



**Imię i nazwisko wraz z tytułami: (naukowymi i zawodowymi):**

**Prof. dr hab. Andrzej Twardowski**

**Zakład/Pracownia/Laboratorium:**

Zakład Psychopatologii Dziecka

**Problematyka badawcza, zainteresowania naukowe:**

1. Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci z zaburzeniami rozwoju, w tym z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.
2. Problemy rodzin wychowujących dzieci z niepełnosprawnościami.
3. Kształcenie werbalnej i niewerbalnej kompetencji komunikacyjnej u dzieci z zaburzeniami rozwoju
4. Psychologiczne problemy rodzeństwa, ojców i dziadków dzieci z niepełnosprawnościami.
5. Integracja społeczna osób z niepełnosprawnościami
6. Edukacja integracyjna i włączająca dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami.
7. Wpływ relacji z rówieśnikami na rozwój dzieci z niepełnosprawnościami.

**Publikacje: (wybrane)**

1. Twardowski A, Wspomaganie dzieci z genetycznie uwarunkowanymi wadami rozwoju i ich rodzin. Poznań 2006, Wyd. Nauk. PTP.
2. Twardowski A. (red.), Wspomaganie rozwoju dzieci z rzadkimi zespołami genetycznymi. Poznań 2009, Wyd. Nauk. PTP.
3. Twardowski A., Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci z niepełnosprawnościami w środowisku rodzinnym. Poznań 2022, Wyd. Nauk. UAM.
4. Twardowski A., Psychologiczne problemy ojców dzieci z niepełnosprawnościami „Szkoła Specjalna” 2009, nr 1.
5. Twardowski A., Sytuacja psychologiczna rodzeństwa dzieci z niepełnosprawnościami. „Szkoła Specjalna” 2011, nr 2 (cz. 1), nr 3 (cz. 2).
6. Twardowski A., Społeczny model niepełnosprawności – analiza krytyczna, „Studia Edukacyjne”, 2018, nr 48.
7. Twardowski A., Środowisko rodzinne jako przestrzeń wspomaganie rozwoju małych dzieci z niepełnosprawnościami, [w:] M. Cywińska (red.), Edukacyjne przestrzenie sytuacji trudnych dzieci, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2019.
8. Twardowski A., Formy organizacji pracy uczniów w procesie edukacji inkluzyjnej, „Rocznik Pedagogiczny” 2019, tom 42.



9. Twardowski A., Możliwości zastosowania tutoringu rówieśniczego w edukacji inkluzyjnej uczniów z niepełnosprawnością, „Człowiek – Niepełnosprawność – Społeczeństwo”, 2020, nr 1.
10. Twardowski A., Wirtualne wizyty domowe we wczesnym wspomaganie rozwoju dzieci z niepełnosprawnościami, „Niepełnosprawność. Dyskursy Pedagogiki Specjalnej”, 2021, nr 43.

### **Proponowana tematyka prac magisterskich (konkretne przykłady tematów):**

1. Problemy rodziców wychowujących dziecko z zespołem Aspergera. Studium indywidualnego przypadku
2. Filmowy obraz osoby z zaburzeniami ze spektrum autyzmu na przykładzie serialu „Atypowy”
3. Przyszłość dziecka z autyzmem w opiniach matek i ojców. Analiza porównawcza
4. Zastosowanie wspomagających metod komunikacji w rehabilitacji dziecka z porażeniem mózgowym. Studium indywidualnego przypadku
5. Relacje pełnosprawnych uczniów z niepełnosprawnymi rówieśnikami w klasie integracyjnej
6. Inteligencja emocjonalna dorosłych osób z zespołem Downa
7. Sytuacja szkolna dziecka z płodowym zespołem alkoholowym. Studium indywidualnego przypadku
8. Relacje heteroseksualne dorastających dziewcząt z niepełnosprawnością ruchową
9. Terapia logopedyczna dziecka z dyslalią. Studium indywidualnego przypadku
10. Rehabilitacja mowy u osoby po udarze niedokrwiennym mózgu. Studium indywidualnego przypadku
11. Sytuacje trudne doświadczane przez uczniów klas początkowych w środowisku szkolnym
12. Analiza błędów w pisaniu popełnianych przez uczniów z dysleksją
13. Samoocena dorastających dziewcząt podejmujących próby odchudzania się
14. Pozycja dziecka z nieśmiałością w młodszym wieku szkolnym w grupie rówieśniczej

### **Kontakt: (telefon, e-mail, terminy i formy odbywania seminarium)**

627 653 799, [ajt@amu.edu.pl](mailto:ajt@amu.edu.pl),

Seminaria będą odbywać się **w formie stacjonarnej** w Zakładzie Psychopatologii Dziecka, pokój 215, zgodnie z planem zajęć

### **Inne informacje (według uznania)**

Poza podanymi wyżej przykładowymi tematami, przy ustalaniu tematów prac magisterskich są uwzględniane indywidualne zainteresowania studentów.