



Imię i nazwisko wraz z tytułami: dr hab. prof. UAM Beata Jachimczak

Pracownia Specjalnych Potrzeb Edukacyjnych

Problematyka badawcza, zainteresowania naukowe:

1. Edukacja dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.
2. Zagadnienia kształcenia uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. W tym zakresie m.in.: poziom funkcjonowania szkolnego uczniów w odniesieniu do miejsca realizacji obowiązku kształcenia.
3. Polski system edukacji (szerzej polityka oświatowa), zwłaszcza proponowane rozwiązania formalno-prawne skierowane do uczniów ze SPE oraz ich skuteczność związana z wynikami kształcenia.
4. Edukacja włączająca jako kierunek zmian polityki oświatowej w kraju i za granicą.
5. Zadania dydaktyczne szkoły, pomiar poziomu kompetencji kluczowych jako rezultat realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego i specjalnego.
6. Badania koncentrujące się na środowiskach odpowiedzialnych za wspomaganie rozwoju dziecka. Między innymi rola i kwalifikacje specjalistów.
7. Trudności w uczeniu się.
8. Problematyka zaburzeń zachowania dzieci i młodzieży w kontekście środowisk wychowawczych szkoły i domu.

Publikacje:

- Dydaktyczne i pozadydaktyczne uwarunkowania efektów nauczania indywidualnego dzieci przewlekle chorych (Z badań uczniów klas III szkół podstawowych), Wydawnictwo Impuls, Kraków, 2011
- Społeczno – edukacyjne uwarunkowania startu zawodowego młodych osób niepełnosprawnych. Studium empiryczne z regionu łódzkiego, Wydawnictwo Impuls, Kraków, 2011
- Miejsce innego we współczesnych naukach o wychowaniu. Inny wobec wyzwań współczesnego świata, Wydawnictwo Naukowe WSP, Łódź, 2011, (współredakcja I. Chrzanowska, D. Podgórska – Jachnik)
- Special pedagogue In a mainstream school – possibilities and limatations. (Pedagog specjalny w szkole ogólnodostępnej, możliwości i ograniczenia) „Studia Edukacyjne”, Poznań, Nr 7/2008, s.233 - 239
- Education at higher level in life plans of schoolchildren with disability who complete their education at vocational level (Kształcenie na poziomie wyższym w planach życiowych uczniów z niepełnosprawnością kończących edukację na etapie zawodowym), The New Educational Review Vol.27 No 1 2012, s. 316 - 323
- Przygotowanie nauczycieli wychowania przedszkolnego do realizacji wybranych zadań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, „Studia Edukacyjne”, Poznań, Nr 21/2012, s.163 - 176



- Edukacja integracyjna w wizji integracji społecznej „Studia Edukacyjne”, Poznań, Nr 20/2012, s.79 – 86
- Uczeń z doświadczeniem migracji w edukacji. Diagnoza potrzeb i obszary wsparcia w ramach edukacji włączającej – uczeń cudzoziemski, (współautor I. Chrzanowska), Interdyscyplinarne Konteksty Pedagogiki Specjalnej UAM, NR 21/2018, s. 89-105
- Kształcenie nauczycieli dla edukacji włączającej. Studia Edukacyjne UAM, NR 48/2018, s. 33-45
- Uczeń zdolny w edukacji włączającej – o szansach i zagrożeniach – z opinii nauczycieli placówek ogólnodostępnych, integracyjnych i specjalnych. (współautor I. Chrzanowska), w Eugeniusz Piotrowski, Maria Porzucek-Miśkiewicz (red.), Edukacja osób zdolnych. Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań, 2019, s. 43-57
- Nauczyciel w edukacji włączającej, w Chrzanowska Iwona, Szumski Grzegorz (red.) Edukacja włączająca w przedszkolu i szkole, Wydawnictwo FRSE, Warszawa, 2019, s. 138-158
- Education for Peace in Diversified Groups: Opportunities and Threats., Interdisciplinary Contexts of Special Pedagogy nr 27/2019, Wydawnictwo Naukowe UAM, s.13-28

Proponowana tematyka prac magisterskich/dyplomowych (konkretne przykłady tematów):

- Funkcjonowanie szkolne uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi...
- Wspomaganie rozwoju społeczno-emocjonalnego dzieci w przedszkolu
- /(uczniów w szkole) a poziom ich zachowań agresywnych w sytuacjach trudnych. (na przykładzie grupy...)
- Poziom wiadomości i umiejętności szkolnych oraz funkcjonowania społecznego dziecka ze SPE nauczanego (indywidualnie lub w klasie szkolnej) – studium indywidualnego przypadku
- Poziom wiadomości nauczycieli I (lub II, lub III) etapu kształcenia na temat specjalnych potrzeb edukacyjnych w kontekście wspomaganie funkcjonowania szkolnego uczniów
- Możliwości i ograniczenia edukacji włączającej w perspektywie nauczycieli/rodziców/ uczniów/decydentów (do wyboru)
- Kształcenie i wychowanie dzieci ze SPE (cały katalog) w oddziałach przedszkolnych i szkolnych na przykładzie ... (monografia placówki)

Kontakt: (telefon, e-mail, terminy i formy odbywania seminarium)

Pracownia Specjalnych Potrzeb Edukacyjnych, pok. 112, 61/ 8292332 (środy)

jachim55@amu.edu.pl , b.jachimczak@gmail.com

w okresie pracy zdalnej seminarium prowadzone na platformie Teams (środy) w czasie rzeczywistym i w kontakcie mailowym w innych terminach

Inne informacje (według uznania)