

Plan studiów podyplomowych
Studia podyplomowe doskonalące dla nauczycieli w zakresie metodyki wspomaganie komunikacji
językowej uczniów
Liczba godzin 210

Zajęcia realizowane na odległość* (9 punktów ECTS)

Lp.	Nazwa przedmiotu	Wykład (liczba godzin)	Ćwiczenia/ Seminarium (liczba godzin)	Laboratorium/ Pracownia/warsztaty (liczba godzin)	Praktyki	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
1	2	3	4	5		6	7
Rok I - Semestr I							
1.	Lingwistyka edukacyjna	10*				ZO	1
2.	Psycholingwistyka rozwojowa	10				ZO	1
3.	Wybrane zagadnienia z logopedii	10*				ZO	1
4.	Wybrane zagadnienia pedagogiki specjalnej	10*				ZO	1
5.	Podstawy edukacji włączającej	10*				ZO	1
6.	Wykrywanie i diagnozowanie indywidualnych potrzeb uczniów		10			ZO	2
7.	Metodyka rozwijania czytelnictwa		10			ZO	2
8.	Metodyka wspomaganie komunikacji językowej		10			ZO	2
9.	Zasady projektowania uniwersalnego w dydaktyce		10			ZO	2
10.	Metodyka wychowania językowego		10*			ZO	2
Razem semestr I		50	50				15
Rok I - Semestr II							
1.	Podstawy metodyki nauczania w grupach zróżnicowanych	10*				ZO	1
3.	Metodyka nauczania języków obcych przez dzieci z zaburzeniami komunikacji		10			ZO	2
4.	Metodyka nauczania czytania		10			ZO	2
6.	Metodyka komunikowania się z uczniami w grupie zróżnicowanej		10			ZO	2
7.	Metodyka nauczania języka polskiego jako obcego		10			ZO	2
8.	Ćwiczenia w mówieniu ułatwiającym wielozmysłową percepcję i rozumienie wypowiedzi słownych		10			ZO	2
9.	Metoda Fonogestów		10			ZO	2
10.	Podstawy języka migowego		10			ZO	2
11.	Metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej		10			ZO	2
13.	Metodyka stosowania urządzeń wspomagających komunikowanie się		10			ZO	2
14.	Seminarium problemowe		10*			ZO	2
Razem rok II		10	100				21
Razem		60	150				36

* kształcenia na odległość w wymiarze nie większym niż 25% punktów ECTS przewidzianych programem studiów:

25% z 36 ECTS = 9

Punkty ECTS w kształceniu na odległość = 9

Zadanie finansowane ze środków Ministra



**Ministerstwo
Edukacji i Nauki**



**Minister
Edukacji i Nauki**