



SZKOŁA POZYTYWNYCH RELACJI

RADA PROGRAMOWA PROGRAMU 'SZKOŁA POZYTYWNYCH RELACJI'

prof. UAM dr hab. Sławomir Banaszak – Przewodniczący Rady Programowej. Od 2009 r. kieruje Zakładem Metodologii Nauk o Edukacji na WSE UAM. Związany był również z uczelniami niepublicznymi, w których pełnił obowiązki dziekana, prodziekana oraz dyrektora ds. rozwoju i marketingu. Od 1996 r. czynnie związany z biznesem – jako konsultant, doradca oraz menedżer najwyższego szczebla w przedsiębiorstwach polskich i zagranicznych. Specjalizuje się w metodologii nauk społecznych, badaniach ilościowych i jakościowych, socjologii gospodarki i socjologii edukacji.

(ALFABETYCZNIE)

mgr Stefaniya Abbasova – artystka, doktorantka w Zakładzie Metodologii Nauk o Edukacji, Szkoła Doktorska Nauk Społecznych. Specjalizuje się w artystycznej edukacji, projektowaniu sytuacji twórczych i malarstwie. Jej zainteresowanie naukowe toczą się wokół roli sztuki w procesie uczenia się oraz pojęcia "edukacji" szeroko rozumianej. Znajduje się w ciągłym poszukiwaniu siebie jako artystki, pedagoga i człowieka.

mgr Dominika Babiarz – artystka baletu z ponad 20-letnim doświadczeniem pracy scenicznej w Polsce i zagranicą, aktualnie asystent reżysera w Teatrze Wielkim w Poznaniu. Ukończyła Pedagogikę baletową na Uniwersytecie Muzycznym Fryderyka Chopina w Warszawie oraz Pedagogikę medialną i Pedagogikę opiekuńczo - wychowawczą i pracę z rodziną na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Ekspert Narodowego Instytutu Muzyki i Tańca. Współpracowała z Prywatną Szkołą Gaudium et Studium w Poznaniu. Aktualnie

PATRONATY HONOROWE

nauczyciel Ogólnokształcącej Szkoły Baletowej im. Olgi Sławskiej-Lipczyńskiej w Poznaniu.

dr Tomasz Juńczyk – psycholog, psychoterapeuta systemowy, socjolog, doktor pedagogiki, adiunkt w Zakładzie Metodologii Nauk o Edukacji Wydziału Studiów Edukacyjnych. Interesuje się przede wszystkim relacyjnymi aspektami procesów edukacyjnych, zarówno formalnych jak i nieformalnych. Od 11 lat prowadzi działalność psychoterapeutyczną.

mgr Marzena Kędra – dyrektorka Publicznej Szkoły Podstawowej Cogito w Poznaniu. Nauczyciel Roku 2012. Autorka programów nauczania i blisko 40 publikacji metodycznych i przewodników dla nauczycieli oraz dyrekcji szkół. Inicjator i twórczyni licznych programów edukacyjnych, konferencji ogólnopolskich i międzynarodowych. Jako ekspertka współpracowała m.in. z Ośrodkiem Rozwoju Edukacji, Centrum Kompetencji Vulcan, Ministerstwem Edukacji Narodowej i Nauki oraz wieloma organizacjami pozarządowymi. Była wieloletnią Przewodniczącą Krajowego Zespołu Koordynacyjnego Polskiego Stowarzyszenia Animatorów Pedagogiki C. Freineta. Posiada tytuły Honorowy Profesora Oświaty, Ambasador innowacyjnych idei i praktyk pedagogicznych, „Dyrektor Roku 2010”.

mgr Kurt Montgomery – współzałożyciel i prezes fundacji Spark Academy; przez 7 lat pełnił rolę dyrektora prowadzonych przez fundację szkoły podstawowej, gimnazjum i liceum. Współzałożyciel i były prezes fundacji FaniMani, której celem jest pomaganie sektorowi non-profit w osiągnięciu stabilności finansowej. Amerykanin z pochodzenia, mieszka w Polsce od trzydziestu lat

dr Karolina Kowalewska – doktor nauk humanistycznych, absolwentka filozofii i socjologii UAM, z ponad 15-letnim doświadczeniem w szkolnictwie. Od 4 lat pełni funkcje kierownicze w Spark Academy, prywatnej szkole podstawowej i liceum w Poznaniu. W swojej pracy doktorskiej zajmowała się rozwojem kompetencji moralno-partycypacyjnych, co odzwierciedla jej zaangażowanie w kształtowanie etycznych i aktywnych obywateli. Specjalizuje się w transformacji polskiego systemu edukacji w kierunku bardziej zindywidualizowanego i praktycznego podejścia, które koncentruje się na rzeczywistych potrzebach dziecka i rozwijaniu kluczowych kompetencji na przyszłość.

mgr Agnieszka Pietlicka – od 2003 zgłębia Porozumienie bez Przemocy (NVC) Rosenberga, uzupełniane od 2013 o siłę Systemu Wewnętrznej Rodziny (IFS) Richarda Schwarzta. Prowadzi warsztaty i wykłady dla najrozmaitszych grup zawodowych - od pracowników hoteli, banków, przez kadry przedszkoli i szkół wyższych, po poradnie pedagogiczne i centra pomocy rodzinie. Wydaje, redaguje

PATRONATY HONOROWE



i pisze książki. Posiada międzynarodowy certyfikat Centrum Porozumienia bez Przemocy.

mgr Ewelina Szczechowiak – doradca zawodowy, szkoleniowiec, doktorantka w Zakładzie Metodologii Nauk o Edukacji. Interesuje się tematyką przedsiębiorczości, socjalizacji i edukacji ekonomicznej młodzieży.

dr Justyna Śmietańska – doktor nauk społecznych, psycholog, pedagog, doradca zawodowy, nauczyciel akademicki. Od 2016 r. adiunkt na Wydziale Studiów Edukacyjnych UAM w Poznaniu (Zakład Metodologii Nauk o Edukacji); ponadto wykładowca na studiach podyplomowych i kursach skierowanych do nauczycieli, specjalistów oraz kadry kierowniczej placówek oświatowych; od 2009 r. związana zawodowo także z publicznym poradnictwem psychologiczno-pedagogicznym.

dr Urszula Tokarczyk-Bar – doktor nauk humanistycznych, socjolog, pedagog specjalny, tyflopedagog, terapeuta pracujący z dziećmi i rodzinami doświadczającymi niepełnosprawności sprzężonej, adiunkt w Zakładzie Metodologii Nauk o Edukacji WSE UAM, członek Zarządu Głównego Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego, sekretarz PTP Oddziału w Poznaniu, członek kolektynu Instytutu Dobrej Śmierci oraz Rady Naukowej Instytutu Praw Dziecka im. Janusza Korczaka.

prof. UAM dr hab. Katarzyna Waszyńska – psycholożka, pedagogożka, certyfikowana: seksuolożka kliniczna, specjalistka w zakresie edukacji seksualnej, specjalistka w zakresie terapii stresu pourazowego. Na WSE UAM kieruje Laboratorium Promocji Zdrowia i Psychoterapii oraz specjalnością socjoterapia i promocja zdrowia. Od 28 lat prowadzi szkolenia i warsztaty dla rodziców, nauczycieli oraz młodzieży. Działalność psychoterapeutyczna od 1997 roku.

PATRONATY HONOROWE

