współczesnej młodzieży
- Obraz ciała – obrazem siebie. Subiektywny obraz poczucia własnej tożsamości w rzeczywistości „kultu ciała i seksualności.”

Kontakt: (telefon, e-mail, terminy i miejsce odbywania seminarium)

Kontakt: dyżur: środa, godz. 11.30 – 12.30

Aga-cm@amu.edu.pl

Inne informacje (według uznania):

Poza wyżej wskazanymi obszarami możliwych do podjęcia tematów przy ustalaniu problematyki prac licencjackich również brane są pod uwagę zainteresowania studentów