



Uchwała Nr 120/2017/2018

Rady Wydziału Studiów Edukacyjnych UAM

z dnia 03 lipca 2018 r.

w sprawie: nadania stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych w tym w
dyscyplinie pedagogika dr Paulinie Formie

§ 1

Na podstawie art. 18a ust. 11 ustawy z dnia 14 marca 2003 r. o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz stopniach i tytule w zakresie sztuki (Dz. U. 2003 Nr 65, poz. 595 z późn. zm.) oraz na podstawie uchwały Komisji habilitacyjnej z dnia 19 czerwca 2018 roku wraz z opinią, Rada Wydziału Studiów Edukacyjnych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu podjęła uchwałę w sprawie nadania dr Paulinie Formie stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych, w dyscyplinie pedagogika.

Uchwała podjęta została w głosowaniu tajnym : 22 głosy „TAK”, 8 głosów „Nie”, 9 głosów wstrzymujących, innych głosów nie było : uprawnionych do głosowania 46 osób, obecnych w trakcie głosowania 39 osób.

UZASADNIENIE

Rada Wydziału Studiów Edukacyjnych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu podjęła uchwałę po zapoznaniu się z wnioskiem wraz z autorem referatem przedstawionym przez Kandydatkę do stopnia naukowego doktora habilitowanego, recenzjami Jej osiągnięć oraz stanowiskiem Komisji habilitacyjnej powołanej przez Centralną Komisję do Spraw Stopni i Tytułów do przeprowadzenia postępowania habilitacyjnego dr Pauliny Formy w dziedzinie nauk społecznych, w dyscyplinie pedagogika.

Rada Wydziału Studiów Edukacyjnych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu podzieliła stanowisko Komisji habilitacyjnej. Osiągnięcia naukowe dr Pauliny Formy po uzyskaniu stopnia doktora stanowią znaczny wkład Autorki w rozwój dyscypliny naukowej: pedagogiki, w związku z powyższym Kandydatka spełnia wymagania określone w art. 16 ustawy z dnia 14 marca 2003 r. o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz stopniach i tytule w zakresie sztuki (Dz. U. 2003 Nr 65, poz. 595 z późn. zm.)

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Dziekan

Wydziału Studiów Edukacyjnych

/prof. zw. dr hab. Agnieszka Cybal-Michalska /



Rada Wydziału Studiów Edukacyjnych uzasadnia rozstrzygnięcie następująco:

1. Wszystkie trzy recenzje sporządzone w przedmiotowym postępowaniu przez prof. UG dr hab. Marię Szczepką-Pustkowską, prof. zw. dr hab. Barbarę Kromolicką oraz prof. UAM dr hab. Waldemara Segietę są merytoryczne. Dwie z nich kończą się konkluzją pozytywną i recenzenci wnioskuje o nadanie stopnia doktora habilitowanego Pani dr Paulinie Formie; w przypadku trzeciej recenzji konkluzja jest negatywna - recenzent nie wnioskuje o nadanie stopnia doktora habilitowanego Pani dr Paulinie Formie

2. Komisja Habilitacyjna w składzie: prof. zw. dr hab. Bogusław Śliwerski- przewodniczący Komisji, prof. UAM dr hab. Hanna Krauze-Sikorska - sekretarz Komisji, prof. UG dr hab. Maria Szczepka-Pustkowska – recenzent, prof. zw. dr hab. Barbara Kromolicka - recenzent, prof. UAM dr hab. Waldemar Segiet – recenzent, prof. zw. dr hab. Danuta Waloszek - członek Komisji, prof. UAM dr hab. Małgorzata Cywińska - członek Komisji, po przeanalizowaniu dorobku naukowego, popularyzatorskiego, dydaktycznego i organizacyjnego oraz opinii recenzentów i członków Komisji wskazała na mocne i słabe strony osiągnięć naukowych dr Pauliny Formy. W opinii członków Komisji Habilitantka systematycznie konstruowała i pogłębiała dorobek naukowy, który cechuje oryginalność poznawcza i jest świadectwem aktywności naukowej Habilitantki. Przedłożone do oceny publikacje Kandydatki - poza dwoma wskazanymi przez Habilitantkę monografiami autorskimi, które były pokłosiem pracy doktorskiej oraz rozprawą habilitacyjną są reprezentatywne dla wyłonionych obszarów dociekań naukowych, ze szczególnym uwzględnieniem obszaru jakim jest funkcjonowanie rodzin wielodzietnych. W opinii członków Komisji habilitacyjnej na uznanie zasługuje działalność popularyzatorska, organizacyjna i dydaktyczna Pani dr Pauliny Formy. Habilitantka aktywnie współpracuje ze środowiskiem nauczycieli, realizuje projekty dydaktyczne z udziałem partnerów zagranicznych. Uwagi krytyczne odnosiły się do głównego osiągnięcia naukowego, jakim jest rozprawa habilitacyjna. Zaakcentowano niewłaściwe założenia metodologiczne projektu badawczego oraz analiz ilościowych i jakościowych opublikowanych wyników, które nie potwierdzają pogłębionej świadomości metodologicznej dr Pauliny Formy. Pozytywną stroną monografii habilitacyjnej zdaniem członków Komisji był przegląd literatury przedmiotu, który stwarzał ciekawe poznawczo perspektywy do skonstruowania projektu badawczego.

3. Komisja na posiedzeniu w dniu 19 czerwca 2018 r. w składzie 7 osób, w jawnym głosowaniu, działając zgodnie z w/w Ustawą, uwzględniając rozporządzenie MNiSzW z dnia 26 września 2016 w sprawie szczegółowego trybu i warunków przeprowadzenia czynności w przewodach doktorskich, w postępowaniu



habilitacyjnym oraz w postępowaniu o nadanie tytułu profesora (Dz. U. 2016 ,poz.1586) w wyniku głosowania (4 głosy na „TAK, 2 głosy na „NIE”, 1 głos „WSTRZYMUJACY”, innych głosów nie było), pozytywnie zaopiniowała wniosek o nadanie stopnia doktora habilitowanego dr Paulinie Formie.

4. Rada Wydziału Studiów Edukacyjnych podziela stanowisko Komisji wskazujące z jednej strony na fakt, iż dorobek cechuje oryginalność poznawcza odnosząca się zwłaszcza do obszarów problemowych pedagogiki społecznej i opiekuńczej, a problematykę rodzin wielodzietnych Habilitantka rozwija w sposób konsekwentny, zarówno w publikacjach o charakterze monograficznym, jak i artykułach, wskazując na istotne stymulatory i inhibitory funkcjonowania tych rodzin. Zainteresowania naukowe Pani dr Pauliny Formy, które zostały zgromadzone w dorobku naukowym charakteryzującym się ciągłością prowadzonego dyskursu naukowego oraz jego systematycznym pogłębianiem. Z drugiej strony Rada Wydziału podziela stanowisko Komisji wskazujące na wątpliwości związane z tytułem książki, który wydaje się nieadekwatny do prezentowanych w niej treści, brakiem klarowności założeń metodologicznych prezentowanych badań (wynikające z błędnie sformułowanych problemów) jak również małą spójność ich opisu. Podzielając stanowisko Komisji uznano, iż dorobek naukowy, dydaktyczny oraz organizacyjny wnosi nowe wątki do praktyki pedagogicznej. Tym samym Rada Wydziału stwierdza, że dorobek dr Pauliny Formy spełnia wymogi art. 16 ustawy z dnia 14 marca 2003 r. o stopniach i tytule naukowym oraz o stopniach i tytule w zakresie sztuki (Dz. U. z 2003, nr 65, poz.595 z późn. zm.).

5. Zgodnie z art. 18 a ust. 11 Ustawy z dnia 14 marca 2003 r. o stopniach i tytule naukowym oraz o stopniach i tytule w zakresie sztuki (Dz. U. z 2003, nr 65, poz.595 z późn. zm.) po zapoznaniu się z wnioskiem wraz z autorem referatem przedstawionym przez Kandydatkę do stopnia naukowego doktora habilitowanego, recenzjami Jej osiągnięć oraz stanowiskiem Komisji habilitacyjnej powołanej w celu przeprowadzenia postępowania habilitacyjnego dr Pauliny Formy, zawierającej opinię w sprawie nadania stopnia doktora habilitowanego, Rada Wydziału Studiów Edukacyjnych UAM podjęła uchwałę w sprawie nadania stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych w tym dyscyplinie pedagogika dr Paulinie Formie stosunkiem głosów 22 głosy „TAK”, 8 głosów „NIE”, 9 głosów wstrzymujących, innych głosów nie było: uprawnionych do głosowania 46 osób, obecnych w trakcie głosowania 39 osób.

Dziekan

Wydziału Studiów Edukacyjnych

[Podpis]
/prof. zw. dr hab. Agnieszka Cybal-Michalska /

ul. A. Szamarzewskiego 89, 60-568 Poznań
tel. +48 61 829 23 31, tel./fax. +48 61 829 21 11
dziekwe@amu.edu.pl